

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

KOMPETENCJE MENEDŻERSKIE

2. Nazwa jednostki

Wydział Nauk Ekonomicznych
Zakład Ekonomii

3. Grupa treści kształcenia

-

4. Typ przedmiotu

Do wyboru

5. Poziom studiów

Studia drugiego stopnia

6. Liczba punktów ECTS

2

7. Poziom przedmiotu

Średnio-zaawansowany

8. Rok studiów, semestr

II rok, semestr IV - letni

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15	15					

10. Język wykładowy: polski

11. Wykładowca (wykładowcy)

dr Ewelina Dresler

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

1) Znajomość specyfiki pracy menedżera

13. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie z modelem kompetencyjnym zarządzania organizacją

C2 Identyfikacja własnych atutów i ograniczeń w kontekście pracy menedżera

C3 Świadome rozwijanie kompetencji menedżerskich

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01 Zna model zarządzania kompetencjami w organizacji	K_W04
---	-------

EU02 Potrafi scharakteryzować kompetencje menedżerskie	K_W05
---	-------

UMIEJĘTNOŚCI

EU03 Potrafi zidentyfikować swoje atuty i ograniczenia w kontekście pracy menedżera	K_U06
--	-------

EU04 Rozwija swoje kompetencje menedżerskie	K_U17
--	-------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU05 Potrafi identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z pełnieniem roli menedżera	K_K04
---	-------

15. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady

1. Pojęcie, charakterystyka i podział kompetencji
2. Profile kompetencji – budowa i zastosowanie
3. Kluczowe kompetencje menedżerskie
4. Tworzenie organizacyjnego systemu zarządzania kompetencjami
5. Metody pomiaru kompetencji
6. Zastosowanie modeli kompetencyjnych w procesie selekcji

7. Zastosowanie modeli kompetencyjnych w procesie rozwoju	
8. Zarządzanie efektywnością a modele kompetencyjne	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Istota i rodzaje kompetencji menedżerskich	
2. Identyfikacja własnych atutów i ograniczeń kompetencyjnych w kontekście pełnienia roli menedżera	
3. Rozwijanie umiejętności skutecznego komunikowania się z ludźmi	
4. Budowanie zespołu – rola menedżera w doskonaleniu pracy zespołowej	
5. Inteligencja emocjonalna w pracy menedżera	
6. Twórcze rozwiązywanie problemów	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	
2. Metoda problemowa sytuacyjna, w tym burza mózgów	
3. Metoda ćwiczeniowa	
4. Metoda projektu	
5. Dyskusja	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Aktywność – ocenianie ciągłe	
F2. Ćwiczenia praktyczne	
P1. Zaliczenie pisemne wykładu	
P2. Esej	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Nakład pracy studenta, w tym:	10
- czytanie wskazanej literatury	2
- przygotowanie eseju	3
- przygotowanie się do egzaminu pisemnego	5
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) J. Bendkowski, J. Bendkowski: Praktyczne zarządzanie organizacjami: kompetencje menedżerskie, Wyd. 2, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2011	
2) T. Oleksyn: Zarządzanie kompetencjami: teoria i praktyka, Oficyna Ekonomiczna, Oddział Polskich Wydawnictw Profesjonalnych, Kraków 2006	
3) R. Quinn: Profesjonalne zarządzanie: kluczowe kompetencje kierownicze, PWE, Warszawa 2007	
Literatura uzupełniająca:	
1) U. Jeruszka: Kompetencje: aspekty teoretyczne i praktyczne, Difin, Warszawa 2016	
2) O. Rzycka: Menedżer coachem: jak rozmawiać by osiągnąć rezultaty, Wolters Kluwer Polska Sp. Z o.o., Kraków, Warszawa, 2010	
3) T. Rzepa: Psychologia komunikowania się dla menedżerów, Difin, Warszawa 2006	
20. Formy oceny – szczegóły	
Zaliczenie ćwiczeń ma dwa elementy:	
1) Studenci w trakcie ćwiczeń będą oceniani w trakcie wykonywania zadań doskonalących kompetencje menedżerskie. Będzie oceniany nie tylko wynik zadania (50%), ale także zaangażowanie studentów (50%).	
2) Na koniec zajęć w formie ćwiczeń studenci mają przygotować esej na temat swoich predyspozycji menedżerskich oraz możliwości ich doskonalenia w oparciu o własne przemyślenia oraz wnioski z wykonywanych ćwiczeń.	
Zaliczenie wykładów odbywa się w formie pisemnej, częściowo testowej sprawdzającej wiedzę, częściowo opisowej	

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**