

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia	Dydaktyka
2. Nazwa jednostki	Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki
3. Grupa treści kształcenia	C.
4. Typ przedmiotu	Obowiązkowy
5. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
6. Liczba punktów ECTS	4
7. Poziom przedmiotu	Podstawowy
8. Rok studiów, semestr	II rok, semestr 3-zimowy
9. Liczba godzin w semestrze	Wyk. Ćw. L* Prj. Pbn. Zp. Pr.
	15 30
10. Język wykładowy:	Polski
11. Wykładowca (wykładowcy)	Marzena Ruszkowska, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne	Student posiada podstawową wiedzę na temat pojęć pedagogicznych, tj.: nauczanie, kształcenie, wychowanie
13. Cele przedmiotu	C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu dydaktyki; C2 Scharakteryzowanie podstawowych szkół dydaktycznych; C3 Zapoznanie studentów z najważniejszymi zasadami nauczania; C4 Przekazanie studentom podstawowych informacji na temat celów kształcenia, metod nauczania, form nauczania – uczenia się, sposobów kontroli i oceny; C5 Nabycie umiejętności konstruowania planów codziennych w pracy dydaktyczno – wychowawczej.
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 Zna elementarną terminologię używaną w dydaktyce;	K_W01, K_W03
EU02 Ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat szkół dydaktycznych, lekcji- jej typów i rodzajów, celów kształcenia, treści i zasad dotyczących uczenia się, metod, form kształcenia, środków dydaktycznych, planowania pracy dydaktyczno-wychowawczej, metod kontroli i oceny, zagadnienia klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego;	K_W01, K_W03, K_W19
UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i dydaktyki w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych;	K_U01, K_U04, K_U09
EU04 Potrafi przedstawić na piśmie plan swojej pracy dydaktyczno –	K_U04, K_U09

wychowawczej (z uwzględnieniem działań integrujących klasę szkolną, odpowiednio dobrać metody pracy, wybrać model lekcji, uwzględnić pracę z uczniem zdolnym, dokonać oceny pracy ucznia);	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 Potrafi posługiwać się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej.	K_K02
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Dydaktyka jako subdyscyplina pedagogiczna – przedmiot i zadania, dydaktyka ogólna a dydaktyki szczegółowe, metody i techniki badań dydaktycznych. 2. Szkoły dydaktyki J.F Herbarta, J. Deweya i model szkoły współczesnej. 3. Proces nauczania – uczenia się (organizacja procesu kształcenia oraz pracy uczniów). 4. Treści i zasady nauczania-uczenia się. 5. Cele kształcenia i wychowania , metody, formy i środki dydaktyczne. 6. Lekcja – budowa, modele lekcji, style i techniki pracy z uczniami. 7. Planowanie pracy dydaktyczno –wychowawczej- rodzaje i metody planowania. 8. Kontrola i ocena osiągnięć szkolnych uczniów(ocenianie kształtujące, wewnętrzny system oceniania, rodzaje sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych). 9. Ocena efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Dydaktyka jako nauka – podstawowe pojęcia dydaktyczne- analiza i interpretacja. 2. Cele kształcenia, metody nauczania – uczenia się- omówienie i praktyczne zastosowanie w klasach zróżnicowanych pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego i materialnego. 3. Formy organizacyjne procesu kształcenia – ich wady i zalety oraz zastosowanie. 4. Projektowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej, konspekt a scenariusz lekcji (uwzględniający metody nauczania, organizację pracy uczniów, model lekcji, sposoby kontroli i oceny), autorskie programy nauczania, projekty działań służących integracji klasy szkolnej. 5. Metody aktywizujące pracę ucznia na lekcji jako sposób inspirowania do działań praktycznych. 6. Klasa szkolna jako środowisko edukacyjne. 7. Sposoby poznawania ucznia i pracy z nim, w tym praca z uczniami zdolnymi.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład konwersatoryjny, dyskusja i inne metody asymilacji wiedzy ucznia	
2. Prezentacja połączona z wyjaśnieniem	
3. Praca w grupach	
4. Wybrane metody aktywizujące (np. mapa nieba, graffiti, mapy myślowe)	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach	
F2. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w postaci prac pisemnych i praktycznych wykonywanych na zajęciach	
P1. Zaliczenie pisemne w postaci kolokwium na ćwiczeniach	
P2. Egzamin pisemny z treści realizowanych na wykładach	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	60
Przygotowanie się do zadań praktycznych	15
Przygotowanie się do zaliczenia	10
Przygotowanie się do egzaminu	15
SUMA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	

Literatura podstawowa:
1) Bereźnicki, F. (2004). <i>Dydaktyka kształcenia ogólnego</i> . Kraków: Wydawnictwo Impuls.
2) Kupisiewicz, Cz. (2000). <i>Dydaktyka ogólna</i> . Warszawa: Wydawnictwo Graf-Punkt.
3) Okoń, W. (2003). <i>Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak.
Literatura uzupełniająca:
1) Brudnik, E., Moszyńska, A., Owczarska, B. (2003). <i>Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie</i> . Kielce: Oficyna Wydawnicza Nauczycieli.
2) Kruszewski, K. (red.). (2000). <i>Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela</i> . Warszawa: PWN.
3) Półturzycki, J. (2000). <i>Dydaktyka dla nauczycieli</i> . Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.
20. Formy oceny – szczegóły
W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0 Poprawa egzaminu i kolokwium w formie ustnej. W przypadku ćwiczeń ocenie podlega również sposób opracowania wybranej metody nauczania. Na ocenę bardzo dobrą – metoda opracowana teoretycznie z podaniem wykorzystanych źródeł, w tym źródła polecane przez prowadzącego oraz przygotowanie jej w sposób praktyczny. Na ocenę dobrą plus - metoda opracowana teoretycznie bez podania źródeł oraz przygotowanie jej w sposób praktyczny. Na ocenę dobrą - metoda opracowana teoretycznie z podaniem wykorzystanych źródeł, w tym źródła polecane przez prowadzącego, brak opracowania praktycznego. Na ocenę dostateczną plus - metoda opracowana teoretycznie z podaniem wykorzystanych źródeł, bez źródeł polecanych przez prowadzącego, brak opracowania praktycznego. Na ocenę dostateczną - metoda opracowana teoretycznie bez podania źródeł, brak opracowania praktycznego. Studenci opracowują również przykładowy scenariusz i konspekt lekcji według wytycznych prowadzącego. Ocenie podlega kompletność konspektu, uwzględnienie wszystkich elementów, umiejętność doboru metod, form pracy z uczniem środków dydaktycznych, umiejętność skonstruowania celów kształcenia, rozplanowanie czasu w przebiegu szczegółowym lekcji. Ocena końcowa z ćwiczeń jest średnią ocen uzyskanych z poszczególnych prac i kolokwium.
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Prezentacje do zajęć u prowadzącego przedmiot.
2. Miejsce odbywania zajęć: PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.
3. Zajęcia odbywają się zgodnie z planem zajęć.
4. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji.

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**