

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych

Pedagogika społeczna/A.1

2. Nazwa kierunku

Pedagogika

3. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS

3

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II	9	18				

6. Język wykładowy

Polski

7. Wykładowca

Marzena Ruszkowska, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Student zna podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki ogólnej.

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie Studentów z podstawową terminologią z zakresu pedagogiki społecznej;

C2 Nabycie umiejętności prowadzenia prostych badań w środowisku;

C3 Zapoznanie studentów z podstawowymi środowiskami wychowawczymi oraz zagrożeniami człowieczeństwa.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	Ma uporządkowaną wiedzę na temat pedagogiki społecznej;	K_W13
EU02	Ma wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych;	K_W10
EU03	Ma elementarną wiedzę o diagnozowaniu oraz prowadzeniu badań w pedagogice społecznej;	K_W12

UMIEJĘTNOŚCI

EU04	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych;	K_U02
EU05	Potrafi, dzięki posiadanej wiedzy teoretycznej, diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej;	K_U05

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU06	Posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności	K_K02
------	---	-------

pedagogicznej, w rozpoznawaniu problemów społecznych.	
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia	
Wykłady 1) Geneza i rozwój pedagogiki społecznej. 2) Związki pedagogiki społecznej z innymi naukami społecznymi i humanistycznymi. 3) Podstawowe pojęcia w pedagogice społecznej. 4) Czołowi przedstawiciele pedagogiki społecznej (H. Radlińska, A. Kamiński, R. Wroczyński, S. Kowalski, J. Babicki, K. Jeżewski i in.). 5) Podstawowe środowiska wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza, środowisko lokalne, i in.). 6) Człowiek w sytuacji zagrożenia (ubóstwo, bezrobocie, bezdomność, przemoc, alkoholizm, migracje, mediatyzacja). 7) Metody badań w pedagogice społecznej (metoda indywidualnych przypadków, grupowa, organizowania środowiska). Ćwiczenia 1) Zapoznanie z podstawową terminologią stosowaną w pedagogice społecznej. 2) Zapoznanie z problematyką prowadzenia badań w obszarze pedagogiki społecznej. 3) Zapoznanie z różnymi narzędziami diagnostycznymi w obszarze pedagogiki społecznej. 4) Prezentacja wybranych diagnoz przeprowadzonych w środowisku. 5) Omówienie błędów popełnionych w trakcie rozpoznawania diagnostycznego w środowisku. 6) Omówienie znaczenia poszczególnych środowisk wychowawczych dla dziecka na różnych etapach rozwojowych. 7) Podsumowanie pracy studentów.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład konwersatoryjny i inne metody asymilacji wiedzy ucznia	
2. Prezentacja połączona z wyjaśnieniem	
3. Praca w grupach	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach	
2. Przygotowanie diagnozy wybranego środowiska	
3. Egzamin pisemny z treści realizowanych na wykładach	
4.	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	33
2. Nakład pracy studenta	43
suma	75
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Kawula S. (2012). <i>Pedagogika Społeczna dzisiaj i jutro</i> . Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.	
2. Kawula S. (2004). <i>Pedagogika Społeczna. Dokonania – aktualności - perspektywy</i> . Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.	
3. Marynowicz-Hetka E. (2006). <i>Pedagogika Społeczna</i> ,. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Pilch T., Lepalczyk I. (red.) (1995). <i>Pedagogika społeczna</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak.	
2. Przecławska A., Theiss W. (red.). (2000). <i>Pedagogika Społeczna. Pytania o XXI wiek</i> . Warszawa:	

Wydawnictwo Akademickie Żak.

3. Przecławski A., Theiss W. (red.). (2000). *Pedagogika Społeczna. Pytania o XXI wiek*. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak.

16. Formy oceny – szczegóły

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: wykłady kończą się egzaminem, ćwiczenia - zaliczeniem z oceną

Egzamin pisemny sprawdzający wiedzę studenta

- Czas trwania 45 minut
- 5 pytań problemowych/opisowych.
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi.
- Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 2 pkt. Maksymalnie można uzyskać 10 pkt.

Na ćwiczeniach w ramach zaliczenia studenci przygotowują diagnozę wybranego środowiska. Ocenie podlega sposób przygotowania tematu, powiązanie go z elementami praktycznymi (np. podawanie przykładów praktycznych, analiza konkretnego przypadku), dokładność wykonanego opisu, umiejętność sformułowania własnych wniosków.

W przypadku testów i prac pisemnych stosuje przedziały procentowe w ocenianiu:

- 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0
- 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5
- 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0
- 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5
- 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem