

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu** Kompetencje społeczne**2. Nazwa kierunku** Bezpieczeństwo narodowe**3. Poziom studiów** studia drugiego stopnia**4. Liczba punktów ECTS**

2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I		30				

6. Język wykładowy polski**7. Wykładowca** dr Olga Filipiak**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Znajomość podstawowych informacji z zakresu wiedzy o społeczeństwie

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami związanymi z kompetencjami społecznymi, typologią kompetencji, sposobami ich wykorzystania itp.

C2 Zapoznanie studentów z zestawem kompetencji społecznych, które określają przydatność do wykonywanej pracy.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu kompetencji społecznych, szczególnie w odniesieniu do różnego rodzaju bezpieczeństwa.

K_W09

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 Student potrafi umiejętnie dyskutować na temat miejsca kompetencji społecznych i ich znaczenia w życiu człowieka, szczególnie w różnego rodzaju bezpieczeństwie.

K_U17

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03 Student jest gotowy do analizy sytuacji i problemów, jakie zachodzą w różnego rodzaju bezpieczeństwie, formułuje propozycje ich rozwiązania, jest przygotowany do pracy na różnych stanowiskach, w instytucjach oraz organizacjach ukierunkowanych na bezpieczeństwo.

K_K05, K_K08

11. Treści programowe

Forma zajęć –ćwiczenia	
1. Kompetencje społeczne w literaturze przedmiotu – wprowadzenie i zarys teoretyczny. 2. Autoprezentacja – czynniki wpływające na jakość autoprezentacji, budowanie wizerunku, techniki autoprezentacji. Wystąpienia publiczne. 3. Komunikacja interpersonalna – werbalna i niewerbalna. Wybrane zagadnienia. 4. Bariery w komunikacji intrerpersonalnej. 5. Wybrane elementy savoir-vivre: prezentacja, korespondencja i telefony służbowe, spotkania firmowe/zawodowe, „faux pas” (falszywy krok). 6. Stres i niepewność: źródła stresu, symptomy reakcji na stres i niepewność, techniki redukcji stresu i niepewności. 7. Wizerunek i tożsamość w instytucjach bezpieczeństwa. 8. Etykieta w relacjach zawodowych. 9. Sposoby radzenia sobie z mobbingiem w pracy. 10. Umiejętność rozwiązywania konfliktów. 11. Motywacja w pracy. 12. Praca w zespole.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. dyskusja	
2. ćwiczenia praktyczne	
3. rozwiązywanie problemu	
4. konsultacje	
5. objaśnienie i prezentacja multimedialna	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. aktywność i obecność na zajęciach	
2. zaliczenie pisemne	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	36
2. Nakład pracy studenta	14
suma	50
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. P. Smółka, Kompetencje społeczne – metody pomiaru i doskonalenia umiejętności interpersonalnych, Warszawa 2008.	
2. A. Błachnio i in. (red.), Wielowymiarowość kompetencji zawodowych i psychospołecznych w pracy z ludźmi: teoria i zastosowania, Piła 2014.	
3. U. Jeruszka, Kompetencje: aspekty teoretyczne i praktyczne, Warszawa 2016.	
Literatura uzupełniająca:	
1. W. Sikorski, Niewerbalna komunikacja interpersonalna : doskonalenie przez trening, Warszawa 2011.	
2. Scanell E., Rickenbacher C.A. , Zbiór gier rozwijających umiejętności interpersonalne, Warszawa 2014.	
3. J. Borg , Język ciała. Siedem lekcji komunikacji niewerbalnej, Warszawa 2011.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. Na ocenę z ćwiczeń składa się obecność i aktywność oraz zaliczenie kolokwium w formie testu obejmującego pytania zamknięte. Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje	

1 punkt. Ocenę pozytywną z testu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem udzielenia 51% poprawnych odpowiedzi.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.

2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć

3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)