

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Psychologia społeczna

2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki

3. Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)

-

4. Typ przedmiotu

(obowiązkowy, do wyboru)

obowiązkowy

5. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia

6. Liczba punktów ECTS

2

7. Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)

Podstawowy

8. Rok studiów, semestr

III rok, semestr 6 - letni

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15						

15

10. Język wykładowy:

Polski

11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

Anna Lendzion, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

- 1) Podstawowe wiadomości z psychologii ogólnej;
- 2) Wykład dostarcza wiedzy i umiejętności niezbędnej do studiowania innych przedmiotów psychologicznych i rozumienia zachowań ludzkich.

13. Cele przedmiotu

- C1 Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z psychologii społecznej, specyfiką dziedziny, formami i kierunkami jej rozwoju, wybranymi metodami i narzędziami badania zjawisk społecznych;
- C2 Rozwijanie umiejętności definiowania, klasyfikowania, wyjaśniania procesów i zjawisk społecznych, samodzielnego rozpoznawania i interpretacji zachowań człowieka w sytuacjach społecznych;
- C3 Kształtowanie umiejętności posługiwania się nabytą wiedzą z psychologii społecznej i wykorzystania jej w praktyce pedagogicznej.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 Student zna podstawowe pojęcia dotyczące relacji społecznych, podstawowych struktur społecznych, środowiska i instytucji;

K_W06, K_W07

EU02 Student posiada podstawową wiedzę na temat komunikacji interpersonalnej i społecznej oraz jej społeczno - kulturowych kontekstów;	K_W08
UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 Student potrafi obserwować zachowania społeczne dziecka i wykorzystywać zdobytą wiedzę o relacjach społecznych w odniesieniu do konkretnych sytuacji wychowawczych;	K_U01
EU04 Student potrafi skutecznie i świadomie komunikować się w sposób klarowny, z użyciem języka specjalistycznego odnośnie do zjawisk i procesów charakteryzowanych i wyjaśnianych na gruncie psychologii społecznej; umie argumentować własne stanowisko w dyskusji na temat zjawisk i procesów społecznych w kontekście wychowania;	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 Student wykorzystuje zdobytą wiedzę z psychologii społecznej w praktycznej działalności oraz rozumie etyczny wymiar badań eksperymentalnych w psychologii społecznej.	K_K02; K_K06
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Psychologia społeczna jako nauka. Definicja i zakres psychologii społecznej , specyfika dziedziny, podstawowe podejścia badawcze 2) Spostrzeganie świata społecznego; spostrzeganie ludzi; „ja” w psychologii społecznej. 3) Prawdopodobieństwo wpływu społecznego i główne techniki manipulacji społecznej (psychologia wywierania wpływu; psychologia perswazji). 4) Stereotypy i uprzedzenia. Geneza stereotypów i uprzedzeń, poznawcze, emocjonalne i społeczne funkcje stereotypów. 5) Spostrzeganie ludzi i ich zachowań. Uwarunkowania sytuacyjne i środowiskowe zachowań człowieka, podstawowe założenia teorii atrybucji. 6) Atrakcyjność interpersonalna. Teorie atrakcyjności interpersonalnej, uwarunkowania atrakcyjności: wygląd, zalety, podobieństwo, przysługi, komplementy, prawdopodobieństwo oddziaływania atrakcyjności; autoprezentacja. 7) Zachowania prospołeczne i antyspołeczne; konformizm i posłuszeństwo; facylitacja i próżniactwo społeczne; bezrefleksyjność i refleksyjność w działaniach ludzkich; postawy i zmiana postaw. 8) Teoria dysonansu poznawczego i agresji, teoria agresji jako instynktu i jej ograniczenia, hipoteza frustracji, teoria społecznego uczenia się, podstawowe uwarunkowania agresji; altruizm, rywalizacja i współpraca. 9) Grupy społeczne. Struktura grupy, cele i normy grupowe, zadaniowe funkcjonowanie grupy; komunikacja wewnątrzgrupowa i międzygrupowa.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja.	
2. Rozwiązywanie problemów.	
3. Prezentacja multimedialna.	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność i aktywność na zajęciach.	
P1. Pisemne zaliczenie z oceną.	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	20
Przygotowanie do zajęć i kolokwium	10
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	20
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Aronson, E., Wilson T. D., Akert R. M. (1997). <i>Psychologia społeczna. Serce i umysł</i>. Poznań: Zysk i s-ka. 2) Wojciszke, B. (2004). <i>Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej</i>, Warszawa: Scholar.	

3) Berne E. (2019). <i>W co grają ludzie: Psychologia stosunków międzyludzkich</i> , Warszawa: PWN.
Literatura uzupełniająca:
1) Oyster, C. K. (2002). <i>Grupy</i> . Poznań: Zysk i S-ka.
2) Lewicka, M., Trzebiński J. (red.). (1985). <i>Psychologia spostrzegania społecznego</i> . Warszawa: Książka i Wiedza.
3) Witkowski, T. (2000). <i>Psychomanipulacje. Jak je rozpoznawać i jak sobie z nimi radzić?</i> Wrocław: Moderator.
20. Formy oceny – szczegóły
Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: Zaliczenie sprawdzające wiedzę studenta - Czas trwania 60 minut - 5 pytań problemowych/opisowych. - Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi. 50%-59% poprawnych odpowiedzi ocena 3.0 60% - 69% poprawnych odpowiedzi ocena 3.5 70% - 79% poprawnych odpowiedzi ocena 4.0 80% - 89% poprawnych odpowiedzi ocena 4.5 90% - 100% poprawnych odpowiedzi ocena 5.0
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacje o przedmiocie są dostępne w Katedrze Nauk Humanistycznych i Społecznych.
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej.
3. Wykłady i ćwiczenia odbywać się będą w cyklach dwugodzinnych, zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem (5 godzin).

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia
oraz konsultacje