

| KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |    |         |        |                                                 |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|--------|-------------------------------------------------|-----|
| <b>INFORMACJE OGÓLNE</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |    |         |        |                                                 |     |
| <b>1. Nazwa przedmiotu</b> EKONOMIKA GOSPODARSTW ROLNYCH                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |    |         |        |                                                 |     |
| <b>2. Nazwa kierunku</b> Ekonomia                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |    |         |        |                                                 |     |
| <b>3. Poziom studiów</b> drugiego stopnia                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |    |         |        |                                                 |     |
| <b>4. Liczba punktów ECTS</b> 2                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                      |    |         |        |                                                 |     |
| <b>5. Liczba godzin w semestrze</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |    |         |        |                                                 |     |
| semestr                                                                                                                                                       | w                                                                                                                                                                                                                                                    | ćw | lab/lek | prj/zp | pws                                             | prk |
| II                                                                                                                                                            | 15                                                                                                                                                                                                                                                   | 15 |         |        |                                                 |     |
| <b>6. Język wykładowy</b> polski                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |    |         |        |                                                 |     |
| <b>7. Wykładowca</b> dr hab. Jan Zwolak, prof. PSW                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |    |         |        |                                                 |     |
| <b>INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |    |         |        |                                                 |     |
| <b>8. Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |    |         |        |                                                 |     |
| 1. Znajomość podstaw ekonomii                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |    |         |        |                                                 |     |
| <b>9. Cele przedmiotu</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |    |         |        |                                                 |     |
| C1 Zapoznanie studentów ze specyfiką działalności rolniczej                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |    |         |        |                                                 |     |
| C2 Poznanie roli rolnictwa w gospodarce narodowej i systemów produkcji rolniczej                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |    |         |        |                                                 |     |
| C3 Poznanie istoty i zagadnień związanych z produkcją roślinną i zwierzęcą oraz nabycie zdolności analitycznych w kategoriach nakładów i kosztów w rolnictwie |                                                                                                                                                                                                                                                      |    |         |        |                                                 |     |
| <b>10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |    |         |        |                                                 |     |
| Student, który zaliczył przedmiot:                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |    |         |        | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |     |
| <b>WIEDZA</b>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |    |         |        |                                                 |     |
| EU01                                                                                                                                                          | Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ekonomiki gospodarstw rolnych, podstawowe zagadnienia organizacyjno-ekonomiczne produkcji zwierzęcej i roślinnej, kategorie nakładów i kosztów i zna ich zastosowanie praktyczne w działalności zawodowej |    |         |        | K_W11                                           |     |
| EU02                                                                                                                                                          | Zna i rozumie główne uwarunkowania polityki rolnej w Polsce, szczególnie w kontekście członkostwa w UE                                                                                                                                               |    |         |        | K_W19                                           |     |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |    |         |        |                                                 |     |
| EU03                                                                                                                                                          | Potrafi wskazać najważniejsze wyzwania funkcjonowania gospodarstw rolnych w Polsce, UE i na świecie                                                                                                                                                  |    |         |        | K_U01                                           |     |
| EU04                                                                                                                                                          | Potrafi wskazać czynniki kształtujące efektywność funkcjonowania gospodarstw rolnych, wskazać narzędzia jej pomiaru oraz dokonać oceny otrzymanego wyniku dotyczącego działania gospodarstw rolnych                                                  |    |         |        | K_U02                                           |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| EU05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Potrafi dokonywać obliczeń podstawowych kategorii ekonomicznych w gospodarstwie rolnym                                                                                                                                                   | K_U13, K_U14  |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |               |
| EU06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Jest świadomy znaczenia ekonomii w procesie decyzyjnym rolnych podmiotów gospodarczych oraz gotów do pracy w zespole przygotowując rozwiązania do wskazanych problemów oraz zadań dotyczących analizy funkcjonowania gospodarstw rolnych | K_K08, K_K09  |
| <b>11. Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |               |
| <b>Forma zajęć - wykłady</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |               |
| <p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ekonomika i organizacja gospodarstw</li> <li>2) Podstawowe pojęcia i definicje. Rolnictwo a agrobiznes</li> <li>3) Funkcja rolnictwa w gospodarce</li> <li>4) Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju rolnictwa</li> <li>5) Systemy rolnicze</li> <li>6) Wspólna polityka rolna jako narzędzie oddziaływania na gospodarstwa rolne</li> <li>7) Korporacje transnarodowe a polskie rolnictwo</li> </ol> <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Charakterystyka rolnictwa polskiego</li> <li>2) Charakterystyka czynników produkcji. Ziemia, kapitał, praca w rolnictwie</li> <li>3) Podstawowe zagadnienia organizacyjno-ekonomiczne produkcji roślinnej</li> <li>4) Podstawowe zagadnienia organizacyjno-ekonomiczne produkcji zwierzęcej</li> <li>5) Kategorie produkcji i dochodów</li> <li>6) Kolokwium zaliczeniowe</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                          |               |
| <b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                          |               |
| 1. Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |               |
| 2. Prezentacje multimedialne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |               |
| 3. Dyskusja obejmująca zagadnienia z zakresu przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                          |               |
| <b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |               |
| 1. Ocena aktywności na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |               |
| 2. Ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |               |
| 3. Kolokwium zaliczeniowe na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |               |
| 4. Egzamin pisemny z treści wykładów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |               |
| <b>14. Obciążenie pracą studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |               |
| Forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          | 36            |
| 2. Nakład pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          | 14            |
| suma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          | 50            |
| liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          | 2             |
| <b>15. Literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |               |
| Literatura podstawowa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |               |
| 1. Poczta W., Rowiński J., Struktura polskiego rolnictwa na tle Unii Europejskiej, CeDeWu, Warszawa 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |               |
| 2. Praca zbiorowa pod red. Instytutu Ekonomiki Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej, Rolnictwo i gospodarka żywnościowa w Polsce, Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi, Warszawa 2014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |               |
| 3. Kłodziński M. (red.): Wyzwania przed obszarami wiejskimi i rolnictwem w perspektywie lat 2014-2020, Instytut Rozwoju Wsi i Rolnictwa PAN, Warszawa 2008                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |               |
| 4. Kapusta F., Agrobiznes, Difin, Warszawa 2008                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura uzupełniająca:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1. Błażej J. (red.): Kompendium rolnictwa ekologicznego, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2011                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2. Niewęglowska G. (red.): Mały poradnik zarządzania gospodarstwem rolniczym, IERiGŻ Warszawa 2001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. Harasim A. (red.): Wybrane problemy produkcji rolniczej z uwzględnieniem aspektu dóbr publicznych, Instytut Uprawy, Nawożenia i Gleboznawstwa, Państwowy Instytut Badawczy. Dział Upowszechniania i Wydawnictw IUNG-PIB, Puławy 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>16. Formy oceny – szczegóły</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><i>Ocena końcowa z wykładów wystawiana jest w oparciu o poziom jakości odpowiedzi udzielonych podczas egzaminu pisemnego na zagadnienia sformułowane przez wykładowcę.</i></p> <p><i>Ocena końcowa z ćwiczeń wystawiana jest na podstawie jakości przygotowanej i przedstawionej preencji, napisanego kolokwium oraz aktywności studenta. Ocenę pozytywną można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania min. 51% poprawnych odpowiedzi na kolokwium i przygotowania prezentacji.</i></p> <p><b>UZYSKANIE POZYTYWNEJ OCENY Z ĆWICZEŃ JEST WARUNKIEM PRZYSTĄPIENIA DO EGZAMINU Z TREŚCI WYKŁADU</b></p> |
| <b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. - studenci zapoznani zostaną na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – zgodnie z planem zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – zgodnie z planem konsultacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |