

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022 FORMA: STUDIA NIESTACJONARNE						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu Kompetencje społeczne						
2. Nazwa kierunku Informatyka						
3. Poziom studiów studiów pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 2						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	9	9				
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca dr Sergiusz Nikitin						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Bez wymagań wstępnych						
9. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie z podstawowymi kategoriami pojęciowymi i terminologią w zakresie kompetencji społecznych						
C2 Zwiększenie umiejętności komunikacyjnych						
C3 Rozwój kompetencji społecznych studenta						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	Zna i wyjaśnia pojęcia z zakresu kompetencji społecznych				K_W22	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU02	Umie poprowadzić negocjację, rozwiązywać występujące trudności,				K_U28	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
EU03	Potrafi rozwijać i skutecznie wykorzystywać zdolności interpersonalne				K_K06	
EU04	Posiada kompetencje do przekazania informacji technicznych w sposób zrozumiały				K_K07	
11. Treści programowe						
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.						
Wykłady						
1. Zagadnienia wstępne z zakresu kompetencji społecznych						
2. Rodzaje kompetencji społecznych						

3. Sposoby diagnozy kompetencji społecznych 4. Uwarunkowania kompetencji społecznych 5. Naturalny trening społeczny 6. Istota kompetencji społecznych oraz ich rola w pracy zawodowej 7. Grupy społeczne i style kierowania – podstawy funkcjonowania społecznego 8. Komunikowanie werbalne i niewerbalne 9. Konflikty interpersonalne oraz sposoby ich rozwiązywania 10. Wywieranie wpływu i manipulacje 11. Negocjacje jako sposób rozwiązywania konfliktów społecznych 12. Stres w życiu codziennym człowieka i pracy zawodowej Ćwiczenia 1. Proces komunikacji, przebieg, rodzaje. 2. Zastosowanie poszczególnych technik komunikacyjnych 3. Stereotypy i uprzedzenia społeczne 4. Techniki aktywnego słuchania 5. Postrzeganie siebie samoocena-samoocena i mechanizmy obronne 6. Autoprezentacja 7. Asertywność 8. Poczucie własnej wartości 9. Normy etyczne w pracy 10. Mediacja 11. Tworzenie dokumentów aplikacyjnych 12. Radzenie sobie ze stresem 13. Rozwijanie kompetencji interpersonalnych w celu budowania relacji wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład. Prezentacja połączona z wyjaśnieniem	
2. Wybrane metody aktywizujące	
3. Dyskusja i inne metody asymilacji wiedzy ucznia	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach	
2. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w postaci prac pisemnych wykonywanych na zajęciach	
3. Zaliczenie pisemne z wykładów	
4. Zaliczenie praktyczne z treści realizowanych na ćwiczeniach	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	25
2. Nakład pracy studenta	25
suma	50
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Smółka P (2008). <i>Kompetencje społeczne</i> : metody pomiaru i doskonalenia umiejętności interpersonalnych. Warszawa: Wolters Kluwer.	
2. McKay M. Fanning D. P.(2002), <i>Sztuka skutecznego porozumiewania się</i> , Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne	

3. Sikorski W (2011). <i>Niewerbalna komunikacja interpersonalna</i> : doskonalenie przez trening. Warszawa: Difin
Literatura uzupełniająca:
1. Adams K(2008). <i>Komunikacja w grupach</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
2. Kozyra Beata (2008). <i>Komunikacja bez barier</i> . Warszawa: MT Biznes
3. Majka-Rostek D. (2010). <i>Komunikacja społeczna a wyzwania współczesności</i> . Warszawa: "Difin"
16. Formy oceny – szczegóły
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywne napisanie kolokwium z treści teoretycznych dotyczących omawianych zagadnień na wykładach oraz przeprowadzenie zadań z kompetencji społecznych. Procentowy udział oceny z kolokwium i sprawdzianu praktycznych umiejętności z zakresu kompetencji społecznych w ocenie końcowej wynosi: 50%- kolokwium pisemne, 50% - sprawdzian umiejętności praktycznych z zakresu kompetencji społecznych Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów: 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu) 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Szczegółowych informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywają się w Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem