

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

- Nazwa przedmiotu kształcenia**
OCENA EFEKTYWNOŚCI PROJEKTU INWESTYCYJNEGO
- Nazwa jednostki**
Wydział Nauk Ekonomicznych, Zakład Finansów i Rachunkowości
- Grupa treści kształcenia**
Treści kształcenia specjalnościowego
- Typ przedmiotu**
Obowiązkowy
- Poziom studiów**
Studia pierwszego stopnia
- Liczba punktów ECTS**
3
- Poziom przedmiotu**
podstawowy
- Rok studiów, semestr**
rok III, semestr VI
- Liczba godzin w semestrze**

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15	15					
- Język wykładowy:** polski
- Wykładowca (wykładowcy)** dr hab. Piotr Gradziuk, prof. PSW

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

- 1) Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu ekonomii, finansów i zarządzania.

13. Cele przedmiotu

- C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami i technikami finansowej i ekonomicznej oceny efektywności projektów inwestycyjnych realizowanych przez podmioty komercyjne i jednostki sektora publicznego.
- C2 Zidentyfikowanie istoty interpretacji finansowych i ekonomicznych wskaźników oceny efektywności projektu.
- C3 Przygotowanie studentów do umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w konkretnej rzeczywistości gospodarczej.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01 zna i rozumie podstawy wiedzy o instrumentach finansowych o relacjach między nimi oraz kryteriach ich wyboru.	K_W03
--	-------

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 potrafi posiadać umiejętność gromadzenia, analizowania i wskazania optymalnych rozwiązań dotyczących sytuacji finansowej badanej jednostki	K_W07
---	-------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03 jest gotów do kreatywności i samodzielności w działaniach przedsiębiorczych.	K_W07
---	-------

15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Cele działalności przedsiębiorstw. Kierunki inwestowania w przedsiębiorstwie. Inwestycje, pojęcie, najważniejsze typy, Pojęcie i cechy infrastruktury. 2. Projekt inwestycyjny, istota, elementy. Kryteria wyboru projektów inwestycyjnych. 3. Typologia projektów inwestycyjnych. Etapy przygotowania projektu. Decyzje inwestycyjne. 4. Istota analizy finansowej i ekonomicznej. Metody oceny projektów – dobór mierników. Metody statyczne. Metody dyskontowe. Ocena wielokryterialna. 5. Projekcja przepływów pieniężnych w projektach inwestycyjnych - Procedura planowania inwestycji - Określenie nakładów inwestycyjnych oraz kosztów - Szacowanie efektów przedsięwzięć inwestycyjnych - Ustalenie okresu obliczeniowego inwestycji 6. Sprawozdania finansowe. Obliczanie dyskontowych mierników oceny efektywności projektu – NPV, IRR. 7. Efektywność finansowa a efektywność ekonomiczna projektu. Źródła finansowania projektu. Analiza wrażliwości i analiza ryzyka.	
Forma zajęć – ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	
1. Cykl realizacji i logika projektu. Analiza instytucjonalno-prawna projektu. 2. Przygotowanie, ocena finansowa i ekonomiczna projektu. 3. Zmiana wartości pieniądza w czasie. 4. Stopa procentowa i stopa dyskontowa. 5. Proste mierniki oceny efektywności projektu. 6. Obliczanie finansowych wskaźników oceny efektywności projektu. 7. Efektywność finansowa a efektywność ekonomiczna projektu Analiza kosztów i korzyści. Zastosowanie praktyczne. 8. Specyfika przygotowania projektu unijnego. Projekty generujące dochód. Liczenie luki finansowej. 9. Kolokwium.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład	
2. Rozwiązywanie problemów za pomocą przykładów algebraicznych i analizy graficznej.	
3. Studium przypadku.	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych.	
F2. Ocena wynikająca z obserwacji aktywności studenta w trakcie zajęć.	
P1. Egzamin pisemny.	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	39
Nakład pracy studenta	36
SUMA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) P. Pabianiak, Ocena efektywności projektów inwestycyjnych /. Wyd. 2 popr. - [Szczecin]: eBizCom, 2015.	
2) M.Trocki, M. Juchniewicz. Ocena projektów - koncepcje i metody. SGH, Warszawa 2013.	
3) J. Jakubczyc. Metody oceny projektu gospodarczego: podręcznik akademicki /. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008	

4) P. Mielcarz, P. Paszczyk, Analiza projektów inwestycyjnych w procesie tworzenia wartości przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021
5) A. Manikowski, Z. Tarapata. Ocena projektów gospodarczych. Część 2. Przykłady i zadania - Warszawa: "Difin", 2002.
Literatura uzupełniająca:
1. W Rogowski, Rachunek efektywności inwestycji - wyzwania teorii i potrzeby praktyki. Wyd. Oficyna A Wolters Kluwer Business. Warszawa 2013
2. J. Sierak, R. Górniak, Ocena efektywności i finansowanie projektów inwestycyjnych współfinansowanych funduszami Unii Europejskiej. Oficyna Wydawnicza SGH. Warszawa 2011,
3. U. Brochocka, R. Gajecski, Metody oceny projektów inwestycyjnych 1997 SGH Warszawa 1997
4. M.S. Wiatr, Ocena przedsięwzięć inwestycyjnych wg standardów bankowych (w:) Zarządzanie indywidualnym ryzykiem kredytowym. Elementy systemu, SGH, Warszawa 2008
5. M. Trocki, Nowoczesne zarządzanie projektami. Wyd. PWE. Warszawa 2012
20. Formy oceny – szczegóły
Ocena z ćwiczeń będzie wypadkową kolokwium i projektu. Elementem podwyższającym ocenę na zaliczenie będzie aktywność studenta. Weryfikacja treści wykładowych nastąpi w trakcie egzaminu pisemnego. Ocena końcowa będzie uzależniona od liczby zdobytych punktów za odpowiedzi z przyjętej skali punktowej. UZYSKANIE POZYTYWNEJ OCENY Z ĆWICZEŃ JEST WARUNKIEM PRZYSTĄPIENIA DO EGZAMINU Z TREŚCI WYKŁADOWYCH
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym harmonogramem konsultacji

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**