

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2019/2020

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

PROGRAMOWANIE WWW

2. Nazwa jednostki Zakład Informatyki

3. Grupa treści kształcenia -

4. Typ przedmiotu obowiązkowy

5. Poziom studiów pierwszego stopnia

6. Liczba punktów ECTS 2

7. Poziom przedmiotu średnio-zaawansowany

8. Rok studiów, semestr III rok, V semestr

9. Liczba godzin w semestrze wykład 15, laboratorium 30

10. Język wykładowy polski

11. Wykładowca (wykładowcy)

Piotr Szprychel, mgr inż.

Piotr Lichograj, mgr inż.

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

- 1) Ogólna wiedza z zakresu pracy w dowolnych środowiskach programistycznych.
- 2) Podstawowa wiedza z zakresu znajomości języka HTML.
- 3) Biegła obsługa przeglądarek internetowych.

13. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z technologiami tworzenia stron internetowych. Zaprezentowanie podstawowej specyfikacji języka HTML, stylami CSS, typami plików i nazewnictwem plików. Zapoznanie studentów ze standardami sieciowymi.

C2 Zapoznanie studentów ze stylami zewnętrznymi i wewnętrznymi. Zapoznanie studentów ze składnią selektorów.

C3 Zapoznanie studentów z metod konstruowania formularzy w kodzie HTML i CSS.

C4 Zapoznanie studentów z JavaScript.

C5 Zapoznanie studentów z narzędziami do walidacji stron www.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 Student zna obecnie stosowane zgodne ze współczesnymi trendami technologie tworzenia stron internetowych. Potrafi odnaleźć i zaprezentować podstawowe specyfikacje języka HTML. Zna i potrafi stosować w swoich projektach style CSS. Potrafi stosować odpowiednie typy plików wraz z odpowiednim kodowaniem i nazewnictwem plików. Student zna obecnie stosowane standardy sieciowe wykorzystywane przy przeglądaniu stron internetowych jak i przysyłaniu i ściąganiu plików.

I1P_W08

I1P_W20

EU02 Student zna różne środowiska pracy do tworzenia stron internetowych. Student zna procedurę zakładania nowej strony i kolejnych podstron w środowisku programistycznym.

EU03 Student zna style zewnętrzne i wewnętrzne i potrafi je stosować do swojej strony internetowej.

UMIEJĘTNOŚCI

EU04 Student potrafi konstruować składnię HTML i CSS. Student zna: pozycje AP DIV, konstrukcje DIVów, konstrukcje danych tabelarycznych, sposoby wypunktowania i listy, jednostki miary tekstu, właściwości tekstu. Student zna sposoby umieszczania kodu z innych środowisk programistycznych, potrafi osadzić przyciski flash, bannery animowane, filmy, muzykę.

I1P_U01

I1P_U02

EU05 Student potrafi konstruować formularze w kodzie HTML i CSS

EU06 Student potrafi konstruować i modyfikować komunikaty JavaScript.

EU07 Student potrafi sprawdzić poprawność działania strony, wyszukiwać i

poprawiać ewentualne błędy. Student potrafi korzystać z W3C CSS validation service, W3C Markup validation service.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU08 rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się	I1P_K01 I1P_K05
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
W1. Wprowadzenie do HTML. W2-W3. Składnia HTML. W4-W5. Składnia CSS. W6. Budowa Menu przy użyciu CSS. W7-W8. Responsywność strony www. W9. AJAX. W10. Zapoznanie z JS HTML DOM. W11. Budowa komunikatów w JS. W12. Walidacja stron www. W13. Dostępność stron www - WCAG. W14. Publikacja stron www. W15. Podsumowanie.	
Forma zajęć – laboratoria	
L1. Zapoznanie i omówienie działania składni języka HTML i CSS L2-L3. Budowa strony www L4-L5. Budowa Menu przy użyciu CSS L6. Budowa Menu przy użyciu CSS L7-L8. Budowa responsywnej strony www L9. Budowa żądania AJAX L10. Budowa prostych komunikatów w javascript L11. Budowa zaawansowanych komunikatów w javascript L12. Walidacja stron www L13. Budowa formularza z uwzględnieniem standardów WCAG AAA L14. Publikacja strony internetowej na serwerze L15. Podsumowanie.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład: wykorzystanie prezentacji multimedialnej, filmów szkoleniowych	
2. Laboratorium: pokaz praktyczny, Specjalistyczne oprogramowanie komputerowe	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocena bieżącego przygotowania do zajęć laboratoryjnych i aktywności w trakcie zajęć - ocenianie ciągłe.	
F2. Ocena projektów częściowych wykonywanych na laboratoriach	
P1. Zaliczenie w formie testu z materiału przekazanego na wykładach.	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	50
Nakład pracy studenta	
Przygotowanie się do laboratorium	10
Przygotowanie do egzaminu	2
SUMA	62
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Podręcznik HTML. Bill Sanders, Helion, 2011/10.	
2) HTML5 i CSS3. Standardy przyszłości. Brian P. Hogan, Helion, 2011/07.	
3) HTML, XHTML i CSS. Włodzimierz Gajda, Helion, 2007.	
Literatura uzupełniająca:	

1) HTML5 i CSS3 : zaawansowane wzorce projektowe. M. Bowers, D. Synodinos, V. Sumner. Helion, 2013
2) Wstęp do HTML5 i CSS3. B. Danowski, Helion, 2011/05.
3) HTML, XHTML i CSS. Praktyczne projekty. W. Gajda, Helion, 2011/09.
20. Formy oceny – szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: Wykład kończy się wykonaniem projektu aplikacji internetowej. W projekcie należy umieścić 10 wskazanych w poleceniu elementów. Każdy wykonany element otrzymuje punkty w przedziale: 0-2pkt. Ocena na podstawie poniższych kryteriów: 5.0 – 19-20 pkt 4.5 – 17-18 pkt 4.0 – 15-16 pkt 3.5 – 13-14 pkt 3.0 – 11-12 pkt 2.0 – 10pkt i mniej Laboratorium kończy się średnią oceną z aktywności na zajęciach, przygotowania do zajęć oraz wykonanych zadań na laboratoriach.
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem
* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat) ** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia oraz konsultacje