

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej

2. Nazwa jednostki

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki

3. Grupa treści kształcenia

D.1.

4. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

5. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia

6. Liczba punktów ECTS

2

7. Poziom przedmiotu

Podstawowy

8. Rok studiów, semestr

II rok, semestr 4-letni

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15					15	

10. Język wykładowy:

Polski

11. Wykładowca (wykładowcy)

Marzena Ruszkowska, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

- 1) Student ma ogólne rozeznanie w terminologii związanej z pedagogiką opiekuńczo-wychowawczą

13. Cele przedmiotu

- C1 Zapoznanie studentów z podstawową terminologią wykorzystywaną w metodyce pracy opiekuńczo-wychowawczej;
- C2 Nabycie umiejętności prowadzenia zajęć w różnych placówkach opiekuńczo-wychowawczych;
- C3 Zapoznanie studentów z dokumentacją wykorzystywaną w pracy opiekuńczo-wychowawczej.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01 Ma elementarną wiedzę z zakresu metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej;	K_W13, K_W16, K_W20
--	---------------------

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 Potrafi prowadzić zajęcia o charakterze opiekuńczo-wychowawczym w wybranych instytucjach;	K_U02, K_U14
EU03 Zna specjalistyczną dokumentację i potrafi ją analizować;	K_U02, K_U24

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU04 Jest gotów do podejmowania działań zmierzających do poprawy swoich działań przyczyniających się do rozwoju szkoły czy placówki systemu oświaty.	K_K11
--	-------

15. Treści programowe

Forma zajęć - wykłady

1) Terminologia wykorzystywana w metodyce pracy opiekuńczo-wychowawczej. 2) Metody i formy pracy w wybranych instytucjach edukacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych. 3) Planowanie pracy opiekuńczo-wychowawczej (plany pracy, konspekty, scenariusze zajęć). 4) Rodzaje dokumentacji używanej w pracy opiekuńczo-wychowawczej (pedagog szkolny, świetlica szkolna, żłobek, placówki opiekuńczo-wychowawcze).	
Forma zajęć –zajęcia praktyczne zintegrowane z praktyką zawodową w zakresie przygotowania dydaktycznego	
1) Zajęcia organizacyjne – przydział zadań do wykonania. 2) Zajęcia świetlicowe – metody pracy, planowanie pracy opiekuńczo-wychowawczej (zajęcia dla dzieci 6-10 lat i dzieci starszych). 3) Pedagog szkolny – zadania, dokumentacja, rodzaje prowadzonych zajęć, współpraca z rodzicami, nauczycielami, policją, pomocą społeczną i innymi instytucjami. 4) Zajęcia w żłobku (metody pracy, planowanie pracy opiekuńczo-wychowawczej). 5) Planowanie pracy w placówce opiekuńczo-wychowawczej (organizacja czasu wolnego podopiecznych – grupa młodzieży). 6) Świetlice środowiskowe – metody pracy. 7) „Dobre praktyki” zaobserwowane w czasie praktyk zawodowych w zakresie przygotowania dydaktycznego, dotyczące rozwiązań merytorycznych i metodycznych.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład konwersatoryjny, dyskusja i inne metody asymilacji wiedzy ucznia	
2. Praca w grupach	
3. Prezentacja połączona z wyjaśnieniem	
4. Prowadzenie zajęć praktycznych	
5. Rozmowa na temat „Dobrych praktyk” zaobserwowanych w czasie praktyki zawodowej	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach	
F2. Ocena zajęć praktycznych i teorii przygotowanej do wybranego tematu	
F3. Rozmowa na temat dobrych praktyk zaobserwowanych w czasie praktyki zawodowej	
P1. Zaliczenie pisemne z treści realizowanych na wykładzie	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	35
Przygotowanie się do rozmowy	5
Przygotowanie się do zaliczenia	10
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Gajewska, G. (2006). <i>Pedagogika opiekuńcza. Elementy metodyki</i> . Zielona Góra: Wydawnictwo Gaja.	
2) Gajewska, G. (2020). <i>Współczesne tendencje, problemy i wyzwania w opiece i wychowaniu. Teoria, metodyka i praktyka w opinii studentów</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.	
3) Górnicka, B. (2016). <i>Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej-wybrane zagadnienia. Podręcznik akademicki</i> . Opole: Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Kamińska, U. (2004). <i>Zarys metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej w rodzinnych i instytucjonalnych formach wychowania</i> . Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego.	
2) Gajewska, G. (2005). <i>Teoretyczno-metodyczne podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej w świetlicy</i> . Zielona Góra: PEKW Gaja.	
3) Biedroń, M., Prokosz, M. (red.). (2001). <i>Teoretyczne i praktyczne aspekty współczesnej</i>	

20. Formy oceny – szczegóły

Przy zaliczeniu zajęć praktycznych: Ocenie podlega sposób przygotowania zajęć praktycznych. Student otrzymuje punkty według których należy opracować wybrane zagadnienie. Powinno ono być wykonane w sposób wyczerpujący z podaniem wykorzystanych źródeł.

Na ocenę bardzo dobrą należy połączyć elementy teorii z zadaniami praktycznymi wraz z podaniem wykorzystanych źródeł.

Na ocenę dobrą plus elementy teorii z elementami praktycznymi bez podania wykorzystanych źródeł.

Na ocenę dobrą wystarczy przygotować temat teoretyczny w sposób wyczerpujący, z podaniem wykorzystanych źródeł.

Na ocenę dostateczną plus temat teoretyczny przygotowany w sposób poprawny bez podania wykorzystanych źródeł.

Na ocenę dostateczną temat może być przygotowany pobieżnie pod kątem teorii.

Ocenie podlega również rozmowa na temat „Dobrych praktyk” zaobserwowanych w czasie praktyki zawodowej (umiejętność formułowania wypowiedzi, umiejętność analizy zastanych sytuacji, umiejętność wskazania własnych propozycji rozwiązań).

Zaliczenie wykładu: W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu:

50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0

66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5

76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0

84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5

90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0

Poprawa zaliczenia w formie ustnej.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Prezentacje do zajęć u prowadzącego przedmiot.

2. Miejsce odbywania zajęć: PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.

3. Zajęcia odbywają się zgodnie z planem zajęć.

4. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji.

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**