

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Bezpieczeństwo państwa

2. Nazwa kierunku Bezpieczeństwo narodowe

3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 4

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	30	30				

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca dr Wiesław Barszczewski; w.barszczewski@dydaktyka.pswbp.pl

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

Student powinien posiadać podstawowe wiadomości z zakresu wiedzy o państwie.

9. Cele przedmiotu

C1 Zdobyć przez studentów wiedzy na temat: podstawowych pojęć, istoty rodzajów i wymiaru współczesnego bezpieczeństwa w ujęciu podmiotowym, przedmiotowym, przestrzennym i czasu. Teoretycznych aspektów zagrożeń i sposobów ochrony przed nimi. Instytucjonalizacji systemu bezpieczeństwa. Bezpieczeństwa państwa w warunkach globalizacji oraz edukacji dla bezpieczeństwa.

C2 Zdobyć przez studentów umiejętności prognozy, analizy i interpretacji wybranych zagadnień z zakresu problematyki bezpieczeństwa państwa.

C3 Zrozumienie konieczności uczenia się przez całe życie oraz zdobycie kompetencji w zakresie organizowania działań w grupie.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	Posiada z wiedzę na temat istoty i uwarunkowań bezpieczeństwa państwa oraz zna pojęcia opisujące problematykę bezpieczeństwa państwa.	K_W01, K_W02, K_W09
EU02	Ma wiedzę na temat zagrożeń występujących w obszarze bezpieczeństwa państwa i sposobów ochrony przed nimi.	K_W01, K_W17
EU03	Posiada wiedzę o instytucjach i służbach działających na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa państwa. Zna ich zadania i kompetencje.	K_W05, K_W06, K_W07, K_W09, K_W19

UMIEJĘTNOŚCI

EU04	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł	K_U03, K_U04, K_U06
------	---	---------------------

	i sposobów, w celu analizy konkretnych zjawisk i procesów społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych, mających wpływ na różne wymiary bezpieczeństwa.	
EU05	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce do oceny zagrożeń, wykorzystuje dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne.	K_U05, K_U06, K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU06	Student ma świadomość swojej wiedzy na temat tworzenia warunków bezpieczeństwa w państwie. Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego.	K_K01
EU07	Potrafi zrozumieć swoją rolę w grupie i postępować zgodnie z przypisanym tej roli zachowaniem oraz ma świadomość wagi współdziałania.	K_K03, K_K04
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.		
Wykłady: 1) Istota bezpieczeństwa. 2) Pojęcie bezpieczeństwa. 3) Rodzaje i wymiary współczesnego bezpieczeństwa w ujęciu podmiotowym: bezpieczeństwo jednostki, bezpieczeństwo narodowe, bezpieczeństwo międzynarodowe . 4) Rodzaje i wymiary współczesnego bezpieczeństwa w ujęciu przedmiotowym: bezpieczeństwo polityczne, militarne, ekonomiczne, społeczne, ekologiczne, psychologiczne, kulturowe, informacyjne. 5) Rodzaje i wymiary współczesnego bezpieczeństwa w ujęciu przestrzennym i czasu. 6) Teoretyczne aspekty zagrożeń : pojęcie zagrożenia i jego rodzaje. 7) Sposoby ochrony przed zagrożeniami. 8) Instytucjonalizacja systemu bezpieczeństwa państwa: zadania i kompetencje prezydenta RP, RBN, Prezesa Rady Ministrów, Ministra Obrony Narodowej. 9) Rola i zadania służb : Siły Zbrojne RP, ABW, AW, SKW, SWW, CBA, Żandarmeria Wojskowa, Policja, Straż Graniczna, Służba Ochrony Państwa. 10) Zarządzanie kryzysowe. 11) Systemy bezpieczeństwa państwa. 12) Bezpieczeństwo państwa w warunkach globalizacji. 13) Tożsamość narodowa. 14) Globalne zagrożenia. 15) Współpraca międzynarodowa dla bezpieczeństwa. 16) Edukacja dla bezpieczeństwa. Ćwiczenia: 1) Bezpieczeństwo jako podstawowa potrzeba człowieka. 2) Pojęcie bezpieczeństwa – przykłady literaturowe. 3) Rodzaje i wymiary współczesnego bezpieczeństwa 4) Aspekty zagrożeń przedmiotowych - przykłady. 5) Rola i zadania służb w utrzymaniu bezpieczeństwa. 6) Rola i zadania służb w zarządzaniu kryzysowym 7) Globalizacja - zagrożenie czy szansa. 8) Globalne zagrożenia. 9) Działania organizacji międzynarodowych. 10) Edukacja dla bezpieczeństwa – przykłady.		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Wykład z prezentacją multimedialną		
2. Dyskusja		
3. Rozwiązywanie problemu		
4. Objaśnienie i prezentacja multimedialna		

5. Analiza dokumentów	
6. Konsultacje	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Prezentacja multimedialna	
2. Obecność i aktywność na zajęciach	
3. Kolokwium-test	
4. Egzamin - test	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	68
2. Nakład pracy studenta	32
suma	100
liczba punktów ECTS	4
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. M. Graniczny, W. Mizerski, Katastrofy przyrodnicze, PWN, Warszawa 2009.	
2. A. Zawadzki, Medycyna ratunkowa i katastrof, PZWL, Warszawa 2011.	
3. Katastrofy i zagrożenia we współczesnym świecie, Praca zbiorowa, PWN, Warszawa 2009.	
4. S. Jarmoszko, W. Barszczewski, Bezpieczeństwo społeczne w sytuacjach krytycznych, UPH, Siedlce 2017.	
5. M. Madej, Zagrożenia asymetryczne bezpieczeństwa państw obszaru transatlantyckiego, Warszawa 2007.	
6. T. Bąk, Z. Ciekanowski, Zwalczanie terroryzmu, PSW Biała Podlaska 2016.	
7. Konstytucja RP	
8. Słownik terminów z zakresu bezpieczeństwa narodowego, AON, Warszawa 2008.	
Literatura uzupełniająca:	
1. A. Rasmus , W. Gaszyński. A. Markiewicz.: Organizacja międzynarodowej pomocy w czasie katastrof, Ratownictwo Polskie, 1997.	
2. J. Barcik, Akt terrorystyczny i jego sprawca w świetle prawa międzynarodowego i wewnętrznego, Warszawa 2004.	
3. M. Janiak, A. Wójcik: Medycyna zagrożeń i urazów radiacyjnych, PZWL, Warszawa 2005.	
4. Encyklopedia terroryzmu, Bellona, Warszawa 2004.	
5. Katastrofy naturalne i cywilizacyjne, red. M. Żuber, Wyższa Szkoła Oficerska Wojsk Lądowych im. gen. T. Kościuszki, Wrocław 2006.	
6. M. Kowalski, Katastrofy antropogeniczne, [w:] W. Baturo (red.), Katastrofy i zagrożenia we współczesnym świecie, PWN, Warszawa 2008.	
7. T. Aleksandrowicz, Terroryzm międzynarodowy, Warszawa 2008.	
8. O. Wasiuta, R. Klepka, R. Kopeć, Vademecum bezpieczeństwa, Libron, Kraków 2018. https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/16331/Vademecum_bezpieczenstwa.pdf?sequence=1&isAllowed=y	
9. Ustawy dot. funkcjonowanie instytucji zapewniających bezpieczeństwo.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Student zobowiązany jest do zaliczenia egzaminu na ocenę w formie testu wielokrotnego wyboru będzie składało się z 30 pytań. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi. Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 30 pkt.	
• 0 – 14 pkt - niedostateczny (2,0) • 15 – 19 pkt - dostateczny (3,0) • 20 – 23 pkt - dostateczny plus (3,5) • 24 – 26 pkt - dobry (4,0) • 27 – 28 pkt - dobry plus (4,5)	

- 29 – 30 pkt - bardzo dobry (5,0)

Student zobowiązany jest do uzyskania zaliczenia ćwiczeń na ocenę. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest przygotowanie prezentacji dotyczącej tytułowej tematyki, która oceniana jest w skali ocen 2-5 oraz kolokwium w formie testu wyboru (20 pytań). Treść pytań na kolokwium oparta jest o materiały przygotowane przez studentów w trakcie ćwiczeń. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi.

Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 20 pkt.

- 0 – 9 pkt - niedostateczny (2,0)
- 10 – 12 pkt - dostateczny (3,0)
- 13 – 14 pkt - dostateczny plus (3,5)
- 15 – 16 pkt - dobry (4,0)
- 17 – 18 pkt - dobry plus (4,5)
- 19 – 20pkt - bardzo dobry (5,0)

Ponadto, w trakcie semestru student (-ka) może zdobyć punkty odzwierciedlające stopień aktywności na zajęciach.

Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia ocena z prezentacji i kolokwium, która może być podwyższona za aktywność na zajęciach.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.