

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022						
FORMA: STUDIA NIESTACJONARNE						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu Zagadnienia społeczne i zawodowe informatyki						
2. Nazwa kierunku Informatyka						
3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 2						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II	9		9			
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca dr Dawid Błaszczak						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Znajomość języka polskiego						
9. Cele przedmiotu						
C1 Wprowadzenie w problematykę społecznych i zawodowych aspektów informatyki.						
C2 Zapoznanie studenta z procesami i uwarunkowaniami społecznymi, zawodowymi, prawnymi w zawodzie informatyka.						
C3 Zdobycie wiedzy w zakresie elementarnych przepisów odnoszących się do prawa pracy.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	Student posiada wiedzę w zakresie pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej, ze szczególnym uwzględnieniem podstawowych elementów prawa pracy, wybranych uwarunkowań rynku pracy i systemu edukacji.				K_W22 K_W23 K_W25	
EU02	Student posiada wiedzę w zakresie (przyczyn) powstawania i cyklu życia określonych systemów i urządzeń informatycznych. Ma również wiedzę w zakresie prawa patentowego i autorskiego.				K_W24	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU03	Student potrafi pozyskiwać i skutecznie wykorzystać informacje, ukierunkowane na samodoskonalenie rozwoju zawodowego				K_U06	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
EU04	Student ma świadomość działania w oparciu o zasady etyki zawodowej oraz podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych.				K_K01	
11. Treści programowe						

Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	
Wykład 1. Informatyka jako nauka. Początki informatyki, ewolucja, teraźniejszość. 2. Ochrona danych osobowych. Przestępstwa przeciwko ochronie danych. 3. Prawna ochrona własności intelektualnej. Aspekty prawne w informatyce. 4. Przedsiębiorstwa i przedsięwzięcia w informatyce. Ryzyko przedsięwzięć w informatyce. 5. Zawody informatyczne a rynek pracy. Sukces zawodowy. 6. Zawody informatyczne a edukacja informatyków. 7. Legalność oprogramowania, patenty, licencje. Instytucje kontrolujące działalność informatyczną. Przestępstwa komputerowe. 8. Etyka w informatyce i zawodach informatycznych. Ćwiczenia 1. Społeczny kontekst informatyki – ergonomia pracy informatyka. Choroby i zagrożenia w zawodzie informatyka. 2. Miejsce informatyki w gospodarce opartej na wiedzy. 3. Informatyczne zawody przyszłości. Informatyka a wyzwania i oczekiwania społeczne. 4. Kodeksy w pracy informatyka. Odpowiedzialność w zawodzie informatyka. 5. Prawo pracy – podstawowe aspekty. 6. Dyskryminacja w świetle prawa pracy. 7. Wynagrodzenie a kodeks pracy. 8. Dematerializacja i dekoncentracja na rynku pracy.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja.	
2. Objaśnienia i prezentacja multimedialna.	
3. Analiza dokumentów i tekstów.	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Obecność i aktywność na zajęciach.	
2. Zaliczenie z oceną	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	25
2. Nakład pracy studenta	25
suma	50
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. M. Cieciora, Wybrane problemy społeczne i zawodowe informatyki, Warszawa	
2. M. Castells, Społeczeństwo sieci, Wydawnictwo PWN, Warszawa	
3. Wybrane raporty badawcze i analizy Centrum Badania Opinii Społecznej	
Literatura uzupełniająca:	
1. D. Barney, Społeczeństwo sieci, Wydawnictwo Sic!, Warszawa	
2. D. Jemielniak, Socjologia internetu, Wydawnictwo Scholar, Warszawa	
16. Formy oceny – szczegóły	
Zaliczenie ma formę testu i obejmuje pytania zamknięte. Za każdą prawidłową odpowiedź można otrzymać 1 punkt. Oceny podawane są do wiadomości poprzez wirtualny dziekanat. Oceny: 5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń; 4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi błędami/brakami; 4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi błędami/brakami;	

3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma błędami/brakami;
3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi błędami i brakami (minimalny poziom osiągnięcia efektu);
2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty.
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. - bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć - zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) - zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem ogłoszonym na początku semestru.