

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Metodyka pracy pedagoga szkolnego						
2. Nazwa jednostki Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki						
3. Grupa treści kształcenia D.1.						
4. Typ przedmiotu Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu Podstawowy						
8. Rok studiów, semestr II rok, semestr 4 - letni						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30						
10. Język wykładowy: Polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) Joanna Waszczuk, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Nabyta w trakcie praktyk zawodowych w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego wiedza dotycząca funkcjonowania placówek edukacyjnych;						
2) Znajomość ogólnej wiedzy z zakresu psychologii rozwoju człowieka.						
13. Cele przedmiotu						
C1. Zapoznanie studentów z zadaniami pedagoga szkolnego jak i różnymi aspektami warsztatu jego pracy;						
C2. Wdrożenie studentów do organizacji i tworzenia własnego warsztatu pracy;						
C3. Wdrożenie studentów do kształtowania nawyku obserwacji, diagnozy sytuacji dzieci i młodzieży szkolnej.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 posiada wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności profilaktyczno- pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności (opiekuńczo-wychowawczej, profilaktycznej, terapeutycznej, resocjalizacyjnej);					K_W16	
UMIEJĘTNOŚCI						

EU02 potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, resocjalizacyjnej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej);	K_U02
EU03 umie budować relacje społeczne z innymi uczestnikami procesów pedagogicznych, studiów i badań, umie pełnić różne role w sytuacji współpracy;	K_U19
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU04 jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej.	K_K07
15. Treści programowe	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne zintegrowane z praktyką zawodową w zakresie przygotowania dydaktycznego.	
1) Kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze pedagoga szkolnego; 2) Obszary działalności pedagoga szkolnego; 3) Warsztat pracy pedagoga szkolnego uwzględniający konieczność analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej; 4) Diagnoza wstępna grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście zaobserwowanych problemów; 5) Kształtowanie umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania podstaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych uczniów.; 6) Aspekty materialne warsztatu pracy pedagoga (organizacja miejsca pracy pedagoga szkolnego); 7) Dokumentacja pracy pedagoga szkolnego; 8) Warsztat metodyczny, poradniczy, terapeutyczny pedagoga szkolnego; 9) Formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej organizowane w szkole skierowane m.in. do rodziców, uczniów; 10) Współpraca między pedagogiem szkolnym i innymi nauczycielami; 11) Współpraca pedagoga szkolnego z uczniami; współpraca pedagoga szkolnego z rodzicami lub opiekunami uczniów; pracownikami szkoły oraz ze środowiskiem lokalnym, np. sądem rodzinnym, policją, placówkami opiekuńczo-wychowawczymi, resocjalizacyjnymi; 12) Rozwój zawodowy nauczyciela pedagoga.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Analiza materiałów dydaktycznych skierowanych do studentów	
2. Dyskusja	
3. Metoda podająca	
4. Projekt	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
P.1. Przygotowanie projektu współpracy pedagoga szkolnego (do wyboru) z: uczniem, rodzicami lub opiekunami ucznia (w ramach integracji zajęć z praktyką)	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie projektu	10
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	

1) Kozdroń, A. (2014). <i>Scenariusze zajęć i zabaw dla wychowawców, pedagogów, animatorów kultury i rodziców</i> . Wydawnictwo: Difin.
2) Radwańska, A. (2018). <i>Terapia pedagogiczna</i> . Warszawa: Difin.
3) Sarnat-Ciastko, A. (2015). <i>Tutoring w polskiej szkole</i> . Warszawa: Difin.
4) Zubrzycka-Maciąg, T. (red.) (2016). <i>Wychowanie w praktyce szkolnej</i> . Warszawa: Difin.
5) Rozporządzenie MENiS z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, Dz. U. Nr 11, poz. 114
6) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, Dz.U. 2010 nr 228 poz. 1487
Pozostałe/inne książki i podręczniki po uzgodnieniu z prowadzącą zajęcia.
Literatura uzupełniająca - czasopisma:
1) <i>Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze</i>
2) <i>Szkoła Specjalna</i>
3) <i>Wychowanie Na Co Dzień</i>
4) <i>Edukacja i Dialog</i>
20. Formy oceny – szczegóły
Ocena projektu: skala oceny od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej pracy (wykorzystana literatura, poprawne naświetlenie problemu, adekwatny dobór metod, środków dydaktycznych, metod współpracy i pomocy uwzględniających zróżnicowane potrzeby ucznia/rodzica/opiekuna).
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z informacjami nt przedmiotu itp. - u prowadzącego w trakcie zajęć, podczas konsultacji, mailowo
2. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć.
3. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem.

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**