

| KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022                                                                                                                                                                                  |     |    |      |      |                                                 |     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------|------|-------------------------------------------------|-----|--|
| INFORMACJE OGÓLNE                                                                                                                                                                                                             |     |    |      |      |                                                 |     |  |
| 1. <b>Nazwa przedmiotu kształcenia</b><br>Metodyka pracy z uczniem z trudnościami wychowawczymi                                                                                                                               |     |    |      |      |                                                 |     |  |
| 2. <b>Nazwa jednostki</b><br>Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki                                                                                                                                    |     |    |      |      |                                                 |     |  |
| 3. <b>Grupa treści kształcenia</b><br>D.1.                                                                                                                                                                                    |     |    |      |      |                                                 |     |  |
| 4. <b>Typ przedmiotu</b><br>Obowiązkowy                                                                                                                                                                                       |     |    |      |      |                                                 |     |  |
| 5. <b>Poziom studiów</b><br>Studia pierwszego stopnia                                                                                                                                                                         |     |    |      |      |                                                 |     |  |
| 6. <b>Liczba punktów ECTS</b><br>1                                                                                                                                                                                            |     |    |      |      |                                                 |     |  |
| 7. <b>Poziom przedmiotu</b><br>Podstawowy                                                                                                                                                                                     |     |    |      |      |                                                 |     |  |
| 8. <b>Rok studiów, semestr</b><br>II rok, semestr 4 – letni                                                                                                                                                                   |     |    |      |      |                                                 |     |  |
| 9. <b>Liczba godzin w semestrze</b>                                                                                                                                                                                           |     |    |      |      |                                                 |     |  |
| Wyk.                                                                                                                                                                                                                          | Ćw. | L* | Prj. | Pbn. | Zp.                                             | Pr. |  |
|                                                                                                                                                                                                                               |     |    |      |      | 15                                              |     |  |
| 10. <b>Język wykładowy:</b><br>Polski                                                                                                                                                                                         |     |    |      |      |                                                 |     |  |
| 11. <b>Wykładowca (wykładowcy)</b><br>Joanna Waszczuk, dr                                                                                                                                                                     |     |    |      |      |                                                 |     |  |
| INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE                                                                                                                                                                                                        |     |    |      |      |                                                 |     |  |
| 12. <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                  |     |    |      |      |                                                 |     |  |
| 1) Znajomość podstawowej wiedzy z zakresu dydaktyki                                                                                                                                                                           |     |    |      |      |                                                 |     |  |
| 2) Znajomość ogólnej wiedzy z zakresu psychologii rozwoju człowieka                                                                                                                                                           |     |    |      |      |                                                 |     |  |
| 13. <b>Cele przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                    |     |    |      |      |                                                 |     |  |
| C1. Zapoznanie studenta z koncepcjami wychowania i edukacji oraz podstawowymi zasadami pracy z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze;                                                                                    |     |    |      |      |                                                 |     |  |
| C2. Wskazanie metod stosowanych w pracy wychowawcy/nauczyciela;                                                                                                                                                               |     |    |      |      |                                                 |     |  |
| C3. Wdrożenie studentów do organizacji i tworzenia własnego warsztatu pracy.                                                                                                                                                  |     |    |      |      |                                                 |     |  |
| 14. <b>Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych</b>                                                                                                                                       |     |    |      |      |                                                 |     |  |
| Student, który zaliczył przedmiot:                                                                                                                                                                                            |     |    |      |      | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |     |  |
| WIEDZA                                                                                                                                                                                                                        |     |    |      |      |                                                 |     |  |
| EU01 Posiada pogłębioną wiedzę na temat edukacji, wychowania i uczenia się oraz uniwersalnych, humanistycznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów; |     |    |      |      | K_W03                                           |     |  |
| EU02 Zna różne koncepcje wychowania i edukacji, ich źródła, uwarunkowania, następstwa i konsekwencje wyboru każdej z nich a także generowane przez nie trudności;                                                             |     |    |      |      | K_W09                                           |     |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| EU03 Zna sposoby konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | K_W18                                             |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |
| EU04 Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, resocjalizacyjnej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | K_U02                                             |
| EU05 Posiada umiejętności w zakresie: rozpoznawania potrzeb, możliwości, uzdolnień każdego dziecka/ucznia, a także planowania, realizacji i oceny spersonalizowanych programów kształcenia i wychowania;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | K_U03                                             |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |
| EU06 Jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | K_K07                                             |
| <b>15. Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |
| <b>Forma zajęć – zajęcia praktyczne zintegrowane z praktyką zawodową w zakresie przygotowania dydaktycznego</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |
| 1) Koncepcje wychowania, edukacji;<br>2) Charakterystyka okresu, w którym człowiek przechodzi od bycia dzieckiem do dorosłości; wskazówki - jak pomóc nastolatкови przejść przez okres wczesnej adolescencji;<br>3) Rodzina, szkoła jako instytucje społeczne i wychowawcze – zagrożenia i szanse dla rozwoju dziecka;<br>4) Trudności wychowawcze - pojęcie, przyczyny;<br>5) Specyficzne trudności w uczeniu się- dysleksja, dysgrafia, dyskalkulia będące źródłem trudności wychowawczych;<br>6) Symptomy zachowań świadczące o zaburzeniach zachowania;<br>7) Diagnoza uczniów o specjalnych potrzebach wychowawczych;<br>8) Działania w kierunku wykrycia oraz likwidacji w początkowej fazie trudności wychowawczych;<br>9) Praca z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze;<br>10) Klasa szkolna jako grupa wspierająca rozwój dziecka;<br>11) Osobowość, postawy nauczyciela, wychowawcy wpływające na sytuację wychowawczą ucznia;<br>12) Tworzenie projektów twórczego oddziaływania na dzieci i młodzież. |                                                   |
| <b>16. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |
| 1. Analiza materiałów dydaktycznych skierowanych do studentów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |
| 2. Dyskusja dydaktyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |
| 3. Metoda podająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |
| 4. Praca w parach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |
| 5. Analiza przypadków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |
| <b>17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |
| P1. Przygotowanie projektu oddziaływania wychowawczego zawierającego diagnozę jak i metody pracy z uczniem z trudnościami wychowawczymi (na podstawie doświadczeń wyniesionych z praktyk zawodowych).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |
| <b>18. Obciążenia pracą studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
| forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15                                                |
| Przygotowanie projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| SUMA                                                                                                                                                                                                                                                                         | 25 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br>DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                             | 1  |
| <b>19. Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>                                                                                                                                                                                                                             |    |
| Literatura podstawowa:                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
| 1) Gawrych, G. (2010). <i>Trudności wychowawcze we współczesnej szkole</i> . Białystok: Niepaństwowa Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Białymstoku.                                                                                                                               |    |
| 2) Otto, S.; przekł. Cieślik E. (2007). <i>Trudności wychowawcze: być nauczycielem w czasie zmian społeczno – kulturowych</i> . Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.                                                                                                 |    |
| 3) Przetacznik-Gierowska ,M., Włodarski Z. (2014). <i>Psychologia wychowawcza. [T.] 2</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.                                                                                                                                               |    |
| Literatura uzupełniająca:                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
| 1) Deptuła ,M. (2013). <i>Odrzucenie rówieśnicze: profilaktyka i terapia</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.                                                                                                                                                            |    |
| <b>20. Formy oceny – szczegóły</b>                                                                                                                                                                                                                                           |    |
| Przygotowanie projektu oddziaływania wychowawczego zawierającego diagnozę jak i metody pracy z uczniem. Skala oceny od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej pracy (wykorzystana literatura, poprawne naświetlenie problemu ucznia, adekwatny dobór metod pracy). |    |
| <b>21. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>                                                                                                                                                                                                                           |    |
| 1. Informacja, gdzie można zapoznać się z informacjami nt przedmiotu itp. - u prowadzącego w trakcie zajęć, podczas konsultacji, mailowo                                                                                                                                     |    |
| 2. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć                                                                                                                                                                               |    |
| 3. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem                                                                                                                                                                                     |    |

\* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

\*\* – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**