

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu** Systemy penitencjarne państw świata**2. Nazwa kierunku** Bezpieczeństwo Narodowe**3. Poziom studiów** studia drugiego stopnia**4. Liczba punktów ECTS** 3**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II	15	30	-	-	-	-

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca dr Barbara Stefaniuk stefbstraz998@wp.pl
mgr Paweł Waszczuk pawel.waszczuk@sw.gov.pl

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**8. Wymagania wstępne**

- Ogólna znajomość terminologii i zakresu pojęciowego właściwego dla nauk o bezpieczeństwie.
- Znajomość instytucji i organów administracji publicznej oraz ich roli w bezpieczeństwie państwa.

9. Cele przedmiotu

C1 Poznanie przez studentów systemu penitencjarnego i jego roli w bezpieczeństwie oraz strukturach instytucji i organizacji społecznych związanych z różnymi rodzajami bezpieczeństwa.

C2 Kształtowanie u studentów wiedzy na temat ewolucji systemów penitencjarnych.

C3 Kształtowanie zainteresowań studentów w zakresie realizowanych systemów penitencjarnych oraz problematyki readaptacji społecznej skazanych.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat systemu penitencjarnego i strukturach instytucji i organizacji społecznych związanych z różnymi rodzajami bezpieczeństwa.	K_W03
------	---	-------

UMIEJĘTNOŚCI

EU02	Student potrafi scharakteryzować wybrane systemy penitencjarne świata	K_U16
------	---	-------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03	Student jest gotów pracować w grupie poprzez aktywną dyskusję na temat aktualnych problemów systemów penitencjarnych oraz istoty readaptacji społecznej skazanych	K_K01
------	---	-------

11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	
Wykłady: 1. Wprowadzenie do przedmiotu – programu kształcenia, organizacja zajęć, wymogi dydaktyczne. 2. Geneza i funkcjonowanie systemu penitencjarnego w Polsce. 3. Rola Służby Więziennej w systemie penitencjarnym. 4. System penitencjarny Rosji – charakterystyka. 5. System penitencjarny Norwegii – charakterystyka. 6. System penitencjarny Wielkiej Brytanii – charakterystyka. 7. Systemy penitencjarne państw południowoamerykańskich. 8. Zaliczenie z oceną. Ćwiczenia: 1. Wprowadzenie do przedmiotu – Organizacja zajęć, kryteria zaliczenia i egzaminu. 2. Dyskusja i prezentacje dotyczące historii i rozwoju polskiej myśli penitencjarnej 3. Dyskusja i prezentacje dotyczące założeń polskiego systemu penitencjarnego 4. Dyskusja i prezentacje dotyczące jednostek penitencjarnych byłych republik radzieckich 5. Dyskusja i prezentacje dotyczące jednostek penitencjarnych krajów skandynawskich 6. Dyskusja i prezentacje dotyczące jednostek penitencjarnych anglosaskich 7. Dyskusja i prezentacje dotyczące jednostek penitencjarnych państw południowoamerykańskich 8. Dyskusja i analiza w zakresie fundamentalnych różnic pomiędzy systemami wykonywania kary pozbawienia wolności	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. 2. Ćwiczenia – analiza dokumentów normatywnych, prezentacje studentów, sprawdzanie zakresu opanowanej wiedzy, dyskusja, kolokwium.	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Obecność i aktywność na wykładach. 2. Jakość prezentacji przygotowanych na ćwiczenia. 3. Zaliczenie ćwiczeń na ocenę – kolokwium pisemne. 4. Wykład – zaliczenie pisemne na ocenę	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	54
2. Nakład pracy studenta	21
suma	75
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Barczykowska A., Dzierżyńska-Breś S., Muskała M., Systemy oddziaływań resocjalizacyjnych Anglii i Stanów Zjednoczonych, wyd. UAM, Poznań 2016. 2. Słownik terminów z zakresu bezpieczeństwa narodowego, AON, Warszawa 2008.	

3. Giereszewski J., Organizacja systemu bezpieczeństwa społecznego, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2013.
4. Płatek M., Systemy penitencjarne państw skandynawskich na tle polityki kryminalnej, karnej i penitencjarnej, wyd. UW, Warszawa 2007.
5. Przesławski T., Służba Więzienna w Polsce. Administracja i podstawy działania, wyd. UW, Warszawa 2012.
6. Poklek R., Służba Więzienna w systemie bezpieczeństwa państwa, Difin, Warszawa 2013.
7. Rzepliński A., (red.) Zachodnie ustawy penitencjarne. Teksty ustaw z komentarzami, wyd. UW, Warszawa 1994.
Literatura uzupełniająca:
1. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny wykonawczy (t.j. Dz. U. z 2018 roku, poz. 652 z późn. zm.)
2. Ustawa z dnia 9 kwietnia 2010 r. o Służbie Więziennej, (Dz. U. 2010 nr 79 poz. 523).
3. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks postępowania karnego, (Dz. U. z 2017 r. poz. 1904, z późn. zm.).
4. Zarządzenie nr 19/16 Dyrektora Generalnego Służby Więziennej z dnia 14 kwietnia 2016r. w sprawie szczegółowych zasad prowadzenia i organizacji pracy penitencjarnej oraz zakresów czynności funkcjonariuszy i pracowników działów penitencjarnych i terapeutycznych oraz oddziałów penitencjarnych.
16. Formy oceny – szczegóły
Ocena końcowa z ćwiczeń wystawiana jest na podstawie zaliczenia pisemnego, przygotowania prezentacji, pracy nad przykładowymi przypadkami dotyczącymi tematu zajęć (praca indywidualna oraz w grupach) oraz aktywność studenta. Uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń jest warunkiem przystąpienia do zaliczenia wykładu. Zaliczenie wykładu – zaliczenie pisemne z oceną (pytania otwarte) i uzyskanie ponad 51% poprawnych odpowiedzi na ocenę pozytywną.
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. www.pswbp.pl
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć www.pswbp.pl
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) www.pswbp.pl
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) www.pswbp.pl