

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022 FORMA: STUDIA STACJONARNE						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu Podstawy programowania						
2. Nazwa kierunku Informatyka						
3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 6						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	30		30			
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca mgr inż. Maciej Hawryluk, mgr inż. Zofia Lubańska						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Podstawowa umiejętność obsługi komputera						
9. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z dziedziny programowania						
C2 Nauczenie studentów tworzenia algorytmów rozwiązujących proste problemy						
C3 Nauczenie studentów pisania programów						
C4 Zapoznanie studentów ze składnią języka C						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	Objaśnia co oznaczają pojęcia: algorytm, program.				K_W07, K_W08	
EU02	Objaśnia co oznaczają pojęcia: język programowania, kod źródłowy, kompilator.				K_W07, K_W08	
EU03	Objaśnia co oznaczają pojęcia: typ danych, stała, zmienna, identyfikator, operator.				K_W07, K_W08	
EU04	Wyjaśnia, dlaczego estetyka kodu i dobór identyfikatorów ma znaczenie, mimo że nie wpływa na działanie programu.				K_W07, K_W08	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU05	Tworzy programy konsolowe wykonujące proste obliczenia matematyczne na podstawie danych wprowadzanych przez użytkownika.				K_U13, K_U22	
EU06	Dobiera odpowiedni typ danych do deklaracji zmiennych wykorzystywanych w swoim programie.				K_U13, K_U22	

EU07	Tworzy programy, których przebieg zależy od decyzji podejmowanych przez użytkownika lub innych okoliczności sprawdzanych w trakcie działania programu.	K_U13, K_U22
EU08	Stosuje instrukcje pętli w pisanych programach w celu wielokrotnego wykonania tych samych czynności.	K_U13, K_U22
EU09	Wykorzystuje tablice w celu przechowywania wielu danych tego samego typu i operowania na tych danych.	K_U13, K_U22
EU10	Stosuje podprogramy w pisany programie w celu dekompozycji złożonego algorytmu.	K_U13, K_U22
EU11	Wykorzystuje pliki do odczytu i zapisu danych w programach.	K_U13, K_U22
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU12	Rozumie konsekwencje, które mogą wynikać z błędów w programach i wiążącą się z tym wagę profesjonalnego podejścia do pracy programisty.	K_K03
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.		
Wykłady 1) Podstawowe pojęcia. Pierwszy program. Instrukcja warunkowa 2) Deklaracje zmiennych. Liczbowe typy danych. Pętle. 3) Pobieranie danych z klawiatury. Napisy i znaki. Instrukcja wyboru. 4) Tablice jedno- i wielowymiarowe. 5) Podprogramy. Zmienne lokalne i globalne. 6) Podprogramy. Parametry podprogramów. 7) Odczyt i zapis danych do pliku. 8) Definiowanie własnych typów. Typy złożone. 9) Zmienne statyczne i dynamiczne. 10) Błędy w programach. Laboratoria 1) Zapoznanie z edytorem i kompilatorem. Pierwszy program – obliczanie obwodu i pola prostokąta. 2) Instrukcja warunkowa – program do obliczania objętości i pola całkowitego wybranych brył przestrzennych. 3) Pętle – program rysujący w konsoli wybrane figury geometryczne. 4) Instrukcja wyboru – konsolowy kalkulator z czterema działaniami i tekstowym menu. 5) Napisy – program, który zapamiętuje, wyświetla i łączy napisy. 6) Tablice jednowymiarowe – program do wykonywania obliczeń na ciągu liczb. 7) Tablice dwuwymiarowe – program do wykonywania obliczeń na macierzach. 8) Podprogramy – program wyświetlający ozdobne komunikaty na ekranie. 9) Podprogramy – program wykonujący proste obliczenia (np. potęgowanie). 10) Pliki – program odczytujący i zapisujący tekst do pliku. 11) Pliki – program odczytujący i zapisujący liczby do pliku. 12) Typy złożone – książka telefoniczna. 13) Wskaźniki – gra „Zgadnij liczbę”.		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Wykłady w formie prezentacji		
2. Samodzielne tworzenie aplikacji przy użyciu Code::Blocks lub CLion		
3. Platforma Microsoft Teams		
4. Konsultacje		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Każde zajęcia laboratoryjne rozpoczynają się „wejściówką”.		
2. Każdy pisany przez studenta na laboratorium program jest oceniany.		
3. W połowie semestru przeprowadzane jest kolokwium z wykładu.		
4. W ciągu semestru studenci piszą samodzielnie w domu program, oceniany na koniec semestru.		
5. Na koniec semestru przeprowadzane jest kolokwium z wykładu.		

14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	62
2. Nakład pracy studenta	88
suma	150
liczba punktów ECTS	6
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Stephen Prata, <i>Język C. Szkoła programowania. Wydanie VI</i> , Helion, 2016.	
2. Marek Tłuczek, <i>Programowanie w języku C. Ćwiczenia praktyczne. Wydanie II</i> , Helion, 2011.	
3. Społeczność Wikibooks, <i>Programowanie w C</i> , Wikibooks, 2010. https://pl.wikibooks.org/wiki/C	
4. Greg Perry, Dean Miller, <i>Język C. Programowanie dla początkujących. Wydanie III</i> , Helion, 2016.	
Literatura uzupełniająca:	
1. L. Banachowski, K. Diks, W. Rytter, <i>Algorytmy i struktury danych</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018.	
2. Maciej M. Sysło, <i>Algorytmy</i> , Helion, 2016.	
3. Peter Prinz, Tony Crawford, <i>C in a Nutshell: The Definitive Reference 2nd Edition</i> . O'Reilly Media, 2015.	
4. Brian W. Kernighan, Dennis M. Ritchie, <i>Język ANSI C. Programowanie. Wydanie II</i> . Helion, 2010.	
5. N. Wirth, <i>Algorytmy + Struktury Danych = Programy</i> , WNT, 2004.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną	
Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 20%, U – 80%, K – 0%	
<u>Zaliczenie laboratorium</u>	
Każde zajęcia laboratoryjne rozpoczynają się 5-minutową wejściówką, zawierającą dwa pytania, sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć. Wejściówka może zostać oceniona na 0, ½ lub 1 punkt: 0 – student przyszedł na zajęcia nieprzygotowany – ćwiczenie niezaliczone ½ – wejściówka zaliczona 1 – wejściówka zaliczona, ocena za ćwiczenie będzie podwyższona o pół stopnia	
Po wejściówce, każdy student pisze program, zgodnie ze specyfikacją przedstawioną przez prowadzącego. Program jest oceniany w skali od 2 do 5 (niektóre programy od 2 do 6). Studenci, którzy nie zdążyli skończyć programu na zajęciach, mogą go dokończyć w domu i oddać na kolejnych zajęciach (za każdy tydzień opóźnienia, ocena jest obniżana o pół stopnia).	
Dodatkowo, w drugiej połowie semestru studenci piszą w domu program, realizując zadany projekt – jest on oceniany na koniec semestru w skali od 2 do 6.	
Ocena końcowa z laboratorium jest wystawiana na podstawie średniej z ocen cząstkowych z zastrzeżeniem, że niezaliczenie więcej niż 3 ćwiczeń skutkuje oceną ndst oraz uwzględniając, że waga oceny za projekt jest 3-krotnie wyższa od wagi oceny za zwykły program.	
Średnia wymagana na poszczególne oceny:	
< 2,50 – 2.0 (ndst)	
2,50 - 3,24 – 3.0 (dst)	
3,25 - 3,74 – 3.5 (dst+)	
3,75 - 4,24 – 4.0 (db)	
4,25 - 4,74 – 4.5 (db+)	
> 4,74 – 5.0 (bdb)	
<u>Zaliczenie wykładu</u>	
W trakcie semestru studenci piszą dwa kolokwia, które sprawdzają ich wiedzę i umiejętności. Czas trwania każdego kolokwium to 30 minut. Większość pytań ma charakter otwarty. Punkty uzyskane z obu kolokwiów są sumowane i na tej podstawie jest wystawiana ocena na koniec semestru.	

% uzyskanych punktów wymagany na poszczególne oceny:

0% - 50% – 2.0 (ndst)

50% - 59% – 3.0 (dst)

60% - 69% – 3.5 (dst+)

70% - 79% – 4.0 (db)

80% - 89% – 4.5 (db+)

90% - 100% – 5.0 (bdb)

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Materiały z wykładu są umieszczane na platformie Microsoft Teams

2. Zajęcia odbywają się zgodnie z planem umieszczonym na stronie www.pswbp.pl

3. Konsultacje odbywają się zgodnie z planem zajęć wykładowcy, umieszczonym na stronie www.pswbp.pl