

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Pomoc w samowychowaniu

2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki

3. Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)

A.1.

4. Typ przedmiotu

(obowiązkowy, do wyboru)

Do wyboru

5. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia

6. Liczba punktów ECTS

1

7. Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)

Podstawowy

8. Rok studiów, semestr

II rok, semestr 3-zimowy

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk. Cw. L* Prj. Pbn. Zp. Pr.

15

10. Język wykładowy:

Polski

11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

Lendzion Anna, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

- 1) Posiadanie wiedzy z zakresu teorii wychowania, filozoficznych podstaw pedagogiki, etyki i deontologii pedagoga;

13. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z obszaru personalizacji, socjalizacji i inkulturacji;

C2 Zapoznanie studentów z normami etycznymi w działalności zawodowej pedagoga;

C3 Nabycie kompetencji społecznych pozwalających na budowanie relacji wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 Student zna i rozumie różne koncepcje rozwoju człowieka;

K_W05

EU02 Student zna i rozumie rodzaje, sposoby tworzenia oraz funkcjonowania relacji społecznych;

K_W06

UMIEJĘTNOŚCI

EU03 Student potrafi pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się;

K_U06

EU04 Student potrafi argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów

K_U13

pedagogicznych działań;	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 Student posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej.	K_K01
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Zajęcia wprowadzające – definicje pojęć związanych z samowychowaniem, autoformacją, kształtowaniem charakteru. 2) Koncepcje samowychowania. 3) Sposoby diagnozy procesu samowychowania. 4) Uwarunkowania samowychowania. 5) Wartości i wartościowanie w aspekcie samowychowania. 6) Samowychowanie a rozwój osobowości, socjalizacja i inkulturacja. 7) Normy etyczne w pracy z wychowankami oraz ich rodzicami – norma personalistyczna. 8) Rozwijanie kompetencji interpersonalnych, społecznych i moralnych w celu budowania relacji wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład	
2. Dyskusja ze studentami	
3. Prezentacja multimedialna	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Prezentacja multimedialna	
F2. Obecność i aktywność na zajęciach	
P1. Zaliczenie z oceną	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	20
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	5
SUMA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Baney, J. (2009). <i>Komunikacja interpersonalna</i> . Warszawa: Wolters Kluwer.	
2) Sikorski, W. (2011). <i>Niewerbalna komunikacja interpersonalna: doskonalenie przez trening</i> . Warszawa: Difin.	
3) Smółka, P. (2008). <i>Kompetencje społeczne : metody pomiaru i doskonalenia umiejętności interpersonalnych</i> . Warszawa: Wolters Kluwer.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Adamski, F. (red.). (2005). <i>Wychowanie personalistyczne: wybór tekstów</i> . Kraków: Wydawnictwo WAM.	
2) Lendzion, A. (2012). <i>Młodzież a wartości charakterologiczne</i> . Lublin: Wydawnictwo KUL.	
3) Wołosz, B. (2010). <i>Wychowanie do wartości w edukacji wczesnoszkolnej</i> . Lublin: Wydawnictwo KUL.	
20. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zaliczenie z oceną	
Test sprawdzający wiedzę studenta.	
- Czas trwania 60 minut	
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi.	
50%-59% poprawnych odpowiedzi ocena 3.0	
60% - 69% poprawnych odpowiedzi ocena 3.5	
70% - 79% poprawnych odpowiedzi ocena 4.0	
80% - 89% poprawnych odpowiedzi ocena 4.5	
90% - 100% poprawnych odpowiedzi ocena 5.0	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	

1. Informacje o przedmiocie są dostępne w Zakładzie Pedagogiki.
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej.
3. Wykłady odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem (5 godzin).

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**