

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Wprowadzenie do pedagogiki opiekuńczej

2. Nazwa jednostki

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki

3. Grupa treści kształcenia

A.1.

4. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

5. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia

6. Liczba punktów ECTS

2

7. Poziom przedmiotu

Podstawowy

8. Rok studiów, semestr

II rok, semestr 3-zimowy

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15						

10. Język wykładowy:

Polski

11. Wykładowca (wykładowcy)

Marzena Ruszkowska, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu pedagogiki społecznej.

13. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawową terminologią z zakresu pedagogiki opiekuńczej;

C2 Zapoznanie studentów z kierunkami rozwoju myśli i praktyki opiekuńczej;

C3 Przekazanie studentom podstawowych informacji dotyczących czołowych przedstawicieli pedagogiki opiekuńczej.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01 Ma uporządkowaną wiedzę na temat pedagogiki opiekuńczej;	K_W13
---	-------

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 Zna najważniejsze nurty i systemy w pedagogice opiekuńczej, rozumie ich historyczne, społeczne uwarunkowania;	K_U01
--	-------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03 Rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej.	K_K02
--	-------

15. Treści programowe

Forma zajęć - wykłady

1. Pedagogika opiekuńcza jako nauka humanistyczna (definicja, istota, przedmiot zainteresowań).
2. Podstawowe nurty i ważniejsze etapy rozwoju myśli i praktyki opiekuńczej i ich wpływ na kształtowanie się pedagogiki opiekuńczej jako nauki (rys historyczny opieki, kierunki badań, szkoły).
3. Podstawowe pojęcia w pedagogice opiekuńczej.
4. Czołowi przedstawiciele pedagogiki opiekuńczej (J. Babicki, H. Jordan, K. Jeżewski, J. Korczak i in.).

16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład konwersatoryjny i inne metody asymilacji wiedzy ucznia	
2. Prezentacja połączona z wyjaśnieniem	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach	
P1. Końcowe zaliczenie w formie pisemnej	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	30
Przygotowanie do zajęć	5
Przygotowanie się do zaliczenia	15
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Dąbrowski, Z. (2006). <i>Pedagogika opiekuńcza w zarysie</i> , Olsztyn: Wydawnictwo UWM.	
2) Dąbrowski, Z., Kulpiński, F. (2000). <i>Pedagogika opiekuńcza. Historia, teoria, terminologia</i> , Olsztyn: UWM.	
3) Pyrzyk, I. (2006). <i>Wprowadzenie do pedagogiki opiekuńczej</i> , Włocławek: Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna we Włocławku.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Badora S., Marzec, D. (1995). <i>Twórcy polskiej pedagogiki opiekuńczej. Wybitni przedstawiciele</i> , Częstochowa: Wydawnictwo WSP.	
2) Jundziłł, E., Pawłowska, R. (red.). (2008). <i>Pedagogika opiekuńcza</i> , Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia.	
3) Kelm, A. (2000). <i>Węzłowe problemy pedagogiki opiekuńczej</i> , Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak.	
20. Formy oceny – szczegóły	
W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu:	
50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0	
66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5	
76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0	
84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5	
90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0	
Poprawa zaliczenia w formie ustnej.	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Prezentacje do zajęć dostępne u prowadzącego zajęcia.	
2. Miejsce odbywania zajęć: PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej	
3. Zajęcia odbywają się zgodnie z planem zajęć	
4. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji	

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**