

| KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |    |         |        |                                                 |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|--------|-------------------------------------------------|-----|
| INFORMACJE OGÓLNE                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |    |         |        |                                                 |     |
| 1. Nazwa przedmiotu Język obcy – język rosyjski                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |    |         |        |                                                 |     |
| 2. Nazwa kierunku Bezpieczeństwo Narodowe                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |    |         |        |                                                 |     |
| 3. Poziom studiów studia drugiego stopnia                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |    |         |        |                                                 |     |
| 4. Liczba punktów ECTS 4                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |    |         |        |                                                 |     |
| 5. Liczba godzin w semestrze                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |    |         |        |                                                 |     |
| semestr                                                                                                                                                                                                          | w                                                                                                                                              | ćw | lab/lek | prj/zp | pws                                             | prk |
| I                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |    | 30      |        |                                                 |     |
| II                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                |    | 30      |        |                                                 |     |
| 6. Język wykładowy polski, rosyjski                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |    |         |        |                                                 |     |
| 7. Wykładowca Edyta Paszkiewicz, mgr                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |    |         |        |                                                 |     |
| INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                |    |         |        |                                                 |     |
| 8. Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |    |         |        |                                                 |     |
| 1. Znajomość języka rosyjskiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                                                                                             |                                                                                                                                                |    |         |        |                                                 |     |
| 9. Cele przedmiotu                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                |    |         |        |                                                 |     |
| C1 Opanowanie języka rosyjskiego na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego                                                   |                                                                                                                                                |    |         |        |                                                 |     |
| C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka rosyjskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów |                                                                                                                                                |    |         |        |                                                 |     |
| C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku                                                                                                                         |                                                                                                                                                |    |         |        |                                                 |     |
| 10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |    |         |        |                                                 |     |
| Student, który zaliczył przedmiot:                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                |    |         |        | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |     |
| UMIEJĘTNOŚCI                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |    |         |        |                                                 |     |
| EU01                                                                                                                                                                                                             | dość płynnie formułuje wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów;                     |    |         |        | K_U24                                           |     |
| EU02                                                                                                                                                                                                             | pisze jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego;                                                               |    |         |        | K_U24                                           |     |
| EU03                                                                                                                                                                                                             | czyta i w zadowalający sposób rozumie teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym;                    |    |         |        | K_U24                                           |     |
| EU04                                                                                                                                                                                                             | zrozumie jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową; |    |         |        | K_U24                                           |     |
| EU05                                                                                                                                                                                                             | dość poprawnie stosuje struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania;                                             |    |         |        | K_U24                                           |     |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |    |         |        |                                                 |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|
| EU06 korzysta z dostępnych źródeł informacji w języku obcym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               | K_K06 |
| 11. Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |       |
| Forma zajęć – ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |       |
| Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie B2+ w oparciu o język specjalistyczny.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |       |
| Przykładowe zagadnienia tematyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |       |
| <div>1. Człowiek i jego otoczenie</div> <div>2. Nauka, kariera zawodowa</div> <div>3. Problemy społeczne, przestępczość</div> <div>4. Relacje pomiędzy ludźmi, konflikty</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |       |
| Komponent specjalistyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |       |
| <div>1. Teksty/artykuły specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów</div> <div>2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną – materiały umieszczone w Wirtualnym Środowisku Nauki i/lub wyselekcjonowane przez prowadzącego</div> <div>3. Terminologia w zakresie wiodącej dyscypliny naukowej - nauk o bezpieczeństwie i innych dyscyplin naukowych odnoszących się do kierunku „Bezpieczeństwo Narodowe” (wybrane zagadnienia)</div> |               |       |
| 12. Narzędzia/metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |       |
| <div>1. Dyskusja</div> <div>2. Rozwiązywanie problemu</div> <div>3. Objasnienie i prezentacja multimedialna</div> <div>4. Podręcznik</div> <div>5. Słownik</div> <div>6. Zasoby internetowe</div> <div>7. Artykuły naukowe/teksty autentyczne</div> <div>8. Konsultacje</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |       |
| 13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |       |
| <div>1. Obecność i aktywność na zajęciach</div> <div>2. Testy/kolokwia</div> <div>3. Wypowiedź pisemna</div> <div>4. Prezentacja</div> <div>5. Wypowiedź ustna</div> <div>6. Zaliczenie z oceną</div> <div>7. Ocena z egzaminu</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |       |
| 14. Obciążenie pracą studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |       |
| Forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | liczba godzin |       |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 72            |       |
| 2. Nakład pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 28            |       |
| suma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 100           |       |
| liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4             |       |
| 15. Literatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |       |
| Literatura podstawowa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |       |
| <div>1. Махнач, А. (2019). <i>Из первых уст. Русский язык для среднего уровня</i>. Warszawa: KRAM.</div> <div>2. Махнач, А. (2009). <i>Из первых уст. Русский язык для продвинутогоо уровня</i>. Warszawa: KRAM.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |       |
| Literatura uzupełniająca:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |       |
| <div>1. Gołubiewa, A., Kuratczyk, M. (2008). <i>Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami</i>. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>16. Formy oceny – szczegóły</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I i II. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.</p> <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego.</li> </ul> <p>Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0<br/> 89% - 85% = 4,5<br/> 84% - 75% = 4,0<br/> 74% – 68% = 3,5<br/> 67% – 51% = 3,0<br/> 50% - 0% = 2,0</p> <p>Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).<br/> W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%)</li> </ul> <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru</li> </ul> |
| <b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1. Informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2. Zajęcia odbywać się będą w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |