

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/22

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu

Socjologiczne podstawy wychowania i kształcenia / A.1.

2. Nazwa kierunku

Pedagogika

3. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS

2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	9					

6. Język wykładowy

polski

7. Wykładowca

dr Piotr Zdunkiewicz

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Bez wymagań wstępnych

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawową terminologią stosowaną w socjologii wychowania;

C2 Wyposażenie studentów w umiejętność obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych z obrazu działalności edukacyjnej i wychowawczej;

C3 Nabycie przez studentów kompetencji społecznej w dziedzinie aktywności zawodowej w organizacjach i instytucjach realizujących działania edukacyjne i wychowawcze.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	Posiada pogłębioną wiedzę na temat edukacji, wychowania i uczenia się oraz uniwersalnych, humanistycznych, społeczno-kulturowych kontekstów tych procesów;	K_W03
------	--	-------

UMIEJĘTNOŚCI

EU02	Umie dostrzec mechanizmy funkcjonowania jednostek i grup społecznych; zdaje sobie sprawę z podmiotowej roli człowieka w różnych strukturach społecznych;	K_U22
------	--	-------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03	Posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, w rozpoznawaniu problemów społecznych; rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej.	K_K02
------	---	-------

11. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady

1) Socjologia wychowania – cel i przedmiot badań.

2)	Spółeczeństwo, uspołecznienie, socjalizacja.
3)	Wychowanie w szkole, a problematyka aksjologii wychowania i socjalizacji.
4)	Zjawisko niżu demograficznego i jego wpływ na stan szkolnictwa.
5)	Edukacyjne wyzwania społeczeństwa globalnego. Kształcenie ustawiczne i otwarte.
6)	Edukacja na wsi – wyrównywanie szans, czy narastanie dysproporcji.
7)	Podziały społeczne, nierówności, wykluczenie.
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1.	Wykład
2.	Filmy tematyczne
3.	Prezentacje multimedialne
4.	Analiza tekstów
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1.	Zaliczenie z wykładów w formie ustnej
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	13
2. Nakład pracy studenta	37
suma	50
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1)	Dolata, R. (2008). <i>Szkoła – segregacje – nierówności</i> . Warszawa: Wydawnictwa UW.
2)	Goodman, N. (2001). <i>Wstęp do socjologii</i> . Poznań: Zysk i s-ka.
3)	Karkowska, M. (2007). <i>Socjologia wychowania: Wybrane elementy: Mechanizmy socjalizacji i edukacja szkolna</i> . Łódź: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej.
4)	Polakowska-Kujawa, K.(2002). <i>Socjologia ogólna: wybrane problemy</i> . Warszawa: Wydawnictwo SGH.
5)	Sztompka, P. (2012). <i>Socjologia: analiza społeczeństwa</i> . Kraków: Wydawnictwo Znak.
6)	Szymański, M. (2013). <i>Socjologia edukacji. Zarys problematyki</i> . Kraków: Wydawnictwo Impuls.
Literatura uzupełniająca:	
1)	Materiały dostarczone studentom na zajęcia przez prowadzącego
16. Formy oceny – szczegóły	
Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. Warunkiem zaliczenia wykładów jest zaliczenie ustne. Ocena zaliczenia ustnego polega na odpowiedzi na 3 pytania, które oceniane będą od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej wypowiedzi.	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. - u prowadzącego w trakcie zajęć, podczas konsultacji, mailowo
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem