

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022****INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu** Geografia społeczno-ekonomiczna**2. Nazwa kierunku** Bezpieczeństwo Narodowe**3. Poziom studiów** Studia pierwszego stopnia**4. Liczba punktów ECTS** 2**5. Liczba godzin w semestrze**

| semestr | w  | ćw | lab/lek | prj/zp | pws | prk |
|---------|----|----|---------|--------|-----|-----|
| I       | 15 | 30 |         |        |     |     |

**6. Język wykładowy** polski**7. Wykładowca** dr Łukasz Zbucki - wykłady, mgr Wioleta Kuflewska – ćwiczenia**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Brak

**9. Cele przedmiotu****C1** Zaznajomienie studentów z cechami środowiska przyrodniczego i społecznego oraz podstawowymi typami gospodarki różnych krajów i obszarów świata.**C2** Wdrożenie umiejętności rozpoznawania rodzaju i siły oddziaływania uwarunkowań gospodarki w skali lokalnej, regionalnej i globalnej.**C3** Opanowanie podstawowej wiedzy na temat przestrzennego zróżnicowania zjawisk gospodarczych, politycznych i demograficznych na świecie**C4** Opanowanie umiejętności analitycznej oceny związków między środowiskiem przyrodniczym i kulturowym oraz procesami historycznymi a gospodarką i jej przestrzennym zróżnicowaniem oraz dokonywania analizy porównawczej.**C5** Zwrócenie uwagi studentów na związki między sposobami gospodarowania a poziomem życia ludności krajów i regionów świata.**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

**WIEDZA****EU01** zna i definiuje podstawowe pojęcia z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej, jej obszaru badawczego oraz stosowanych metod badawczych

K\_W04, K\_W09

**UMIEJĘTNOŚCI****EU02** potrafi klasyfikować przestrzeń geograficzną wyróżniając czynniki i wynikające z nich uwarunkowania terenowych, zagrożeń bezpieczeństwa oraz rozwoju społeczno-gospodarczego.K\_U05, K\_U06,  
K\_U07

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>EU03</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | potrafi zdefiniować problemy z zakresu bezpieczeństwa i rozwoju poprzez paradygmat przestrzeni oraz współwystępowanie relacji społeczno-gospodarczych w ujęciu holistycznym i interdyscyplinarnym. | K_U06 K_U07, K_U09 |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |                    |
| <b>EU04</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Jest gotów samodzielnie zdobywać i doskonalić wiedzę oraz umiejętności i badawcze.                                                                                                                 | K_K01, K_K04       |
| <b>11. Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |                    |
| <b>Forma zajęć – wykłady</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |                    |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geografia jako nauka – jej podział. Istota i cele geografii regionalnej i geografii politycznej.</li> <li>2. Środowisko przyrodnicze i jego elementy. Poglądy na wpływ środowiska przyrodniczego na funkcjonowanie społeczeństw.</li> <li>3. Zróżnicowanie kulturowe i polityczne świata. Nierówności społeczne jako zagrożenie dla bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej i globalnej.</li> <li>4. Podział świata na regiony polityczno-kulturowe.</li> <li>5. Potencjał ludnościowy świata. Obszary i źródła napięć oraz konfliktów etnicznych, religijnych. Charakterystyka wybranych konfliktów.</li> <li>6. Przemysł wydobywczy i przetwórczy. Zasoby surowców energetycznych i innych; zmiany w popycie na surowce; energetyka: konwencjonalne i niekonwencjonalne źródła energii; podział przemysłu; najważniejsze obszary przemysłowe świata.</li> <li>7. Zróżnicowanie potencjału i działalności gospodarczej na świecie. Kraje biedne i bogate. Cechy ich gospodarek. Głód i niedożywienie.</li> <li>8. Tradycyjna i nowoczesna działalność przemysłowa i usługowa. Ich wpływ na zamożność społeczeństw i stabilność polityczną.</li> <li>9. Cechy środowiska geograficznego, ludności i gospodarki wybranych państw (Chiny, Islandia, Kirgistan, kraje UE).</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                    |                    |
| <b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                    |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Środowisko geograficzne w gospodarce człowieka</li> <li>2. Mapa gospodarcza świata</li> <li>3. Trendy kształtujące rozwój gospodarki światowej</li> <li>4. Geografia ludności</li> <li>5. Geografia osadnictwa</li> <li>6. Geografia przemysłu</li> <li>7. Geografia rolnictwa</li> <li>8. Geografia transportu</li> <li>9. Geografia kultury (religia, język)</li> <li>10. Geografia polityczna</li> <li>11. Geografia turystyki</li> <li>12. Kolokwium zaliczeniowe</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                    |
| <b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |                    |
| 1. Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |                    |
| 2. Metody praktyczne – metody ćwiczeniowe,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                    |
| 3. Dyskusja, aktywność na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                    |                    |
| 4. Analiza map przeglądowych (i tematycznych)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                    |
| 5. Konsultacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                    |
| <b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                    |
| Ocena aktywności studenta w trakcie zajęć dydaktycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |                    |
| Esej na wybrany temat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                    |                    |
| Pisemne zaliczenie z oceną                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Kolokwium pisemne - ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| <b>14. Obciążenie pracą studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
| Forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 47            |
| 2. Nakład pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3             |
| suma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 50            |
| liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2             |
| <b>15. Literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| Literatura podstawowa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| 1. Makowski J., 2006, Geografia regionalna świata, WNPWN, Warszawa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
| 2. S. Korenik (red.), Współczesne koncepcje przestrzennego rozwoju gospodarki i społeczeństwa, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2010.                                                                                                                                                                                                         |               |
| 3. Wróbel A., 2017, Geografia ekonomiczna : międzynarodowe struktury produkcji i wymiany, Wydawnictwo Naukowe "Scholar" Warszawa.                                                                                                                                                                                                                                         |               |
| 4. Z. Lach, A. Łaszczuk, Geografia bezpieczeństwa, AON, Warszawa 2004.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| Literatura uzupełniająca:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
| 1. M. Czerny, Globalizacja a rozwój. Wybrane zagadnienia geografii społeczno-gospodarczej świata, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.                                                                                                                                                                                                                                 |               |
| 2. Atlas geograficzny świata np.:Atlas geograficzny dla szkół średnich PPWK (lub inne podobne).                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
| 3. C. Flint, Wstęp do geopolityki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
| <b>16. Formy oceny – szczegóły</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
| <u>WYKŁAD:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną:                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
| Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 60%, U – 35%, K – 5%                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
| Zaliczenie pisemne sprawdzające wiedzę studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
| - Czas trwania 45 minut                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
| - Test.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
| - Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
| - Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 5 pkt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
| • 50 % punktów - niedostateczny (2,0)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| • 51-60 % punktów dostateczny (3,0)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
| • 61-70 % punktów dostateczny plus (3,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| • 71-80 % punktów dobry (4,0)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| • 81-90 % punktów dobry plus (4,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
| • 91% i więcej bardzo dobry (5,0)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
| <u>Ćwiczenia:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
| Ocena końcowa z ćwiczeń wystawiana jest na podstawie zaliczenia pisemnego (pytania otwarte, testowe) oraz przygotowanie eseju na wybrany przez studenta temat. Ocenę pozytywną można otrzymać wyłącznie pod warunkiem udzielenia 51% poprawnych odpowiedzi z zaliczenia pisemnego. Dodatkowo aktywność studenta na zajęciach może wpływać na podniesienie oceny końcowej. |               |

| <b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b> |                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                 | Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. - Studenci zapoznani zostaną na zajęciach |
| 2.                                                 | Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – Zgodnie z planem                                                                              |
| 3.                                                 | Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – Zgodnie z planem                                                               |
| 4.                                                 | Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) – Zgodnie z planem konsultacji                                                            |