

## KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

### INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / Psychologia ogólna

2. Nazwa kierunku Pedagogika

3. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 4

5. Liczba godzin w semestrze

| semestr | w  | ćw | lab/lek | prj/zp | pws | prk |
|---------|----|----|---------|--------|-----|-----|
| I       | 18 | 18 |         |        |     |     |
|         |    |    |         |        |     |     |
|         |    |    |         |        |     |     |

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca dr Anna Lendzion

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### 8. Wymagania wstępne

Brak wstępnych wymagań do uczestnictwa w wykładach i ćwiczeniach z psychologii ogólnej

#### 9. Cele przedmiotu

C1 zapoznanie studentów z koncepcjami psychologicznymi i zagadnieniami związanymi z procesami poznawczymi, emocjonalnymi i motywacyjnymi;

C2 rozwijanie umiejętności definiowania, porównywania, klasyfikowania, wyjaśniania zjawisk i procesów psychicznych oraz zależności zachodzących między nimi;

C3 kształtowanie umiejętności krytycznej refleksji nad teoretycznymi założeniami koncepcji psychologicznych, a także psychologicznych ujęć procesów poznawczych, emocji, motywacji i osobowości;

#### 10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do ogólnych efektów uczenia się

#### WIEDZA

|      |                                                                                                                                                          |       |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| EU01 | zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię używaną w psychologii, jako pokrewnej dyscyplinie naukowej do pedagogiki                                | K_W01 |
| EU02 | posiada wiedzę o systemie nauk społecznych i humanistycznych, ich metodologii oraz wzajemnych relacjach a także o usytuowaniu psychologii w tym systemie | K_W02 |
| EU03 | zna różne ujęcia funkcjonowania człowieka, jego procesów poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych                                                      | K_W04 |

#### UMIEJĘTNOŚCI

|      |                                                                                                                                                    |       |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| EU04 | na podstawie własnej obserwacji potrafi opisywać i analizować różne przejawy zachowań wyrażających określone procesy poznawcze, emocje i motywacje | K_U01 |
| EU05 | umie, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać,                                                                                      | K_U04 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                               |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań wychowanków, podopiecznych, oraz osób uczących się                                         |               |
| EU06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | potrafi analizować badania związane z wybraną sferą działalności praktycznej                                                                  | K_U07         |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |               |
| EU07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej | K_K07         |
| <b>11. Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |               |
| <b>Forma zajęć - wykłady</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |               |
| 1) Procesy poznawcze orientujące człowieka w świecie - ogólna charakterystyka procesów poznawczych.<br>2) Wrażenia i spostrzeżenia. Percepcja jako proces poznawania rzeczywistości. Błędy i zniekształcenia w spostrzeganiu.<br>3) Uwaga i jej rodzaje.<br>4) Pamięć - definicje, fazy, rodzaje, prawidłowości wyjaśniające. Zjawisko zapominania i sposoby jego wyjaśniania.<br>5) Myślenie jako proces pośredniego i uogólnionego poznawania rzeczywistości. Rodzaje, struktura. Prawidłowości przebiegu.<br>6) Myślenie – wykorzystywane przy rozwiązywaniu problemów. Myślenie twórcze.<br>7) Teorie inteligencji.<br>8) Inteligencje wielorakie i inteligencja emocjonalna. |                                                                                                                                               |               |
| <b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |               |
| 1) Psychologia jako nauka o człowieku.<br>2) Koncepcje psychologiczne człowieka.<br>3) Ocena walorów i ograniczeń behawioryzmu, koncepcji psychodynamicznej, kognitywizmu i koncepcji humanistycznej.<br>4) Procesy emocjonalne i systemy generowania emocji.<br>5) Motywacja jako proces aktywizujący i ukierunkowujący działanie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |               |
| <b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |               |
| 1. Dyskusja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |               |
| 2. Rozwiązywanie problemów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |               |
| 3. Prezentacja multimedialna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |               |
| <b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |               |
| Cz. 1. Prezentacja multimedialna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |               |
| Cz. 2. Obecność i aktywność na zajęciach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |               |
| K. 1. Kolokwium na ćwiczeniach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                               |               |
| K. 2. Egzamin pisemny.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                               |               |
| <b>14. Obciążenie pracą studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                               |               |
| Forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                               | 44            |
| 2. Nakład pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               | 64            |
| suma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                               | 100           |
| liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               | 4             |
| <b>15. Literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |               |
| Literatura podstawowa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                               |               |
| 1) Koziński J. (2000). <i>Koncepcje psychologiczne człowieka</i> . Warszawa: Wydawnictwo „Żak”.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                               |               |
| 2) Jankowska M. (2020). <i>Zarządzanie emocjami</i> . Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |               |
| 3) Maruszewski T. (2002). <i>Psychologia poznania. Umysł i świat</i> . Gdańsk: GWP.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4) Strelau J., (red.). (2000). <i>Psychologia. Podręcznik akademicki (tom1 i 2)</i> . Gdańsk: GWP.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5) Zimbardo P., Johnson R. L. McCann V. (2017). <i>Psychologia. Kluczowe koncepcje</i> . Tom Podstawy psychologii i Tom Motywacja i uczenie się, Warszawa: PWN.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Literatura uzupełniająca:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1) Kosslyn S. M., Rosenberg R. S. (2006). <i>Psychologia. Mózg. Człowiek. Świat</i> . Kraków: Znak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2) Łukaszewski W. (2003). <i>Wielkie pytania psychologii</i> . Gdańsk: GWP.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3) Mietzel G. (1998). <i>Wprowadzenie do psychologii. Zagadnienia podstawowe</i> . Gdańsk: GWP.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>16. Formy oceny – szczegóły</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się egzaminem</b></p> <p>Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje:<br/> W – 60%, U – 35%, K – 5%</p> <p>Egzamin sprawdzający wiedzę studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Czas trwania 60 minut</li> <li>- 5 pytań problemowych/opisowych.</li> <li>- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi.</li> </ul> <p>50%-59% poprawnych odpowiedzi ocena 3.0<br/> 60% - 69% poprawnych odpowiedzi ocena 3.5<br/> 70% - 79% poprawnych odpowiedzi ocena 4.0<br/> 80% - 89% poprawnych odpowiedzi ocena 4.5<br/> 90% - 100% poprawnych odpowiedzi ocena 5.0</p> <p>Kolokwium w formie testu wyboru (30 pytań). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi:</p> <p>50%-59% poprawnych odpowiedzi ocena 3.0<br/> 60% - 69% poprawnych odpowiedzi ocena 3.5<br/> 70% - 79% poprawnych odpowiedzi ocena 4.0<br/> 80% - 89% poprawnych odpowiedzi ocena 4.5<br/> 90% - 100% poprawnych odpowiedzi ocena 5.0</p> |
| <b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |