

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu** Język niemiecki**2. Nazwa kierunku** Finanse i Rachunkowość**3. Poziom studiów** pierwszego stopnia**4. Liczba punktów ECTS** 8**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I			18			
II			18			
III			18			
IV			18			

6. Język wykładowy polski, niemiecki**7. Wykładowca** Violetta Pakaluk - mgr**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Znajomość języka niemieckiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

9. Cele przedmiotu

C1 opanowanie języka niemieckiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego;

C2 poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka niemieckiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów;

C3 przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku;

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

UMIEJĘTNOŚCI

EU01	Potrafi dość płynnie formułować wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów;	K_U11, K_U12
EU02	Potrafi pisać jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego;	K_U11, K_U12
EU03	Potrafi czytać i w zadowalający sposób rozumie teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym;	K_U12
EU04	Potrafi rozumieć jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z	K_U12

	przyszłą działalnością zawodową;	
EU05	Potrafi dość poprawnie stosować struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania;	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU06	Jest gotów korzystać z dostępnych źródeł informacji w języku niemieckim.	K_K06
11. Treści programowe		
Forma zajęć - laboratorium/lektorat		
Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B1/B2 w oparciu o język ogólny i specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału, np.:		
Zagadnienia tematyczne		
1. Nauka, kariera zawodowa 2. Styl życia 3. Komunikacja we współczesnym świecie 4. Aspekty kulturowe 5. Życie rodzinne i towarzyskie 6. Technika		
Zagadnienia gramatyczno-leksykalne		
1. Czasowniki modalne 2. Czasy 3. Strona bierna 4. Stopniowanie przymiotników 5. Zdania podrzędnie złożone 6. Rekcja rzeczownika, przymiotnika, czasownika 7. Słowotwórstwo		
Komponent specjalistyczny		
1. Teksty/artykuly specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów 2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną – materiały umieszczone w Wirtualnym Środowisku Nauki i/lub wyselekcjonowane przez prowadzącego np. przedsiębiorstwo, marketing, zarządzanie zasobami ludzkimi.		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Praca z podręcznikiem/ słownikiem		
2. Technologie informacyjno-komunikacyjne, prezentacje multimedialne		
3. Zasoby internetowe		
4. Teksty autentyczne		
5. Metoda komunikacyjna		
6. Dyskusja		
7. Rozwiązywanie problemu		
8. Konsultacje		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Obecność i aktywność na zajęciach		
2. Testy/kolokwia		
3. Wypowiedź pisemna		
4. Wypowiedź ustna		
5. Zaliczenie z oceną		
14. Obciążenie pracą studenta		

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	96
2. Nakład pracy studenta	104
suma	200
liczba punktów ECTS	8
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. N.Füßert, R.Grosser, <i>DaF im Unternehmen</i> . Stuttgart, 2017.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Anna Kryczyńska-Pham, Justyna Łuczak, <i>Grammatik – Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami</i> . Warszawa, 2017.	
2. M. Ganczar, Przemysław Gębał, <i>Repetitorium leksykalne – ekonomiczne</i> . Poznań, 2011.	
3. Przemysław Gębał, <i>Repetitorium leksykalne – przygotowanie do egzaminów językowych</i> . Poznań, 2010.	
4. Materiały autentyczne: prasa, literatura, zasoby internetowe w zakresie wybranych zagadnień z języka specjalistycznego związanych ze studiowaną dziedziną.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, III oraz egzaminem w IV semestrze. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta. <u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</u> 2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego. Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0 89% - 85% = 4,5 84% - 75% = 4,0 74% - 68% = 3,5 67% - 51% = 3,0 50% - 0% = 2,0 Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0). W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego. - Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%) <u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</u> - Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej lub online	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	