

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022 FORMA: STUDIA STACJONARNE						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu Informatyka społeczna						
2. Nazwa kierunku Informatyka						
3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 1						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	15	15				
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca dr Dawid Błaszczak						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Znajomość języka polskiego						
9. Cele przedmiotu						
C1 Wprowadzenie w problematykę informatyki społecznej, z uwzględnieniem aspektów socjologii i informatyki.						
C2 Zapoznanie studenta z elementarnymi zagadnieniami z zakresu informatyki społecznej.						
C3 Zdobycie wiedzy w zakresie elementarnych zagadnień z informatyk społecznej oraz umiejętności jej interpretacji i wykorzystania.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	Student posiada wiedzę w zakresie aktualnego stanu i kierunków rozwoju informatyki, w tym w połączeniu z innymi naukami, jak np. filozofia, socjologia, itp.				K_W20	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU02	Student potrafi pozyskiwać i skutecznie wykorzystać informacje z różnego rodzaju źródeł, zarówno literatury, jak również baz danych.				K_U01	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
EU03	Student ma świadomość i rozumie pozatechniczne aspekty działalności inżynierskiej i odnosi je do środowiska społecznego i zawodowego.				K_K02	
11. Treści programowe						
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.						

Wykłady	
1. Informatyka jako nauka. Początki informatyki, ewolucja, teraźniejszość. 2. Socjologia jako nauka. Początki, ewolucja i teraźniejszość socjologii. 3. Informatyka społeczna - przedmiot badań, stan obecny i perspektywy rozwoju. 4. Cyberwojna, cyberkonflikt. Wojna sieciowa a wojna cybernetyczna. 5. Innowacje społeczne – definicje, sektory i obszary. 6. Internet rzeczy a innowacje społeczne. 7. Inwigilacja w sieci – definicje, rodzaje, cele inwigilacji i determinanty rozwoju. 8. Inwigilacja w sieci w świetle badań opinii społecznych.	
Ćwiczenia	
1. Inwigilacja w sieci – w stronę Wielkiego Brata. 2. Komunikacja a social media – cechy i elementy komunikacji. 3. Komunikacja perswazyjna i informacyjna. 4. Phishing – typologia, skala występowania. Jak uniknąć zagrożenia. 5. Pokolenie social mediów. 6. Terroryzm w sieci – ewolucja w zakresie terroryzmu, płaszczyzny komunikowania terrorystów, najczęściej wykorzystywane narzędzia.	
Wojna informacyjna – netwar i cyberwar, poziomy wojny informacyjnej, techniki wojny informacyjnej, dezinformacja i propaganda.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja.	
2. Objaśnienia i prezentacja multimedialna.	
3. Analiza dokumentów i tekstów.	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Obecność i aktywność na zajęciach.	
2. Zaliczenie z oceną.	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	30
2. Nakład pracy studenta	2
suma	32
liczba punktów ECTS	1
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. M. Castells, Władza komunikacji, Wydawnictwo PWN, Warszawa.	
2. M. Castells, Społeczeństwo sieci, Wydawnictwo PWN, Warszawa	
3. M. Kasperski, Sztuczna inteligencja, Wydawnictwo Helion, Gliwice.	
Literatura uzupełniająca:	
1. D.Barney, Społeczeństwo sieci, Wydawnictwo Sic, Warszawa.	
2. D. Jemielniak, Socjologia internetu, Wydawnictwo Scholar, Warszawa	
16. Formy oceny – szczegóły	
Zaliczenie ma formę testu i obejmuje pytania zamknięte.	
Za każdą prawidłową odpowiedź można otrzymać 1 punkt. Oceny podawane są do wiadomości poprzez wirtualny dziekanat.	
Oceny:	
5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń;	
4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi błędami/brakami;	
4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi błędami/brakami;	
3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma błędami/brakami;	
3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi błędami i brakami (minimalny poziom osiągnięcia efektu);	

2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty.
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. - bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć - zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) - zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem ogłoszonym na początku semestru.