

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia GLOBALIZACJA I INTEGRACJA REGIONALNA						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk Ekonomicznych Zakład Ekonomii						
3. Grupa treści kształcenia -						
4. Typ przedmiotu Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Studia drugiego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu Podstawowy						
8. Rok studiów, semestr II rok, semestr IV- Letni						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.Pbn.	Zp.	Pr.	
15	15					
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) dr hab. Aliaksandr Charnavalau, prof. PSW						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1. Znajomość podstawowych pojęć i zagadnień z zakresu makroekonomii.						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami związanymi z procesami globalizacji, internacjonalizacji i regionalizacji.						
C2 Analiza procesów współzależności integracji regionalnej i globalizacji w oparciu o charakterystykę bieżących problemów oraz wydarzeń.						
C3 Przedstawienie pozytywnych oraz negatywnych aspektów globalizacji i integracji regionalnej.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:				odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się		
WIEDZA						
EU01 zna i rozumie podstawowe pojęcia - globalizacja, internacjonalizacja, integracja regionalna, regionalizacja, regionalizm.				K_W12, K_W19		
EU02 zna i rozumie procesy integracji i globalizacji identyfikując ich przejawy, cechy, etapy, skutki, wzajemne powiązania.				K_W12		
UMIEJĘTNOŚCI						
EU03 potrafi analizować przyczyny i konsekwencje problemów regionalnych i globalnych.				K_U02 K_U03 K_U13		
EU04 potrafi dyskutować o funkcjonowaniu i argumentach				K_U02		

ruchów i organizacji na rzecz i przeciwko globalizacji.	K_U10
EU05 potrafi formułować ocenę współczesnych problemów globalnych i procesów integracji regionalnej z wykorzystaniem różnych źródeł danych statystycznych.	K-U02 K_U10 K_U03 K_U08
EU06 potrafi pracować w zespole przyjmując w nim określone role.	K_U17
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU07 jest gotów do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy oraz umiejętności rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny. Potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	K_K01 K_K06
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Globalizacja – pojęcie, geneza, przyczyny, poziomy i wymiary procesu, cechy, mierniki globalizacji. 2. Globalizacja a procesy internacjonalizacji. 3. Gospodarka światowa – podmioty gospodarki światowej, globalne współzależności i oddziaływania. 4. Korporacje transnarodowe jako sia napędowa globalizacji. 5. Globalizacja rynków towarowych i usługowych. 6. Poglądy zwolenników i przeciwników procesu globalizacji. 7. Korzyści i koszty globalizacji. 8. Pojęcie integracji gospodarczej. 9. Typy i formy integracji gospodarczej. 10. Przestanki, warunki i efekty integracji gospodarczej. 11. Pojęcie regionalizmu i regionalizacji. 12. Regionalizm a multilateralizm. 13. Charakterystyka przebiegu procesów integracyjnych w skali świata.	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1. Globalizacja a wyzwania współczesności. Wybrane problemy globalne oraz wyzwania globalnego społeczeństwa. 2. Warianty dostosowań do procesów globalizacji. Sfery dostosowań. Modele. 3. Konkurencyjność międzynarodowa. 4. Korporacje transnarodowe jako czynnik globalizacji - charakterystyka. 5. Funkcjonowanie przedsiębiorstw w warunkach globalizacji. 6. Globalne rynki towarowe i usługowe – charakterystyka. 7. Procesy integracyjne na świecie – przykłady i charakterystyka regionalnych ugrupowań integracyjnych.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. 2. Dyskusja. 3. Zespołowe przygotowanie i prezentacja wybranego zagadnienia.	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Aktywność indywidualna.	
F2. Prezentacja wybranego zagadnienia.	

P1. Zaliczenie pisemne wykładu.	
P2. Zaliczenie pisemne ćwiczeń.	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
-uczestnictwo w zajęciach	30
Przygotowanie się do zajęć i prezentacji, studiowanie wskazanej literatury, Przygotowanie do zaliczenia wykładów i ćwiczeń	10
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Orłowska R., Żołądkiewicz K., Globalizacja i regionalizacja w gospodarce światowej, PWE, Warszawa 2012.	
2) Bukowski S. I., Globalizacja i integracja regionalna a wzrost gospodarczy, CeDeWu, Warszawa 2010.	
3) Bąkiewicz A., Żuławska U., Rozwój w dobie globalizacji, PWE, Warszawa 2010.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Nowakowski M. K. (red.), Biznes międzynarodowy: od internacjonalizacji do globalizacji, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa 2005.	
2) Pakulska T., Poniatowska-Jaksch M., Korporacje transnarodowe a globalne pozyskiwanie zasobów, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa 2009.	
3) Stiglitz J. E., Simbierowicz H., Globalizacja, PWN, Warszawa 2005.	
4) Wybrane publikacje naukowe:	
• Bobowski S., <i>Teoria integracji ekonomicznej</i>, [w:] Regionalizacja globalizacji, Tom 1, Jan Rymarczyk, Wawrzyniec Michalczyk, Bogusława Drelich – Skulska (red.), Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 2008, s. 73 – 88. https://www.researchgate.net/publication/330957980_Teoria_integracji_ekonomicznej • Borowski, J. (2015). Globalizacja w świetle teorii ekonomii i teorii zarządzania. <i>Optimum. Economic Studies</i>, 78(6), 58-71. http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.hdl_11320_4451 • Brańka, P. (2010). Internacjonalizacja gospodarki a współczesne teorie rozwoju regionalnego. https://r.uek.krakow.pl/handle/123456789/827 • Dach, Z. (2009). Globalizacja—wyzwania i zagrożenia. W: Z. Dach (red.), <i>Polska wobec procesów globalizacji</i>. Kraków: Polskie Towarzystwo Ekonomiczne. http://www.krakow.pte.pl/pliki/rozdzial_1.doc.pdf • Gawor, L. (2006). Antyglobalizm, alterglobalizm i filozofia zrównoważonego rozwoju jako globalizacyjne alternatywy. <i>Problemy ekorozwoju</i>, 1(1), 41-48. http://yadda.icm.edu.pl/baztech/element/bwmeta1.element.baztech-article-BPL2-0007-0005 • Gorynia, M. (2004). Podstawy teorii internacjonalizacji i globalizacji działalności przedsiębiorstw. <i>Gospodarka Narodowa</i>, (1-2). https://www.researchgate.net/profile/Marian_Gorynia/publication/255708594_Podstawy_teorii_internacjonalizacji_i_globalizacji_dzialalnosci_przedsiębiorstw/links/0deec5204bf02c7080000000/Podstawy-teorii-internacjonalizacji-i-globalizacji-dzialalnosci-przedsiębiorstw.pdf • Kołodko, G. W. (2005). Blaski i cienie globalizacji. <i>Forum Klubowe</i>. https://tiger.edu.pl/kolodko/artykuly/blaski.pdf	

- Kosztowniak, A. (2015). Ekspansja korporacji transnarodowych w latach 1990-2013. *Gospodarka Narodowa*, 280(6), 101-128. http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.doi-10_33119_GN_100833
- Kuciński, K. (2011). Globalizacja jako indygenizacja globalizacji. *Rocznik Żyrardowski*, 9, 15-39. http://bazhum.muzhp.pl/media/files/Rocznik_Zyrardowski/Rocznik_Zyrardowski-r2011-t9/Rocznik_Zyrardowski-r2011-t9-s15-39/Rocznik_Zyrardowski-r2011-t9-s15-39.pdf
- Müller, A. (2004). Globalizacja – mit czy rzeczywistość? *GLOBALIZACJA od A do Z*, NBP. <https://www.nbp.pl/publikacje/globalizacja/globalizacja.pdf>
- Rogaczewski, R. (2015). Ważniejsze metody pomiaru globalizacji i internacjonalizacji przedsiębiorstw. *Acta Universitatis Nicolai Copernici. Zarządzanie*, 42(3), 59-71. <http://bazekon.icm.edu.pl/bazekon/element/bwmeta1.element.ekon-element-000171403211>
- Słodowa-Hełpa, M. (2017). Między globalizacją a glocalizacją. *Studia Oeconomica Posnaniensia*, 5(5), 7-22. https://www.researchgate.net/profile/Malgorzata_Slodowa_Helpa2/publication/320448158_Miedzy_globalizacja_a_glocalizacja/links/5a24f61c0f7e9b71dd075d0b/Miedzy-globalizacja-a-glocalizacja.pdf
- Zagóra-Jonszta U.: Globalizacja i jej pomiar, *Studia i Prace WNEiZ US* 50/2 (2017): 177-187. (<https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=578598>)
- Zielińska-Głębocka A. (1999). Dynamika Unii Europejskiej w świetle teorii integracji. *Studia Europejskie*, 3, 11-32. https://www.ce.uw.edu.pl/pliki/pw/3-1999_Zielinska-Glebocka.pdf

20. Formy oceny - szczegóły

Ocena z ćwiczeń zależy od sumy punktów uzyskanych z prezentacji zespołowej wybranego zagadnienia, zaliczenia pisemnego ćwiczeń i aktywności na zajęciach.

Ocena z zaliczenia pisemnego wykładów zależy od sumy punktów uzyskanych z odpowiedzi na zadane pytania otwarte.

Skala ocen przyznanych na podstawie uzyskanych punktów:

90-100% 5,0

80-90% 4,5

70-80% 4,0

60-70% 3,5

51-60%> 3,0

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.

2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej.

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**