

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021							
INFORMACJE OGÓLNE							
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Kompetencje społeczne pedagoga							
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki							
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) A.1.							
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Do wyboru							
5. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia							
6. Liczba punktów ECTS 1							
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Średnio-zaawansowany							
8. Rok studiów, semestr II rok, semestr 3- zimowy							
9. Liczba godzin w semestrze Wyk. Ćw. L* Prj. Pbn. Zp. Pr. 15							
10. Język wykładowy: polski							
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Edyta Borys-Frończuk, mgr							
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE							
12. Wymagania wstępne Posiadanie umiejętności komunikacyjnych uzyskanych na przedmiocie komunikacja interpersonalna.							
13. Cele przedmiotu C1 Zapoznanie Studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu kompetencji społecznych; C2 Zapoznanie Studentów z normami etycznymi w działalności zawodowej pedagoga; C3 Ugruntowanie kompetencji społecznych pozwalających na budowanie relacji wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia.							
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych							
Student, który zaliczył przedmiot:						odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA							
EU01 Posiada wiedzę z zakresu kompetencji społecznych, ich uwarunkowań oraz sposobów kształtowania;						K_W06, K_W08	
UMIEJĘTNOŚCI							
EU02 Posługuje się kompetencjami społecznymi we własnej działalności, kierując się przede wszystkim szacunkiem dla godności każdego człowieka;						K_U12, K_U21	

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU03 Docenia kompetencje interpersonalne pozwalające na budowanie relacji wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia oraz włącza je w działania sprzyjające efektywności edukacji.	K_K05
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Zajęcia wprowadzające –definicje kompetencji społecznych. 2) Czynniki wpływające na poziom posiadanych kompetencji przez jednostkę 3) Rodzaje kompetencji społecznych. 4) Trening umiejętności społecznych- założenia teoretyczne metody 5) Komunikacja interpersonalna w zawodzie pedagoga 6) Asertywność jako złoty środek pomiędzy agresją a uległością 7) Autoprezentacja czyli jak zbudować autorytet wśród uczniów 8) Zarządzanie stresem 9) Podstawy tworzenia dokumentów aplikacyjnych 10) Normy etyczne w pracy z wychowankami oraz ich rodzicami – norma personalistyczna. 11) Rozwijanie kompetencji interpersonalnych w celu budowania relacji wzajemnego zaufania. między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład	
2. Prezentacja multimedialna	
3. Dyskusja ze studentami	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
P1. Zaliczenie w formie pisemnej	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	20
Przygotowanie się do zaliczenia końcowego	5
SUMA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Smółka, P. (2008). <i>Kompetencje społeczne: metody pomiaru i doskonalenia umiejętności interpersonalnych</i> . Warszawa: Wydawnictwo Wolters Kluwer	
2) Kozyra, B. (2008). <i>Komunikacja bez barier</i> . Warszawa: Wydawnictwo MT Biznes	
3) Baney, J. (2009). <i>Komunikacja interpersonalna</i> . Warszawa: Wydawnictwo Wolters Kluwer	
Literatura uzupełniająca:	
1) Majka-Rostek, D. (2010). <i>Komunikacja społeczna a wyzwania współczesności</i> . Warszawa: Wydawnictwo Difin.	
2) Harwas-Napierała, B. (2008). <i>Komunikacja interpersonalna w rodzinie</i> . Poznań: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza	
3) Adams, K.L., Galanes, G.J. (2008). <i>Komunikacja w grupach</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN	
20. Formy oceny - szczegóły	

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną
W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się następujące przedziały procentowe w ocenianiu:
50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0
66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5
76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0
84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5
90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0
Poprawa kolokwium – odpowiedź ustna w terminie wyznaczonym przez wykładowcę.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**