

# KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022

## INFORMACJE OGÓLNE

|                                                                                                                   |                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>1. Nazwa przedmiotu kształcenia</b>                                                                            | Metodyka pracy z grupą                                        |
| <b>2. Nazwa jednostki</b> (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)                                          | Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki |
| <b>3. Grupa treści kształcenia</b>                                                                                | D.1.                                                          |
| <b>4. Typ przedmiotu</b><br>(obowiązkowy, do wyboru)                                                              | Obowiązkowy                                                   |
| <b>5. Poziom studiów</b>                                                                                          | Studia pierwszego stopnia                                     |
| <b>6. Liczba punktów ECTS</b>                                                                                     | 2                                                             |
| <b>7. Poziom przedmiotu</b><br>(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)                                   | Podstawowy                                                    |
| <b>8. Rok studiów, semestr</b>                                                                                    | II rok, semestr 4 - letni                                     |
| <b>9. Liczba godzin w semestrze</b>                                                                               | Wyk.      Ćw.      L*      Prj.      Pbn.      Zp.      Pr.   |
|                                                                                                                   | -      -      -      -      -      30      -                  |
| <b>10. Język wykładowy:</b>                                                                                       | polski                                                        |
| <b>11. Wykładowca (wykładowcy)</b> (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) | Anetta Roszkowska, mgr                                        |

## INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>12. Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                              | 1) Podstawy wiedzy z zakresu pedagogiki, psychologii ogólnej, dydaktyki.                                                                                                                                                                                                         |
| <b>13. Cele przedmiotu</b>                                                                                                                                                                | C1 Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania grupy ze szczególnym uwzględnieniem roli pedagoga/wychowawcy w procesie grupowym;<br>C2 Pogłębienie wiedzy i umiejętności organizowania, planowania oraz doboru metod pracy z grupą;<br>C3 Rozwijanie umiejętności pracy z grupą. |
| <b>14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Student, który zaliczył przedmiot:                                                                                                                                                        | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>WIEDZA</b>                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| EU01 Ma wiedzę na temat funkcjonowania grupy wychowawczej oraz roli pedagoga/ wychowawcy w procesie grupowym.                                                                             | K_W06<br>K_W16                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| EU02 Potrafi wybrać oraz zastosować właściwe metody pracy z grupą w celu efektywnego wykonania zaplanowanych zadań wychowawczych.                                                         | K_U11<br>K_U14<br>K_U20                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| EU03 Skutecznie rozwija własne umiejętności pracy z grupą.                                                                                                                                | K_K01                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>15. Treści programowe</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Forma zajęć – zajęcia praktyczne zintegrowane z praktyką zawodową w zakresie przygotowania dydaktycznego</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1) Funkcjonowanie grupy wychowawczej: etapy rozwoju grupy i jej charakterystyka; proces grupowy; role przyjmowane przez członków grupy, organizacja pracy w grupie, formy pracy w grupie. |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 2) Typowe zjawiska i trudności w pracy z grupą. Sposoby rozwiązywania problemów.<br>3) Gry i zabawy, ich funkcje i ograniczenia. Wykorzystanie zabaw integracyjnych w pracy z grupą.<br>4) Socjoterapia jako metoda pracy z grupą.<br>5) Wykorzystanie metod arteterapii w pracy z grupą.<br>6) Metody i techniki teatralno-dramowe.<br>7) Psychoedukacja.<br>8) Metody aktywizujące w pracy z grupą. Konwencjonalne i niekonwencjonalne metody pracy z grupą- zasady ich doboru.<br>9) Zasady pracy metodą projektu edukacyjnego.<br>10) Zasady interakcji nauczyciela i ucznia w toku zajęć (moderowanie interakcji między uczniami).<br>11) Zajęcia przygotowane przez studentów w oparciu o zaobserwowane podczas praktyk zawodowych, sytuacje dydaktyczno-wychowawcze. |                                                   |
| <b>16.Narzędzia/metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |
| 1. Pogadanka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |
| 2. Dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |
| 3. Ćwiczenia praktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |
| 4. Zadania zespołowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |
| <b>17.Sposoby oceny</b> (F – formująca; P – podsumowująca)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |
| F1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień poprzez aktywne uczestnictwo w zajęciach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |
| F2. Przygotowanie scenariusza zajęć grupowych w oparciu o zaobserwowane sytuacje dydaktyczno-wychowawcze podczas praktyk zawodowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |
| P1. Przeprowadzenie zajęć wybraną metodą pracy z grupą według scenariusza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |
| P2. Kolokwium z treści teoretycznych omawianych na zajęciach praktycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |
| <b>18.Obciążenia pracą studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |
| forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 35                                                |
| Przygotowanie się do zajęć praktycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                                                 |
| Opracowanie scenariusza zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5                                                 |
| Przygotowanie się do kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                 |
| SUMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 50                                                |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br>DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                 |
| <b>19.Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |
| Literatura podstawowa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |
| 1) Dąbrowska – Jabłońska, I. (red.). (2010). <i>Terapia dzieci i młodzieży: metody i techniki pomocy psychopedagogicznej</i> , Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |
| 2) Gruca – Miąsik , U. (red.). (2016). <i>Opieka jako kategoria wychowawcza: metody i formy stymulacji dzieci i młodzieży w rodzinie i środowisku lokalnym</i> , Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |
| 3) Kozak, A. (2010). <i>Proces grupowy : poradnik dla trenerów, nauczycieli i wykładowców</i> . Gliwice: Wydawnictwo Helion.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |
| 4) Majewska-Gałęziak, A. (red.). (1998). <i>Metoda warsztatowa w kształceniu umiejętności interpersonalnych</i> , Katowice: "Śląsk" Wydawnictwo Naukowe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
| 5) Sawicka, K., (2004). <i>Socjoterapia</i> , Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |
| 6) Szulc, W., (2014). <i>Arteterapia oparta na wiedzy: wiedza przydatna organizatorom, nauczycielom i uczestnikom arteterapii</i> , Legnica: Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |
| Literatura uzupełniająca:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |
| 1) Król – Fijewska, M. (1993). <i>Trening asertywności: scenariusz i wykłady</i> . Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia i Trzeźwości.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |
| 2) Patterson, M. (2011). <i>Więcej niż słowa : potęga komunikacji niewerbalnej</i> . Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |

- 3) Szymański, M. (2010). *O metodzie projektów: z historii, teorii i praktyki pewnej metody kształcenia* Warszawa: Wydawnictwo Akademickie "Żak".

## 20. Formy oceny – szczegóły

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie scenariusza i przeprowadzenie zajęć praktycznych wybraną przez studenta metodą pracy z grupą oraz pozytywne napisanie kolokwium z treści teoretycznych dotyczących omawianych zagadnień.

Procentowy udział ocen w ocenie końcowej wynosi:

Zajęcia przygotowane i przeprowadzone przez studenta – 50%,

Kolokwium pisemne – 50%

W przypadku testów i prac pisemnych stosuje następujące przedziały procentowe w ocenianiu:

50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0

66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5

76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0

84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5

90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0

Poprawa kolokwium – w formie pisemnej w terminie wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia.

Ocena przygotowania i przeprowadzenia zajęć praktycznych wybraną przez studenta metodą pracy z grupą od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej i praktycznej zajęć (samodzielnie opracowany scenariusz zajęć; zgodność celów zajęć z przyjętym tematem; odpowiedni dobór metod, form pracy i środków dydaktycznych; zaangażowanie studenta: umiejętność współpracy, kierowanie przebiegiem zajęć, animowanie aktywności uczestników, wyjaśnianie niezrozumiałych treści, komunikatywność, samodzielność.).

## 21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.

\* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

\*\* – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**