

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Wprowadzenie do pedagogiki resocjalizacyjnej

2. Nazwa jednostki

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki

3. Grupa treści kształcenia

A.1.

4. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

5. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia

6. Liczba punktów ECTS

2

7. Poziom przedmiotu

Podstawowy

8. Rok studiów, semestr

II rok, semestr 3 - zimowy

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
------	-----	----	------	------	-----	-----

15

10. Język wykładowy:

Polski

11. Wykładowca (wykładowcy)

Joanna Waszczuk, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

1) Wiedza z zakresu pedagogiki społecznej i psychologii ogólnej.

13. Cele przedmiotu

C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej;

C2. Wskazanie miejsca pedagogiki resocjalizacyjnej w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązań z innymi dyscyplinami nauki;

C3. Osadzenie teorii pedagogiki resocjalizacyjnej w realiach współczesnych symptomów nieprzystosowania społecznego.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych;

K_W01

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 na podstawie własnej obserwacji potrafi opisywać i analizować różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki;

K_U01

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03 postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny.

K_K05

15. Treści programowe

Forma zajęć - wykłady

1) Wprowadzenie do przedmiotu – podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej;

2) Miejsce i rola pedagogiki resocjalizacyjnej w systemie nauk o wychowaniu, interdyscyplinarny charakter przedmiotu;	
3) Funkcje pedagogiki resocjalizacyjnej;	
4) Warstwy i działy pedagogiki resocjalizacyjnej;	
5) Ukazanie kierunków przeobrażeń pedagogiki resocjalizacyjnej w Polsce;	
6) Zapoznanie z teoretycznymi założeniami twórczej resocjalizacji;	
7) Czynniki patologizujące proces socjalizacji i wychowania dzieci i młodzieży;	
8) Identyfikowanie objawów, stadiów nieprzystosowania społecznego;	
9) Uwarunkowania sprzyjające procesowi wykluczenia i stygmatyzacji społecznej;	
10) Etyczny wymiar działalności pedagoga resocjalizującego.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład i prezentacja multimedialna	
2. Analiza tekstów	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
P1. Pisemne zaliczenie na ocenę z treści poruszanych na zajęciach	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie się do zaliczenia	10
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Kieszkowska, A. (red.) (2011). <i>Tożsamość osobowa dewiantów a ich reintegracja społeczna</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.	
2) Konopczyński, M. (2014). <i>Pedagogika resocjalizacyjna. W stronę działań kreujących</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.	
3) Konopczyński, M. (2007). <i>Metody twórczej resocjalizacji</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.	
4) Konopczyński, M. (2014). <i>Pedagogika resocjalizacyjna. W stronę działań kreujących</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.	
5) Śliwerski, B. (1998). <i>Współczesne teorie i nurty wychowania</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.	
6) Urban, B. (red.) (2010). <i>Aktualne osiągnięcia w naukach społecznych a teoria i praktyka resocjalizacyjna</i> . Mysłowice: Górnośląska Wyższa Szkoła Pedagogiczna imienia Kardynała Augusta Hlonda w Mysłowicach.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Konopczyński, M., Nowak, M. B. (red.) (2008). <i>Resocjalizacja. Ciągłość i zmiana</i> . Warszawa: PEDAGOGIUM Wyższa Szkoła Pedagogiki Resocjalizacyjnej w Warszawie.	
2) Pospiszyl, K. (1998). <i>Resocjalizacja. Teoretyczne podstawy oraz przykłady programów oddziaływań</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak.	
3) Pytka, L. (1995). <i>Pedagogika resocjalizacyjna. Wybrane zagadnienia teoretyczne i metodyczne</i> . Warszawa: Akademia Pedagogiki Specjalnej.	
20. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem pisemnym z oceną. Czas trwania zaliczenia 45 minut. 5 pytań problemowych/opisowych. Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt. 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0) 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0) 3,5 – 3,9 dostateczny plus (3,5) 4,0 – 4,4 dobry (4,0) 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5)	

5,0	bardzo dobry (5,0)
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z informacjami nt przedmiotu itp. - u prowadzącego w trakcie zajęć, podczas konsultacji, mailowo
2.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć
3.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**