

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Komunikacja interpersonalna/ A.1.

2. Nazwa kierunku Pedagogika

3. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 1

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II				9		

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca Sergiusz Nikitin, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Bez wymagań wstępnych

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie z podstawowymi kategoriami pojęciowymi i terminologią w zakresie komunikacji interpersonalnej;

C2 Zapoznanie z różnymi formami i technikami komunikacji a także zaprezentowanie asertywności, jako techniki pozwalającej na obronę własnych poglądów.

C3 Zaprezentowanie negocjacji w rozmowach zawodowych oraz przybliżenie roli komunikacji w pedagogice

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 Ma uporządkowaną wiedzę na temat podstawowych kategorii pojęciowych i terminologii w zakresie komunikacji interpersonalnej

K_W08

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 Potrafi inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne;

K_U12

EU03 Posiada rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych;

K_U13

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU04 Docenia znaczenie komunikacji interpersonalnych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych.

K_K05

11. Treści programowe

Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1. Charakterystyka procesu komunikacji 2. Komunikacja niewerbalna, jej funkcje i przejawy 3. Komunikacja werbalna, organizacja konwersacji 4. Szumy w komunikacji 5. Style słuchania 6. Aktywne słuchanie 7. Mówienie językiem „Ja” 8. Bariery komunikacyjne 9. Asertywność 10. Rodzaje komunikatów (krytyczne, strukturalne, opiekuńcze, wspierające) 11. Podstawy dobrej komunikacji 12. Komunikowanie w sytuacjach trudnych. Negocjacja 13. Stereotypy i uprzedzenia a komunikacja. 14. Ukryte i obserwowalne akty komunikacji. 15. Wystąpienia publiczne . Autoprezentacja – mechanizmy i techniki.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Wykład i prezentacja multimedialna	
3. Analiza sytuacji	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach	
2. Kolokwium	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	11
2. Nakład pracy studenta	14
suma	25
liczba punktów ECTS	1
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Albert, i R., Emmons, M. (2012). <i>Asertywność</i> , Gdansk: GWP.	
2. Kay, MC. M Fanning D. P. (2021). <i>Sztuka skutecznego porozumiewania się</i> . Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.	
3. Marszał Sholl B. Rosenbery(2017), <i>Porozumienie bez przemocy</i> , Warszawa: Czarna owca	
4. Morreale Shewryn P, Spitzberg Brian H., Barge J. Kevin(2018), <i>Komunikacja między ludźmi</i> , Warszawa:PWN	
5. Nęcki, Z. (2008). <i>Komunikacja międzyludzka</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Antykwa.	
6. Stewart, J. (red.). (2012) <i>Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej</i> . Warszawa: PWN	
Literatura uzupełniająca:	
1. Gillen, T. (2004). <i>Asertywność</i> . Warszawa: Petit.	
2. Thiel, E. (2007). <i>Komunikacja niewerbalna</i> . Wrocław: Wydawnictwo Astrum.	
16. Formy oceny – szczegóły	

Zaliczenie zajęć będzie polegało na przystąpieniu do kolokwium i udzielenie pisemnej odpowiedzi na 5 pytań

W przypadku kolokwium i stosuje się punktacja w ocenianiu:

Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt.

0 – 2,9 niedostateczny (2,0)

3,0 – 3,4 dostateczny (3,0)

3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5)

4,0 – 4,4 dobry (4,0)

4,5 – 4,9 dobry plus (4,5)

5,0 bardzo dobry (5,0)

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć oraz treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem