

## KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

### INFORMACJE OGÓLNE

**1. Nazwa przedmiotu** Wprowadzenie do pedagogiki /B.2.

**2. Nazwa kierunku** Pedagogika

**3. Poziom studiów** Studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS** 5

**5. Liczba godzin w semestrze**

| semestr | w  | ćw | lab/lek | prj/zp | pws | prk |
|---------|----|----|---------|--------|-----|-----|
| I       | 18 | 18 |         |        |     |     |
|         |    |    |         |        |     |     |
|         |    |    |         |        |     |     |

**6. Język wykładowy** polski

**7. Wykładowca** Marian Nowak, Ks. prof. dr hab.  
Helena Konowaluk-Nikitin dr

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**8. Wymagania wstępne**

1. Bez wymagań wstępnych

**9. Cele przedmiotu**

C1 Zapoznanie studenta z miejscem pedagogiki w systemie nauk, oraz z tym co wskazują, że pedagogika jest dyscypliną naukową (przedmiot badań, podmiot badań, metody badań, dorobek, czyli teoria), a także zapoznanie z terminologią używaną w pedagogice;

C2 Zapoznanie ze współczesnymi nurtami w pedagogice także ukształtowanie umiejętności wyboru metod wychowania

C3 Ukształtować przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej – praca z drugim człowiekiem.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych\***

|                                    |                                                                                                              |                                             |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Student, który zaliczył przedmiot: |                                                                                                              | odniesienie do ogólnych efektów uczenia się |
| <b>WIEDZA</b>                      |                                                                                                              |                                             |
| EU01                               | Posiada podstawową, wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk, wie, że pedagogika jest dyscypliną naukową; | K_W01                                       |
| EU02                               | Korzysta z terminologii i metod badań używanych w pedagogice;                                                | K_W02                                       |
| EU03                               | Posiada wiedzę na temat współczesnych nurtów pedagogicznych;                                                 | K_W09                                       |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                |                                                                                                              |                                             |
| EU04                               | Student umie odpowiednio zastosować metodę badań pedagogicznych;                                             | K_U10                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| EU05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Umie dostosować odpowiednie metody wychowania w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej                               | K_U15         |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                |               |
| EU06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksje na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki | K_K05         |
| EU07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Posiada kompetencje do współpracy w zespole.                                                                                   | K_K07         |
| <b>11. Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                |               |
| <b>Forma zajęć – wykłady</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                |               |
| 1) Wprowadzenie do przedmiotu.<br>2) Pojęcie pedagogiki jako nauki i jej miejsce w systemie nauk. Ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania.<br>3) Teoretyczność i praktyczność pedagogiki jako nauki. Nauki współpracujące z pedagogiką.<br>4) Działy pedagogiki w ujęciu wertykalnym i horyzontalnym.<br>5) Obszary badań pedagogiki. Metodologia badań. Wybrane metody, techniki, narzędzia badań.<br>6) Systemy wychowania<br>7) Fenomen wychowania. Prakseologiczne, ewolucyjne, sytuacyjne, adaptacyjne grupy definicji wychowania.<br>8) Wychowanie jako rozwój biosu. Wychowanie jako wpływ sytuacji społecznych etosu.<br>9) Formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty.<br>10) Współczesne wyzwania pod adresem wychowania.                          |                                                                                                                                |               |
| <b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |               |
| 1) Pedagogika jako nauka o wychowaniu. Wychowanie w świetle teorii osobowości.<br>2) Wartości w wychowaniu. Istota wychowania jako wytworu.<br>3) Metody badań w pedagogice (obserwacja, metoda biograficzna, sondaż diagnostyczny)<br>4) Techniki badań (wywiad, ankieta, badanie dokumentów, techniki socjometryczne) Techniki pomiaru pedagogicznego.<br>5) Metody wychowania (modelowania, zadaniowe, perswazji, nagradzania i karania.<br>6) Pedagogika Marii Montessori.<br>7) Pedagogika Janusza Korczaka.<br>8) Różnorodność sytuacji wychowawczych. Pedagogika wychowania integralnego.<br>9) Wychowanie a środowisko. Rodzina instytucją wychowania, współpraca rodziny ze szkołą.<br>10) Proces wychowawczego rozwoju człowieka.<br>11) System edukacji i nauczyciel. Nowe tendencje w edukacji. |                                                                                                                                |               |
| <b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                |               |
| 1. Wykład i prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |               |
| 2. Metody aktywizujące. Dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |               |
| 3. Analiza tekstów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                |               |
| <b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |               |
| 1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |               |
| 2. Zaliczenie z ćwiczeń w formie pisemnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                |               |
| 3. Egzamin z wykładów w formie pisemnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                |               |
| <b>14. Obciążenie pracą studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                |               |
| Forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                | 46            |
| 2. Nakład pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                | 79            |
| suma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                | 125           |
| liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                | 5             |
| <b>15. Literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura podstawowa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1. Kunowski, S. (2011). <i>Podstawy współczesnej pedagogiki</i> . Warszawa: Wydawnictwo Salezjańskie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. Kwieciński, Z., Śliwerski B. (red.). (2019). <i>Pedagogika. Podręcznik akademicki</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. Łobocki, M. (2008). <i>Teoria wychowania w zarysie</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4. Nowak, M. (2008). <i>Podstawy pedagogiki otwartej</i> , Lublin: RW KUL.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. Nowak, M. (2012). <i>Profil pedagogiczny nauk o wychowaniu</i> , Lublin: Wydawnictwo KUL.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Literatura uzupełniająca:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1. Ablewicz, A. (2003) <i>Metodologiczne i teoretyczne podstawy pedagogiki antropologicznej</i> , Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2. Gutek, G. L. (2007). <i>Filozofia dla pedagogów</i> , Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. Hejnicka-Bezwińska, T. (20015). <i>Pedagogika ogólna</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>16. Formy oceny – szczegóły</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Zaliczenie z ćwiczeń pisemne sprawdzające wiedzę studenta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Czas trwania 60 minut</li> <li>- 5 pytań problemowych/opisowych.</li> <li>- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie odpowiedniej ilości prawidłowych odpowiedzi.</li> <li>- Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 – 2,9 pkt. - niedostateczny (2,0)</li> <li>• 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0)</li> <li>• 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5)</li> <li>• 4,0 – 4,4 dobry (4,0)</li> <li>• 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5)</li> <li>• 5,0 bardzo dobry (5,0)</li> </ul> <p>Egzamin w formie testu wyboru (30 pytań). Oceny w zależności od ilości prawidłowych odpowiedzi:<br/> Punktacja (za każde pozytywne wskazanie 1 punkt), max: 30 pkt. min: 20 pkt.</p> <p>&lt; 9 – 2.0 (niedostateczny)<br/> 21-22 – 3.0 (dostateczny)<br/> 23-24 – 3.5 (dość dobry)<br/> 25-26 – 4.0 (dobry)<br/> 27-28 – 4.5 (ponad dobry)<br/> 29-30 – 5.0 (bardzo dobry)</p> |
| <b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

\* - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz.U.2021.755 t.j.)