

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021					
INFORMACJE OGÓLNE					
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Ryzyko w zapewnianiu bezpieczeństwa					
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk Ekonomicznych, Zakład Bezpieczeństwa Narodowego					
3. Grupa treści kształcenia -					
4. Typ przedmiotu do wyboru					
5. Poziom studiów studia pierwszego stopnia					
6. Liczba punktów ECTS 2					
7. Poziom przedmiotu średnio-zaawansowany					
8. Rok studiów, semestr Rok II, semestr III					
9. Liczba godzin w semestrze					
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.Pbn.	Zp.	Pr.
15					
10. Język wykładowy: polski					
11. Wykładowca (wykładowcy) dr Barbara Stefaniuk, stefbstraz998@wp.pl					
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE					
12. Wymagania wstępne					
1) Nie dotyczy					
13. Cele przedmiotu					
C1 poznanie ryzyka jako pewnej kategorii ogólnej służącej do wyrażania szczególnej niepewności towarzyszącej podejmowaniu decyzji w sytuacjach nowych, trudnych, złożonych.					
C2 analiza podstawowych definicji i pojęć z zakresu ryzyk, jego ocena i klasyfikacja, metody manipulowania i zarządzania ryzykiem w sytuacjach zagrożeń.					
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych					
Student, który zaliczył przedmiot:				odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA					
EU01 Student zna definicje ryzyka, rodzaje ryzyka, jego istotę i źródła. Rozróżnia, czym jest ryzyko a czym niepewność.				K_W01, K_W02	
EU02 Posiada wiedze na temat podziału ryzyk ze względu na charakter niepewności.				K_W07, K_W09, K_W18	
UMIEJĘTNOŚCI					

EU03 Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, w szczególności zagrożeń i ryzyk.	K_U01, K_U06, K_U19
EU04 Potrafi dokonać analizy ryzyka i zarządzać ryzykiem	K_U01, K_U06, K_U13, K_U19
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 Jest gotów do aktywności i współdziałania w pracy zespołowej niezależnie od spełnianej w grupie roli.	K_K02, K_K08
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Wprowadzenie do przedmiotu – programu kształcenia, organizacja zajęć, wymogi dydaktyczne, literatura przedmiotu. 2. Definicje ryzyka, rodzaje ryzyka, istota ryzyka i jego źródła. 3. Ryzyko i niepewność. 4. Istota ryzyka i jego źródła. 5. Ryzyko wystąpienia wybranych zagrożeń. 6. Ryzyko operacyjne w zarządzaniu kryzysowym. 7. Zarządzanie ryzykiem wystąpienia sytuacji kryzysowej. 8. Zintegrowane zarządzanie ryzykiem w zarządzaniu kryzysowym. 9. Ciągłość działania. 10. Zaliczenie pisemne z oceną.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. wykład	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. ocena wynikająca z obserwacji aktywności studenta oraz obecności	
P1. Wykład – zaliczenie pisemne z oceną	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	30
Nakład pracy studenta – przygotowanie się do zajęć i zaliczenia 20	
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Gołębiewski J. Zarządzanie kryzysowe w świetle wymogów bezpieczeństwa, Wyd. SAPSP Kraków 2011. 2) Grodzki R., Zarządzanie kryzysowe. Dobre praktyki, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2012. 3) Skomra W., Panowanie nad ryzykiem w ramach publicznego zarządzania kryzysowego, BEL Studio, Warszawa 2018.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Stawicka J. Wiśniewski B. Socha R., Zarządzanie kryzysowe. Teoria. Praktyka. Konteksty. Badania, Wyższa Szkoła Policji, Szczytno 2011. 2) Sienkiewicz P., Marszałek M., Górny P., Ryzyko w zarządzaniu kryzysowym, wyd. Adam Marszałek, Toruń 2010.	
20. Formy oceny – szczegóły	
Zaliczenie wykładu – zaliczenie pisemne (pytania otwarte) i uzyskanie ponad 51% poprawnych odpowiedzi na ocenę pozytywną.	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. 2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć 3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z aktualnym planem zajęć 4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) – zgodnie z aktualnym harmonogramem konsultacji	

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**