

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Profilaktyka i terapia uzależnień						
2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) -						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 3						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Średnio-zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr III rok, semestr 5-zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15				15		
10. Język wykładowy: Polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Edyta Borys-Frończuk, mgr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne Wiedza z zakresu psychologii ogólnej i psychologii osobowości						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie z zagadnieniami wstępnymi oraz integracyjną psychoterapią uzależnienia;						
C2 Nauczenie rozpoznawania uzależnienia na podstawie objawów ICD-10;						
C3 Zapoznanie z technikami prowadzenia rozmowy z osobą uzależnioną i jej rodziną;						
C4 Wykształcenie umiejętności pracy terapeutycznej z osobami uzależnionymi i ich rodzinami, umiejętności pracy z grupą, radzenia sobie z konfliktami.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Ma podstawową wiedzę na temat uzależnienia i jej terapii;					K_W16	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU02 Potrafi diagnozować uzależnienie;					K_U05	
EU03 Potrafi posługiwać się integracyjną terapią uzależnień;					K_U14	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
EU04 Ma świadomość wagi etycznego zachowania;					K_K04	

15. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1) Używanie, nadużywanie, uzależnienie-charakterystyka zjawisk. 2) Objawy uzależnienia. 3) Rozmowy, które pomagają, charakterystyka technik. 4) Podstawy dialogu motywującego w terapii uzależnienia. 5) Integracyjna koncepcja psychoterapii uzależnienia: podejście strategiczno-strukturalne. 6) Etapy pracy terapeutycznej z osobą uzależnioną. 7) Programy terapii. 8) Charakterystyka rodziny alkoholowej. 9) Kodeks etyczny w zawodzie pedagoga.	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1) Praca nad mitami i faktami dotyczącymi funkcjonowania osób uzależnionych. 2) Zasady konstruktywnej rozmowy, aktywne słuchanie. Ćwiczenie umiejętności prowadzenia rozmowy. 3) Kompetencje terapeuty. 4) Dialog motywujący- ćwiczenie technik. 5) Diagnozowanie objawów uzależnienia na podstawie opisu przypadków. 6) Metoda interwencji kryzysowej, prezentacja scenek. 7) Kontrakty terapeutyczne. 8) Diagnoza problemowa jako podstawa konstruowania programów terapeutycznych. 9) Tworzenie programów terapii dla opisanych przez studentów przypadków. 10) Zasady pracy z grupą. 11) Scenariusze terapeutyczne do pracy z osobami uzależnionymi. 12) Praca z rodziną osoby uzależnionej. 13) Ruchy samopomocowe - filozofia AA.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Prezentacje multimedialne	
2. Literatura przedmiotu	
3. Praca w grupach	
4. Film fabularny	
5. Opisy przypadków osób uzależnionych	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Aktywność na zajęciach	
P1. Egzamin z treści omawianych na wykładzie	
P2. Opis przypadku osoby uzależnionej plan jej terapii	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	55
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie się do egzaminu	10
SUMA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Mellibruda, J., Sobolewska-Mellibruda, Z. (2006). <i>Integracyjna Psychoterapia Uzależnień. Teoria i praktyka</i> . Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia PTP.	

2) Potter-Efron,R.T., Potter-Efron,P.S. (1994). <i>Złość, alkoholizm i inne uzależnienia: teoria i praktyka terapii</i> . Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia i Trzeźwości
3) Woronowicz,B.T.(2009). <i>Uzależnienia: geneza, terapia, powrót do zdrowia</i> . Poznań: Wydawnictwo edukacyjne Paramedia.
Literatura uzupełniająca:
1). Corey, M. S., Coorey, G. (1995). <i>Grupy. Metody Grupowej Pomocy Psychologicznej</i> . Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia i Trzeźwości.
2) Opisy przypadków osób uzależnionych przygotowane przez prowadzącego
20. Formy oceny – szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia praktyczne kończą się zaliczeniem z oceną wykłady kończą się egzaminem pisemnym. Podstawą zaliczenia zajęć praktycznych jest pozytywna ocena z opisu przypadku osoby uzależnionej oraz planu jej terapii. W przypadku egzaminu pisemnego stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0 Zaliczenia i egzaminy poprawkowe odbywają się w formie ustnej.
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacje o przedmiocie są dostępne w Katedrze Nauk Humanistycznych i Społecznych.
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia
oraz konsultacje