

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Filozoficzne podstawy pedagogiki /A.1.

2. Nazwa kierunku Pedagogika

3. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 3

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I		18				

6. Język wykładowy Polski

7. Wykładowca dr Jacek Mucha

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Podstawowa wiedza humanistyczna absolwenta szkoły średniej

9. Cele przedmiotu

C1 Zaznajomienie studentów z fundamentalną rolą filozofii w działalności naukowo-kulturalnej człowieka; zapoznanie z elementarną terminologią używaną w filozofii, jej źródłami oraz zastosowaniem w obrębie pedagogiki;

C2 Zapoznanie studentów z podstawowymi działami filozofii oraz z głównymi szkołami i kierunkami w dziejach filozofii z uwzględnieniem relacji zachodzących pomiędzy wiedzą filozoficzną i pedagogiczną;

C3 Ukazanie sposobów zastosowania poglądów filozoficznych w obszarze działalności pedagogicznej.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	Student rozumie fundamentalne znaczenie filozofii dla działalności naukowo-kulturalnej człowieka; zna elementarną terminologię używaną w filozofii i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pedagogiki;	K_W04
EU02	Student zna podstawowe działy filozofii oraz główne szkoły i kierunki w dziejach filozofii, z uwzględnieniem relacji zachodzących pomiędzy wiedzą filozoficzną i pedagogiczną;	K_W02

UMIEJĘTNOŚCI

EU03	Student posiada umiejętność zastosowania poznanych poglądów filozoficznych w obszarze działalności pedagogicznej;	K_U03
------	---	-------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU04	Student jest gotów do posługiwania się zdobytą wiedzą filozoficzną w praktycznej działalności pedagogicznej.	K_K02
11. Treści programowe		
Forma zajęć – ćwiczenia		
1) Wprowadzenie: przedmiot, metoda i cel filozofii. Główne działy filozofii. Filozofia a światopogląd. 2) Wiodące hasła starożytności (poglądy presokratyków, Sokrates, Platon, Arystoteles). 3) Złoty okres filozofii średniowiecznej (św. Tomasza z Akwinu). 4) Filozofia nowożytna (renesans humanistyczny, empiryzm angielski, oświecenie francuskie i niemieckie). 5) Filozofia współczesna (pozytywizm, empiryzm, ewolucjonizm, scjentyzm, marksizm). 6) Egzystencjalizm, fenomenologia, personalizm. 7) Antropologia filozoficzna i etyka K. Wojtyły. 8) Filozofia dialogu. 9) Filozoficzne oblicze pedagogiki. 10) Antropologia filozoficzna i pedagogika. 11) Personalistyczna koncepcja człowieka w pedagogice. 12) Aksjologia i jej związek z pedagogiką – aksjologiczne podstawy wychowania.		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Różne metody podające		
2. Objaśnienie i prezentacja multimedialna		
3. Analiza tekstów źródłowych		
4. Dyskusja		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Aktywność na zajęciach		
2. Przygotowanie do zajęć		
3. 1. Napisanie eseju z wykorzystaniem podstawowej wiedzy filozoficznej do wyrażania własnych poglądów na ważny życiowy temat		
4. Kolokwium		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		24
2. Nakład pracy studenta		51
suma		75
liczba punktów ECTS		3
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Gutek G. L. (2007). Filozofia dla pedagogów. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne		
2. Kalka K. (2008). Zarys historii filozofii. Elbląg: Wydawnictwo EUH-E		
3. Kunowski S.(2003). Wartości w procesie wychowania. Kraków: Wydawnictwo Impuls		
Literatura uzupełniająca:		
1. Chałas K. (2003). Wychowanie ku wartościom. Elementy teorii i praktyki. T. 1. Kielce: Wydawnictwo Jedność		
2. Czarnecki P. (2011). Historia filozofii. Warszawa: Wydawnictwo Difin		
3. Tatarkiewicz W.(2001-2003). Historia filozofii. T. 1-3. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe		
16. Formy oceny – szczegóły		
Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną.		
Warunkiem zaliczenia jest pozytywne napisanie zaliczenia oraz eseju, w którym należy wykorzystać podstawową wiedzę filozoficzną w wyrażaniu własnych poglądów na ważny życiowy temat.		
Procentowy udział oceny z kolokwium (K) i z pracy pisemnej (PP) w ocenie końcowej:		

K – 70%, PP – 30%

Skala ocen z egzaminu pisemnego:

50%-59% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0

60%-69% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5

70%-79% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0

80%-89% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5

90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0

Poprawa egzaminu – odpowiedź ustna w terminie wyznaczonym przez wykładowcę.

Ocena pracy pisemnej (esej) od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej pracy (wybór tematu, poprawne naświetlenie problemu, szerokie spektrum argumentacji itp.)

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem