

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Fundusze strukturalne Unii Europejskiej						
2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Ekonomicznych, Zakład Finansów i Rachunkowości						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) -						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) do wyboru						
5. Poziom studiów studia pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) średnio-zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr II rok, III semestr zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30						
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Dr Piotr Zaręba						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Znajomość zagadnień związanych z biznesplanem i finansami						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zdobycie przez studentów wiedzy z zakresu rozumienia zasad funkcjonowania funduszy strukturalnych UE i programów operacyjnych zasilanych z tych funduszy.						
C2 Kształtowanie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy do rozwiązywania problemów związanych ze sporządzaniem wniosków o dofinansowanie z Unii Europejskiej						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 zna i rozumie podstawowe przesłanki i cele polityki spójności UE oraz zasady funkcjonowania funduszy strukturalnych.					K_W03	
EU02 zna i rozumie proces programowania pomocy UE w poszczególnych perspektywach finansowych					K_W04	
UMIEJĘTNOŚCI						

EU03 potrafi przedstawić etapy i formy aplikowania o wsparcie ze środków pomocowych UE	K_U06
EU04 potrafi poszukiwać informacji o trwających procedurach konkursowych związanych z naborem wniosków o pomoc z funduszy UE	K_U23
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 jest gotów do pogłębiania wiedzy poprzez ustawiczne kształcenie	K_K01
15. Treści programowe	
Forma zajęć – ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	
ĆW1 Budżet UE – zasady tworzenia ĆW2 Polityka spójności – cele, instrumenty, zasady ĆW3 Europejski Fundusz Społeczny ĆW4 Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego ĆW5 Programy operacyjne finansowane z funduszy strukturalnych w okresie programowania 2014-2020 i 2021-2027 ĆW6 Programy wspierania małych i średnich przedsiębiorstw w dostępie do źródeł finansowania w UE ĆW7 Regionalne Programy Operacyjne dla rolnictwa ĆW8 Program Operacyjny Polska Wschodnia ĆW9 Bariery w pozyskaniu funduszy strukturalnych UE w Polsce ĆW10 Specyfika aplikowania o środki unijne. Zasady udzielania wsparcia. Formy wsparcia. Procedury ubiegania się o wsparcie. ĆW11 Krajowy Plan Odbudowy, a Fundusze UE ĆW12 Analiza zrealizowanych projektów finansowanych z funduszy UE – studium przypadku ĆW13 Podsumowanie zajęć ćwiczeniowych ĆW14 Zaliczenie treści ćwiczeniowych	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład	
2. Prezentacja multimedialna	
3. Case study	
4. Materiały do ćwiczeń przygotowane przez studentów- prezentacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Dyskusja	
F2. Projekt grupowe-prezentacje	
P1. Pisemne zaliczenie z treści ćwiczeniowych	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Nakład pracy studenta podczas przygotowania do zaliczenia 10	
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Knopik R., Jankowska A.: Fundusze strukturalne oraz Fundusz Spójności : komentarz do rozporządzenia Rady Unii Europejskiej nr 1083/2006 z dnia 11 lipca 2006 r. ustanawiający przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności. C.H. Beck 2009 (wyd. 2)	

2)	M. Sikora – Gaca, U. Kosowska: <i>Fundusze europejskie w teorii i praktyce. Edukacja, gospodarka, kultura, społeczeństwo</i> , Wydawnictwo Difin, Warszawa 2014.
3)	M. Gwizda, M.Kosewska-Kwaśny, S. Żółciński: <i>Fundusze UE 2014-2020</i> , Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2014
4)	J.W. Tkaczyński, M. Świstak, E. Sztorc: <i>Projekty europejskie: praktyczne aspekty pozyskiwania i rozliczania dotacji unijnych</i> , Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2011.
5)	R. Pawlicki: <i>Strategia finansowa dla Polski 2014-2020. Fundusze unijne dla przedsiębiorczych</i> , Difin, Warszawa 2014

Literatura uzupełniająca:

1)	Bojko Z., Józwiak B., Szewczak M. (red.) <i>Fundusze Unii Europejskiej w Polsce na lata 2007-2013</i> , Wydawnictwo KUL, Lublin, 2009.
2)	Fundusze Europejskie w Polsce – biuletyn informacyjny – wersje PDF do pobrania ze strony: www.funduszeuropejskie.gov.pl

20. Formy oceny – szczegóły

*Ocena z ćwiczeń będzie wypadkową z kolokwium zaliczeniowego oraz projektu.
Elementem podwyższającym ocenę na zaliczenie będzie aktywność studenta.*

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1.	Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2.	Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3.	Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4.	Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**