

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu:** Metodologia badań bezpieczeństwa**2. Nazwa kierunku:** Bezpieczeństwo narodowe**3. Poziom studiów:** studia drugiego stopnia**4. Liczba punktów ECTS:** 3**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II	15	15				

6. Język wykładowy: polski**7. Wykładowca:** Zbigniew Sabak, dr hab.**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Wiedza z zakresu podstaw bezpieczeństwa narodowego.
2. Podstawowa wiedza z I-go stopnia studiów nt. metodologii badań.

9. Cele przedmiotu

- C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami związanymi z nauką i jej funkcjami.
- C2 Zapoznanie studentów z zasadniczymi problemami metodologii badań bezpieczeństwa.
- C3 Przedstawienie studentom wymogów metodycznej i redakcyjnej struktury pracy magisterskiej.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	zna i rozumie podstawowe pojęcia z metodologii badań bezpieczeństwa.	K_W01, K_W10, K_W11, K_W20
------	--	----------------------------

UMIEJĘTNOŚCI

EU04	potrafi postawić problem badawczy, wyprowadzić z posiadanej wiedzy hipotezę badawczą, wybrać i zastosować metody pozyskiwania materiału empirycznego, prowadzenia analizy pozyskanych informacji oraz wyprowadzić właściwe wnioski, które będą stanowić rozwiązanie problemu badawczego.	K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U18, K_U19, K_U26
------	--	--

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU08	jest przygotowany do aktywnego funkcjonowania w środowisku społecznym zajmującym się bezpieczeństwem, otwartego na pojawiające się wyzwania oraz samodzielnego identyfikowania i metodycznego rozwiązywania wynikłych problemów.	K_K05, K_K06, K_K10
------	--	---------------------

11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1) Wprowadzenie do przedmiotu: Tematyka zajęć, wymogi dydaktyczne, literatura przedmiotu, warunki zaliczenia – 1 godz. 2) Nauka, jej ogólne pojęcie. Metodologia nauk. Rodzaje badań naukowych – 1 godz. 3) Teoretyczne metody badawcze i ich zastosowanie w naukach o bezpieczeństwie – 1 godz. 4) Empiryczne metody badawcze i ich zastosowanie w naukach o bezpieczeństwie – 1 godz. 5) Techniki badań i narzędzia badawcze w naukach o bezpieczeństwie – 1 godz. 6) Techniki badań i narzędzia badawcze (cd) w naukach o bezpieczeństwie – 1 godz. 7) Procedura prowadzenia badań. Planowanie badań naukowych w naukach o bezpieczeństwie – 1 godz. 8) Tematyka i temat pracy magisterskiej. Cel pracy. Cele badań – 1 godz. 9) Problemy naukowe w badaniach nad bezpieczeństwem – 1 godz. 10) Główny problem badawczy. Problemy szczegółowe w badaniach nad bezpieczeństwem – 1 godz. 11) Hipotezy w badaniach nad bezpieczeństwem – 1 godz. 12) Opracowanie wyników badań oraz ich zastosowanie w badaniach nad bezpieczeństwem – 1 godz. 13) Układ pracy magisterskiej oraz charakterystyka jej najważniejszych elementów – 1 godz. 14) Zasady pisania prac. Etyka w badaniach naukowych – 1 godz. 15) Podsumowanie materiału – 1 godz.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1) Wprowadzenie do ćwiczeń: Tematyka, zakres, formuły wystąpień, warunki zaliczenia. – 1 godz. 2) Metodologia badań bezpieczeństwa – 1 godz. 3) Metody badań bezpieczeństwa (ogólna charakterystyka i klasyfikacja) – 1 godz. 4) Metody (techniki) zdobywania materiału empirycznego (sondaż, sondaż diagnostyczny) – 1 godz. 5) Metody (techniki) zdobywania materiału empirycznego (wywiad) – 1 godz. 6) Metody (techniki) zdobywania materiału empirycznego (obserwacja) – 1 godz. 7) Metody (techniki) zdobywania materiału empirycznego (analiza dokumentów) – 1 godz. 8) Teoretyczne metody badań (analiza) – 1 godz. 9) Teoretyczne metody badań (synteza) – 1 godz. 10) Teoretyczne metody badań (indukcja) – 1 godz. 11) Teoretyczne metody badań (dedukcja) – 1 godz. 12) Dobór próby badawczej z populacji – 1 godz. 13) Narzędzia badawcze (dziennik obserwacji, ankieta) – 1 godz. 14) Systematyzowanie wyników badań (wnioskowanie) – 1 godz. 15) Kolokwium, podsumowanie zajęć – 1 godz.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład połączony z prezentacją multimedialną.	
2. Ćwiczenia w grupach.	
3. Konsultacje.	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Prezentacja multimedialna i wystąpienie w trakcie ćwiczeń.	
2. Ustne odpowiedzi na pytania na ćwiczeniach.	
3. Kolokwium na ćwiczeniach.	
4. Egzamin w formie testu.	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	39
2. Nakład pracy studenta	36
suma	75
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	

Literatura podstawowa:															
1. Babbie E., Podstawy badań społecznych, Warszawa 2013 (udostępnia wykładowca). 2. Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych, Poznań 2001 (udostępnia wykładowca). 3. Jemioło T., Dawidczyk A., Wprowadzenie do metodologii badań Bezpieczeństwa, Warszawa 2008. 4. Johnson J.B., Reynolds H.T., Mycoff J.D., Metody badawcze w naukach politycznych, Warszawa 2010 (udostępnia wykładowca). 5. Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków 2011. 6. Łobocki M., Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Kraków 2010. 7. Nowak S., Metodologia badań socjologicznych, Warszawa 2012. 8. Pieter J., Ogólna metodologia pracy naukowej, Wrocław 1967 (dostępna w Internecie). 9. Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 2010. 10. Pilch T., Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 1998 (udostępnia wykładowca). 11. Sabak Z., Metodyka pisania pracy licencjackiej i magisterskiej, Biała Podlaska 2018. 12. Sabak Z., Metodyka pisania pracy licencjackiej i magisterskiej, Wydanie II uzupełnione, Biała Podlaska 2020. 13. Sabak Z. Wstęp do metodologii badań bezpieczeństwa. Biała Podlaska 2021. 14. Stachak S., Podstawy metodologii nauk ekonomicznych, Warszawa 2006. 15. Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice 2010 (udostępnia wykładowca).															
Literatura uzupełniająca:															
1. Croswell, J.W., Projektowanie badań naukowych. Metody ilościowe, jakościowe i mieszane, Kraków 2013. 2. Czupryński A. (red.), Nauki o bezpieczeństwie. Wybrane problemy badań, Józefów 2017.															
16. Formy oceny – szczegóły															
1. Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę (warunki: zaliczenie wszystkich ćwiczeń, wykonanie pracy pisemnej, zdanie kolokwium). 2. Wykład – egzamin pisemny (po zaliczeniu ćwiczeń) w formie testu, ocena wg. poniższych wskaźników.															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocena</th><th>Algorytm oceny końcowej</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td><td>do 50%</td></tr> <tr> <td>3</td><td>powyżej 50%, ale nie więcej niż 60%</td></tr> <tr> <td>3,5</td><td>powyżej 60%, ale nie więcej niż 70%</td></tr> <tr> <td>4</td><td>powyżej 70%, ale nie więcej niż 80%</td></tr> <tr> <td>4,5</td><td>powyżej 80%, ale nie więcej niż 90%</td></tr> <tr> <td>5</td><td>powyżej 90%</td></tr> </tbody> </table>		Ocena	Algorytm oceny końcowej	2	do 50%	3	powyżej 50%, ale nie więcej niż 60%	3,5	powyżej 60%, ale nie więcej niż 70%	4	powyżej 70%, ale nie więcej niż 80%	4,5	powyżej 80%, ale nie więcej niż 90%	5	powyżej 90%
Ocena	Algorytm oceny końcowej														
2	do 50%														
3	powyżej 50%, ale nie więcej niż 60%														
3,5	powyżej 60%, ale nie więcej niż 70%														
4	powyżej 70%, ale nie więcej niż 80%														
4,5	powyżej 80%, ale nie więcej niż 90%														
5	powyżej 90%														
*															
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie															
1. Informacje o tematyce przedmiotu i sposobach prowadzenia zajęć zostaną udzielone na pierwszym wykładzie i pierwszych ćwiczeniach. 2. Zajęcia odbywają się w miejscu określonym w planie zajęć. 3. Zajęcia odbywają się w terminach określonym w planie zajęć. 4. Konsultacje prowadzą dr hab. Zbigniew Sabak w miejscu i terminach określonych w planie zajęć.															