

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Pedagogika rodziny						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) B.2.						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) obowiązkowy						
5. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 3						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) średnio-zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr II rok, semestr 3-zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15	15				15	
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Dorota Tomczyszyn, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
Podstawowa wiedza z zakresu wprowadzenia do pedagogiki i historii myśli pedagogicznej.						
Podstawowe wiadomości o funkcjonowaniu współczesnej rodziny polskiej.						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z wybranymi koncepcjami związanymi z kształtowaniem się pedagogiki rodziny.						
C2 Zapoznanie studentów ze strukturą i funkcjonowaniem grupy społecznej jaką jest rodzina.						
C3 Zapoznanie studentów z charakterystycznymi cechami funkcjonowania rodziny w różnych kulturach.						
C4 Ćwiczenie umiejętności prezentowania cech rodziny jako wspólnoty oraz cechy rodziny jako instytucji.						
C5 Ćwiczenie umiejętności wskazywania i opisywania przemian w funkcjonowaniu rodziny						
C6 Budowanie świadomości znaczenia rodziny w funkcjonowaniu społeczeństwa.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						

EU01 opisuje wybrane koncepcje związane z kształtowaniem się pedagogiki rodziny	K_W02
EU02 charakteryzuje strukturę i funkcje grupy społecznej jaką jest rodzina; rozróżnia zachowania kulturowe i formy prawne prowadzące do małżeństwa	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 wskazuje na charakterystyczne cechy funkcjonowania rodziny w różnych kulturach	K_U01
EU04 prezentuje cechy rodziny jako wspólnoty oraz cechy rodziny jako instytucji. Interpretuje przemiany w funkcjonowaniu rodziny	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 posiada świadomość znaczenia rodziny w funkcjonowaniu społeczeństwa	K_K02
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
Miejsce pedagogiki rodziny w kręgu nauk o rodzinie. Zadania praktyczne i normatywne pedagogiki rodziny Początki i rozwój nauki o rodzinie: prace Bachofena, Morgana i innych. Teorie ewolucjonistyczne rodziny Teorie funkcjonalne rodziny Kierunek heglowsko-marksowski Tradycjonalizm i pozytywizm Kierunek anarchistyczny – u podłoża feminizmu Teorie współczesne rodziny Rodzina jako instytucja i wspólnota Współczesne formy życia małżeńsko-rodzinnego Klasyfikacje funkcji rodziny wg F. Adamskiego, Z. Tyszki. Realizacja funkcji wychowawczej i opiekuńczej w rodzinie. Przemiany w realizacji funkcji rodziny	
Forma zajęć - ćwiczenia	
Zapoznanie ze specyfiką przedmiotu, podanie zagadnień, literatury. Proces powstawania grupy małżeńsko-rodzinnej. Zachowania kulturowe i formy prawne prowadzące do małżeństwa (wybór partnera, zaloty, prawne formy zwania zw. małżeńskiego) Małżeństwo a kulturowe modele miłości (rodzaje miłości, miłość w dojrzałym związku małżeńskim) Społeczno-ekonomiczne czynniki trwałości więzi rodzinnej. Aspekty osłabiające i wzmacniające więź rodzinną Cykle życia rodzinnego. Małżeństwo i rodzina w różnych kulturach: chińska, japońska. Małżeństwo i rodzina w różnych kulturach: indyjska, izraelska Małżeństwo i rodzina w różnych kulturach: grecko-rzymska	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne zintegrowane z praktyką zawodową w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego	

Różnorodność definicyjna terminu „rodzina”	
Typologie małżeństwa i rodziny	
Porównanie rodziny tradycyjnej i współczesnej: malejąca dzieciność rodzin, przemiany w strukturach, indywidualizm w rodzinach, rosnąca pozycja dziecka w rodzinie, pozycja kobiety w rodzinie, laicyzacja instytucji małżeństwa i.t.p. (wykorzystanie obserwacji zdobytych podczas realizacji praktyk zawodowych)	
Sytuacja demograficzna rodzin	
Rodzina a szkoła; rola współpracy rodziców z nauczycielami i wychowawcami, analiza form współpracy przy wykorzystaniu obserwacji zdobytych podczas realizacji praktyki zawodowej	
Problemy dziecka w rodzinie dysfunkcyjnej. Problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki - wykorzystanie obserwacji zdobytych podczas realizacji praktyki zawodowej	
Agresja i przemoc w rodzinie -diagnoza sytuacji, formy, praktyczne sposoby rozwiązywania problemów przemocy w rodzinie zaobserwowane na praktykach zawodowych	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. wykład	
2. dyskusja w oparciu o obserwacje z praktyki zawodowej	
3. prezentacje multimedialne wykładowcy, filmy dokumentalne o funkcjonowaniu rodzin w różnych kulturach	
4. teksty źródłowe - analiza	
5. konsultacje	
6. prezentacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. obecność na zajęciach	
F2- prezentacje z wykorzystaniem sytuacji zaobserwowanych w czasie praktyk zawodowych	
F3. aktywność na zajęciach	
P1. egzamin	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	55
Nakład pracy studenta	
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie prezentacji	5
Przygotowanie do egzaminu	5
SUMA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. F. Adamski, F., (2002). <i>Rodzina: wymiar społeczno – kulturowy</i> . Kraków. Oficyna Wydawnicza Impuls.	
2. Garbula J.M., Zakrzewska, A., Sawczuk, W. (red). (2013). <i>Świat rodziny: perspektywa interdyscyplinarna; wobec trwania i zmiany</i> . Toruń. Wyd. A.Marszałek	
3. Gorbaniuk, J. (red.). (2009). <i>Rodzina wobec współczesnych wyzwań społeczno-kulturowych</i> . Lublin. Wyd. KUL.	
4. Muszyński, W. (red.). (2015). <i>Rodzina jako wartość; wzory, modele, redefinicje</i> . Toruń. wyd. A.Marszałek.	
5. Płopa, M. (2008). <i>Więzi w małżeństwie i rodzinie</i> . Kraków. Impuls.	

6. Błasiak, A., Dybowska, E. (red.). (2010). <i>Wybrane zagadnienia pedagogiki rodziny</i> . Kraków. WSFP „Ignatianum”.
7. Olearczyk, T., E. (2008). <i>Sieroctwo i osamotnienie. Pedagogiczne problemy kryzysu współczesnej rodziny</i> . Kraków. WAM.
Literatura uzupełniająca:
1. Kiereś, B., Nowak, M., Opozda, D.(red.). (2006). <i>Wybrane zagadnienia teorii i praktyki pedagogiki rodziny</i> . Lublin. Wydawnictwo KUL.
2. Tomczyszyn, D. (2015). <i>Rola matki w rodzinie z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną</i> . Biała Podlaska. Wyd. PSW.
3. Ziemska, M. (2005). <i>Rodzina współczesna</i> . Warszawa. PWN
20 Formy oceny - szczegóły
Zajęcia kończą się egzaminem. <u>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń i zajęć praktycznych jest:</u> - uzyskanie pozytywnych ocen częściowych za aktywny udział w zajęciach (wypowiedzi, przygotowanie do zajęć, zaangażowanie studenta podczas zajęć); - przygotowanie i przedstawienie prezentacji Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen. <u>Podstawą zaliczenia wykładów</u> jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego. Czas trwania 45 min, pytania problemowe/opisowe. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest napisanie więcej niż 50% poprawnych wypowiedzi. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z wyżej wymienionych zadań.
21 Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**