

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Pomoc społeczna w instytucjach opiekuńczych i rodzinie						
2. Nazwa jednostki Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki						
3. Grupa treści kształcenia Treści kształcenia specjalnościowego, specjalność: Pedagogika Opiekuńczo-Wychowawcza z Terapią Pedagogiczną						
4. Typ przedmiotu Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 1						
7. Poziom przedmiotu Podstawowy						
8. Rok studiów, semestr III rok, semestr 6-letni						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15						
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) Marzena Ruszkowska, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Student ma ogólne rozeznanie w terminologii związanej z pedagogiką opiekuńczo-wychowawczą i pedagogiką rodziny						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z specyfiką pomocy społecznej, różnymi jej modelami funkcjonującymi w Polsce oraz instytucjami pomocy społecznej wspierającymi jednostki, rodziny i ich otoczenie;						
C2 Nabycie umiejętności pomagania osobom i rodzinom, które znalazły się w sytuacji trudnej i same nie potrafią sobie pomóc;						
C3 Zapoznanie studentów z dokumentacją wykorzystywaną w jednostkach pomocy społecznej.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych na poziomie rozszerzonym;					K_W01	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU02 Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności					K_U01, K_U15	

pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych;	
EU03 Zna specjalistyczną dokumentację i potrafi ją analizować;	K_U24
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU04 Posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej.	K_K02
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Wprowadzenie w terminologię z zakresu pomocy społecznej. 2. Specyfika instytucji pomocy społecznej, cechy wyróżniające: sposób finansowania, organizacji, zintegrowane spojrzenie na potrzeby ludzkie, zatrudnianie profesjonalistów. 3. Omówienie regulacji prawnych związanych z funkcjonowaniem systemu pomocy społecznej w Polsce. 4. Aktualne problemy społeczne w Polsce: alkoholizm, narkomania, bezrobocie, bezdomność i in. - skale zjawisk, uwarunkowania, sposoby pomocy . 5. Pomoc dziecku i rodzinie- system wsparcia rodzin dysfunkcyjnych.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład konwersatoryjny, dyskusja i inne metody asymilacji wiedzy ucznia	
2. Metody problemowe - burza mózgów, analiza przypadku	
3. Praca w grupach	
4. Prezentacja połączona z wyjaśnieniem	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach	
P1. Końcowe zaliczenie wykładu w formie pisemnej	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	15
Nakład pracy studenta	10
SUMA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Kołaczkowski, B., Ratajczak, M. (2013). <i>Pomoc społeczna: wybrane instytucje pomocy dziecku i rodzinie</i> . Warszawa: Wolters Kluwer	
2) Maciejko, W. (2009). <i>Instytucje pomocy społecznej</i> . Warszawa: Wydawnictwo Prawnicze "LexisNexis"	
3) Sierpowska, I. (2014). <i>Pomoc społeczna: komentarz</i> . Warszawa: Wolters Kluwer	
Literatura uzupełniająca:	
1) Brągiel, J. , Badora S. (red.). (2005). <i>Formy Opieki, wychowania i wsparcia w zreformowanym systemie pomocy społeczne</i> . Opole: Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego	
2) Trawkowska, D. (red.). (2011). <i>Pomoc społeczna wobec rodzin: interdyscyplinarne rozważania o publicznej trosce o dziecko i rodzinę</i> . Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit"	

3) Zalewski, D. (2005). *Opieka i pomoc społeczna*. Warszawa: Wydawnictwo UW

20. Formy oceny – szczegóły

W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się jednolite dla Zakładu przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0
66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5
76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0
84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5
90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0

Poprawa w formie zaliczenia ustnego.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Prezentacje do zajęć u prowadzącego przedmiot
2. Miejsce odbywania zajęć: PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywają się zgodnie z planem zajęć
4. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**