

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

- 1. Nazwa przedmiotu kształcenia**

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

- ## 2. Nazwa jednostki

Wydział Nauk Ekonomicznych, Zakład Finansów i Rachunkowości

- ### 3. Grupa treści kształcenia

ogólnego

- #### 4. Typ przedmiotu

do wyboru

- ## 5. Poziom studiów

studia pierwszego stopnia

- ## 6. Liczba punktów ECTS

3

- ## 7. Poziom przedmiotu

podstawowy

8. Rok studiów, semestr

III rok, semestr V

- 9. Liczba godzin w semestrze**

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
------	-----	----	------	------	-----	-----

30

- 10. Język wykładowy: polski**

- ## 11. Wykładowca (wykładowcy)

Sandra Tur, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

- ## 12. Wymagania wstępne

- 1) Brak

- ### 13. Cele przedmiotu

- C1 Poznanie podstawowych kompetencji z życia społecznego

- C2 Zdobyć wiedzy dotyczącej podstawowych mechanizmów i zjawisk społecznych

- C3 Zwrócenie uwagi na istotne kompetencje społeczne w życiu codziennym

- #### 14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do
kierunkowych efektów
uczenia się

WIEDZA

EU01 Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu kompetencji społecznych.

K W06

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 Potrafi rozróżniać i opisać istotne kompetencje społeczne oraz wskazać te, które mają znaczące miejsce w otaczającym go świecie.

K U02

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU05 Jest gotów do wykorzystywania zdobytej wiedzy i umiejętności do lepszego zrozumienia otaczającego go świata.

K K06

- ## 15. Treści programowe

Forma zajęć – ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.

1. Człowiek w grupie społecznej.
2. Osobowość, temperament, ambicje.
3. Komunikacja społeczna:
 - Komunikacja interpersonalna

• Komunikacja w grupie społecznej. • Komunikacja niewerbalna.	
4. Rola wstydu w życiu człowieka.	
5. Umiejętność aktywnego słuchania.	
6. Współdziałanie w grupie.	
7. Sposoby radzenia sobie ze stresem.	
8. Asertywność w życiu społecznym.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. dyskusja	
2. konsultacje	
3. praca indywidualna/w grupie	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność	
F2. Aktywność i zrealizowanie części tematu	
P1. Praca zaliczeniowa	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	39
Nakład pracy studenta	36
SUMA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Romanowska-Tołłoczko Anna, „Kompetencje miękkie - dyspozycje niezbędne do pracy w zawodach społecznych: skrypt do zajęć: warsztaty rozwoju kompetencji psychospołecznych: psychospołeczne uwarunkowania pracy z klientem”, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu, Wrocław 2020	
2) Smółka Paweł, „Kompetencje społeczne: metody pomiaru i doskonalenia umiejętności interpersonalnych”, Warszawa 2008	
3) Zbiór gier rozwijających umiejętności interpersonalne, (red.) Edward E. Scanell, Collen A. Rickenbacher, przeł. Dorota Wąsik., ABC a Wolters Kluwer business, Warszawa 2014	
Literatura uzupełniająca:	
1) Jasiewicz Justyna, „Kompetencje informacyjne młodzieży : analiza, stan faktyczny, kształcenie na przykładzie Polski, Niemiec i Wielkiej Brytanii”, Warszawa 2012	
20. Formy oceny – szczegóły	
Na ocenę końcową będzie składała się obecność, przygotowanie i zrealizowanie części jednostki tematycznej w ustalonym z wyprzedzeniem dniu oraz praca zaliczeniowa.	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.	
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej.	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.	

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**