

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia Język obcy																																			
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki																																			
3. Grupa treści kształcenia -																																			
4. Typ przedmiotu Do wyboru																																			
5. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia																																			
6. Liczba punktów ECTS 8 (2 na semestr)																																			
7. Poziom przedmiotu Średnio-zaawansowany																																			
8. Rok studiów, semestr I rok, I semestr -zimowy, II semestr – letni; II rok, III semestr – zimowy, IV semestr – letni																																			
9. Liczba godzin w semestrze <table><tr><td>Wyk.</td><td>Ćw.</td><td>L*</td><td>Prj.Pbn.</td><td>Zp.</td><td>Pr.</td></tr><tr><td></td><td></td><td>30 – I semestr</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>30 – II semestr</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>30 – III semestr</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>30 – IV semestr</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						Wyk.	Ćw.	L*	Prj.Pbn.	Zp.	Pr.			30 – I semestr						30 – II semestr						30 – III semestr						30 – IV semestr			
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.Pbn.	Zp.	Pr.																														
		30 – I semestr																																	
		30 – II semestr																																	
		30 – III semestr																																	
		30 – IV semestr																																	
10. Język wykładowy: polski, rosyjski																																			
11. Wykładowca (wykładowcy) Edyta Paszkiewicz, mgr																																			

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

1. Wymagania wstępne	
1) Znajomość języka rosyjskiego na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
2. Cele przedmiotu	
C1 Opanowanie języka rosyjskiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego	
C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka rosyjskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów	
C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku	
3. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI	
EU01 dość płynnie formułować wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów	K_U10
EU02 pisać jasne, zwięzłe teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego.	K_U10
EU03 czytać i w zadowalający sposób rozumieć teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym.	K_U10
EU04 zrozumieć jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową.	K_U10

EU05 dość poprawnie stosować struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania.	K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU06 korzystać z dostępnych źródeł informacji w języku obcym	K_K01
4. Treści programowe	
Forma zajęć – lektorat	
Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie B2 w oparciu o język specjalistyczny. Przykładowe zagadnienia tematyczne 1. Rodzina, relacje 2. Ludzie, problemy społeczne 3. Wygląd zewnętrzny, cechy charakteru 4. Środki masowego przekazu Komponent specjalistyczny 1. Teksty/artykuły specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów 2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną – materiały umieszczone w Wirtualnym Środowisku Nauki i/lub wyselekcjonowane przez prowadzącego 3. Terminologia w zakresie wiodącej dyscypliny naukowej - pedagogiki i innych dyscyplin naukowych odnoszących się do kierunku „Pedagogika” (wybrane zagadnienia)	
5. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemu	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Podręcznik	
5. Słownik	
6. Zasoby internetowe	
7. Artykuły naukowe/teksty autentyczne	
8. Konsultacje	
6. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność i aktywność na zajęciach	
F2. Testy/kolokwia	
F3. Wypowiedź pisemna	
F4. Prezentacja	
F5. Wypowiedź ustna	
P2. Zaliczenie z oceną	
P3. Ocena z egzaminu	
7. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	160
Przygotowanie się do zajęć i kolokwiów	20
Przygotowanie się do zaliczenia końcowego	20
SUMA	200
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	8
8. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	

1) Махнач, А. (2019). <i>Из первых уст. Русский язык для среднего уровня</i> . Warszawa: KRAM.
Literatura uzupełniająca:
1) Gołubiewa, A., Kuratczyk, M. (2008). <i>Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
2) Jarosz, J., Kiciak, A. (1997). <i>Język rosyjski dla studentów pedagogiki i psychologii</i> . Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie.
9. Formy oceny – szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, III oraz egzaminem w IV semestrze. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta. Zwolnienia z egzaminu uzyskują osoby, które otrzymały we wszystkich semestrach ocenę 5,0 lub w trzech semestrach ocenę 5,0 i w jednym semestrze 4,5. <u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</u> 2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego. Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0 89% - 85% = 4,5 84% - 75% = 4,0 74% – 68% = 3,5 67% – 51% = 3,0 50% - 0% = 2,0 Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0). W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego. - Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%) <u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</u> - Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru
10. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w budynku Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**