

| KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022                                                                                                          |                                                                                                                                 |    |         |        |                                                 |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|--------|-------------------------------------------------|-----|
| <b>INFORMACJE OGÓLNE</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                 |    |         |        |                                                 |     |
| <b>1. Nazwa przedmiotu</b> SEMINARIUM MAGISTERSKIE                                                                                             |                                                                                                                                 |    |         |        |                                                 |     |
| <b>2. Nazwa kierunku</b> Ekonomia                                                                                                              |                                                                                                                                 |    |         |        |                                                 |     |
| <b>3. Poziom studiów</b> drugiego stopnia                                                                                                      |                                                                                                                                 |    |         |        |                                                 |     |
| <b>4. Liczba punktów ECTS</b> II sem. – 2; III sem. – 4, IV sem. – 14                                                                          |                                                                                                                                 |    |         |        |                                                 |     |
| <b>5. Liczba godzin w semestrze</b>                                                                                                            |                                                                                                                                 |    |         |        |                                                 |     |
| semestr                                                                                                                                        | w                                                                                                                               | ćw | lab/lek | prj/zp | pws                                             | prk |
| II                                                                                                                                             |                                                                                                                                 | 30 |         |        |                                                 |     |
| III                                                                                                                                            |                                                                                                                                 | 30 |         |        |                                                 |     |
| IV                                                                                                                                             |                                                                                                                                 | 30 |         |        |                                                 |     |
| <b>6. Język wykładowy</b> polski                                                                                                               |                                                                                                                                 |    |         |        |                                                 |     |
| <b>7. Wykładowca</b> prof. dr hab. Mieczysław Adamowicz, dr hab. Agnieszka Siedlecka, prof. PSW                                                |                                                                                                                                 |    |         |        |                                                 |     |
| <b>INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                 |    |         |        |                                                 |     |
| <b>8. Wymagania wstępne</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                 |    |         |        |                                                 |     |
| 1. Znajomość podstaw ekonomii                                                                                                                  |                                                                                                                                 |    |         |        |                                                 |     |
| <b>9. Cele przedmiotu</b>                                                                                                                      |                                                                                                                                 |    |         |        |                                                 |     |
| C1 Zapoznanie ze specyfiką pracy magisterskiej, wprowadzenie do metodyki pisania pracy magisterskiej                                           |                                                                                                                                 |    |         |        |                                                 |     |
| C2 Omówienie obowiązujących standardów pracy magisterskiej, w tym wybranych aspektów strony formalno-językowej pracy                           |                                                                                                                                 |    |         |        |                                                 |     |
| C3 Zdefiniowanie obszarów zainteresowań studentów, sformułowanie tematu pracy                                                                  |                                                                                                                                 |    |         |        |                                                 |     |
| C4 Opracowanie struktury rozdziałów pracy                                                                                                      |                                                                                                                                 |    |         |        |                                                 |     |
| C5 Formułowanie problemów, celów i hipotez badawczych                                                                                          |                                                                                                                                 |    |         |        |                                                 |     |
| C6 Nabycie umiejętności doboru metod, technik i narzędzi badawczych do problematyki pracy magisterskiej oraz konstruowania narzędzi badawczych |                                                                                                                                 |    |         |        |                                                 |     |
| C7 Poznanie zasad prowadzenia kwerendy                                                                                                         |                                                                                                                                 |    |         |        |                                                 |     |
| C8 Opanowanie techniki pisania pracy naukowej                                                                                                  |                                                                                                                                 |    |         |        |                                                 |     |
| C9 Rozwijanie umiejętności prezentowania wyników badań własnej pracy                                                                           |                                                                                                                                 |    |         |        |                                                 |     |
| <b>10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych</b>                                                        |                                                                                                                                 |    |         |        |                                                 |     |
| Student, który zaliczył przedmiot:                                                                                                             |                                                                                                                                 |    |         |        | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |     |
| <b>WIEDZA</b>                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |    |         |        |                                                 |     |
| EK01                                                                                                                                           | ma wiedzę z zakresu aparatu pojęciowego, teorii i metodologii w wybranej specjalności badawczego i sporządzania konspektu pracy |    |         |        | K_W1-K_W09                                      |     |
| EK02                                                                                                                                           | zna metody badawcze, organizacji i przebiegu badań                                                                              |    |         |        | K_W06                                           |     |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                 |    |         |        |                                                 |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| EK03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | potrafi zdefiniować obszary zainteresowań badawczych, zaprezentować przedmiot badań, sformułować temat pracy i podjąć krytyczną dyskusję nad nim                                  | K_U06-K_U10, K_U16 |
| EK04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | potrafi opracować strukturę pracy magisterskiej, formułować problemy, cele i hipotezy badawcze zaprezentować je uczestnikom seminarium pracy i podjąć krytyczną dyskusję nad nimi | K_U06-K_U10        |
| EK05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | potrafi dobrać metody, techniki i narzędzia badawcze (dobrać i skonstruować) do problematyki pracy magisterskiej                                                                  | K_U06-K_U09        |
| EK06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | potrafi efektywnie zaplanować sporządzenie bibliografii                                                                                                                           | K_U06-K_U09        |
| EK07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | potrafi zastosować techniczne zasady pisania pracy magisterskiej                                                                                                                  | K_U06-K_U09        |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |                    |
| EK08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | jest gotów samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności w zakresie przygotowania pracy naukowej                                                                     | K_K06              |
| <b>11. Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |                    |
| <b>Forma zajęć –ćwiczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                    |
| <p><b><u>Semestr II</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zagadnienia wstępne – cel seminarium, metody i harmonogram pracy, kryteria oceny semestralnej, omówienie obowiązujących standardów pracy magisterskiej, w tym wybranych aspektów strony formalno-językowej pracy</li> <li>2. Wstęp do metodyki pisania pracy magisterskiej</li> <li>3. Definiowanie obszarów zainteresowań</li> <li>4. Sformułowanie tematu pracy</li> <li>5. Opracowanie struktury rozdziałów pracy</li> <li>6. Sformułowanie problemów, celów i hipotez badawczych</li> <li>7. Dobór metody, technik i narzędzi badawczych</li> <li>8. Zbieranie i opracowywanie materiałów źródłowych</li> <li>9. Przygotowanie i wygłoszenie referatu z zakresu badanej problematyki przedstawiającego również założenia badawcze oraz podstawy teoretyczne pracy</li> </ol> <p><b><u>Semestr III</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowanie narzędzia badawczego</li> <li>2. Systematyczne zbieranie i opracowywanie materiałów źródłowych</li> <li>3. Kwerenda literatury zagranicznej (w języku obcym) związanej z tematyką badawczą</li> <li>4. Przygotowanie pierwszego rozdziału teoretycznego pracy</li> </ol> <p><b><u>Semestr IV</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie drugiego i trzeciego rozdziału teoretycznego pracy</li> <li>2. Uporządkowanie i opracowanie materiałów badawczych</li> <li>3. Opis i analiza danych empirycznych- przygotowanie części empirycznej pracy</li> </ol> |                                                                                                                                                                                   |                    |
| <b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                    |
| 1. Dyskusja/Debate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                    |
| 2. Studium przypadku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                    |
| 3. Indywidualne projekty studentów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                    |
| 4. Prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |                    |
| <b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |                    |
| 1. Ocena wystąpień w trakcie zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                    |
| 2. Obserwacja w trakcie dyskusji (aktywność)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |                    |
| 3. Ocena wykonania zadania projektowego z zakresu badanej problematyki oraz założeń badawczych i podstaw teoretycznych pracy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |                    |
| 4. Ocena narzędzia badawczego i pierwszego rozdziału teoretycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                    |
| 5. Ocena końcowa pracy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |                    |
| <b>14. Obciążenie pracą studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                    |

| Forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | liczba godzin |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje                                                                                                                                                                                                                                                                      | 150           |
| 2. Nakład pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 350           |
| suma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 500           |
| liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20            |
| <b>15. Literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
| Literatura podstawowa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| 1. Majchrzak J., Mendel T.: Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2009.                                                                                                                                                                                              |               |
| Literatura uzupełniająca:                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| 1. Pułto A.: Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów, Wyd. Prawnicze LexisNexis, Warszawa 2006.                                                                                                                                                                                                                   |               |
| 2. Szkutnik Z.: Metodyka pisania pracy dyplomowej, Wyd. Poznańskie, Poznań 2005.                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| 3. M. Sydor, Wskazówki dla piszących prace dyplomowe, <a href="https://bg.up.poznan.pl/bg/dzialy/ibuk/download_epdf/sydor_wskazowki_dyplomowe_2014.pdf">https://bg.up.poznan.pl/bg/dzialy/ibuk/download_epdf/sydor_wskazowki_dyplomowe_2014.pdf</a>                                                                                  |               |
| <b>16. Formy oceny – szczegóły</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
| Semestr II Ocena wykonania zadania projektowego z zakresu badanej problematyki oraz założeń badawczych i podstaw teoretycznych pracy, a w szczególności przygotowanie i wygłoszenie referatu z zakresu badanej problematyki przedstawiającego również założenia badawcze oraz podstawy teoretyczne pracy plus aktywność na zajęciach |               |
| Semestr III Ocena narzędzia badawczego i pierwszego rozdziału teoretycznego                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
| Semestr IV Ocena końcowa pracy magisterskiej                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
| <b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
| 1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. - Studenci zapoznani zostaną na zajęciach                                                                                                                                                                                                                       |               |
| 2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – zgodnie z planem zajęć                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
| 3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| 4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – zgodnie z planem konsultacji                                                                                                                                                                                                                                                |               |