

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu RACHUNKOWOŚĆ ZARZĄDCZA						
2. Nazwa kierunku Ekonomia						
3. Poziom studiów drugiego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 2						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II	15		30			
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca dr Agnieszka Gałęcka – wykład, mgr Teresa Janicka-Michalak - laboratorium						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Wiedza z zakresu mikroekonomii						
2. Znajomość zasad rachunkowości finansowej						
9. Cele przedmiotu						
C1 Zdobyć wiedzę teoretycznej z zakresu rachunkowości zarządczej						
C2 Pozyskanie wiedzy z zakresu występujących modeli rachunku kosztów i ich zastosowania						
C3 Zastosowanie rachunkowości zarządczej w procesie zarządzania przedsiębiorstwem						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	Zna znaczenie i zakres rachunkowości zarządczej oraz dostrzega różnice w zakresie istoty i praktycznego wykorzystania w porównaniu do rachunkowości finansowej				K_W01	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU02	Potrafi identyfikować, klasyfikować i rozliczać koszty w ujęciu rachunkowości zarządczej				K_U01	
EU03	Wykorzystuje podejście interdyscyplinarne w analizie kosztów, występujących zależności pomiędzy kosztami, produkcją i zyskiem				K_U13	
EU04	Potrafi kierować pracą zespołu, współdziałać w zespole oraz podejmować wiodącą w nim rolę				K_U17	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
EU05	Jest gotów rozstrzygać dylematy związane z rachunkowością zarządczą				K_K04	
11. Treści programowe						

Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	
Wykłady 1. Pojęcie i geneza rachunkowości zarządczej 2. Funkcje i zakres rachunkowości zarządczej 3. Rachunkowość zarządcza w systemie zarządzania 4. Relacje rachunkowość zarządcza a, a controlling 5. Pojęcie kosztów, klasyfikacja i grupowanie 6. Rachunek kosztów pełnych i zmiennych 7. Rachunek kosztów standardowych 8. Rachunek kosztów działań i inne modele rachunku kosztów 9. Próg rentowności 10. Krótkookresowe rachunki decyzyjne 11. Budżetowanie jako metoda zarządzania przedsiębiorstwem 12. Kontrola zarządcza Ćwiczenia 1. Klasyfikacja, grupowanie i rozliczanie kosztów 2. Pomiar kosztów i rozliczanie kosztów 3. Kalkulacja kosztów 4. Rachunek kosztów pełnych i rachunek kosztów zmiennych 5. Rachunek kosztów standardowych i rachunek kosztów działań 6. Budżetowanie w przedsiębiorstwie 7. Zaliczenie pisemne ćwiczeń.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	
2. Studium przypadku – rozwiązywanie cyklicznych zadań praktycznych	
3. Dyskusja	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Aktywne uczestnictwo w zajęciach	
2. Kolokwium pisemne	
3. Egzamin pisemny	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	47
2. Nakład pracy studenta	3
suma	50
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Jaruga A., Kabalski P., Szycha A.: Rachunkowość zarządcza, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2010	
2. Czubakowska K., Gabrusewicz W., Nowak E.: Rachunkowość zarządcza: metody i zastosowania, PWE, Warszawa 2014	
Literatura uzupełniająca:	
1. Dobija D., Kucharczyk M., Rachunkowość zarządcza: analiza i interpretacja, Wolters Kluwer, Warszawa 2014	
2. Stronczek A. i inni.: Rachunek kosztów-wybrane zagadnienia w teorii i przykładach, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2010	

3. Czubakowska K., Gabrusewicz W., Nowak E., Podstawy rachunkowości zarządczej. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2013
16. Formy oceny – szczegóły
<i>Egzamin ma charakter pisemny. Ocena końcowa jest uzależniona od liczby zdobytych punktów zgodnie z przyjętą skalą punktową.</i> <i>Ocena końcowa z laboratorium wystawiana jest na podstawie zaliczenia pisemnego, statystyki obecności na ćwiczeniach, aktywnym uczestnictwie na zajęciach podczas pracy nad przykładowymi przypadkami dotyczącymi zagadnień związanych z tematyką ćwiczeń.</i> <i>Ocenę pozytywną można otrzymać wyłącznie pod warunkiem udzielenia 60 % poprawnych odpowiedzi. Każde pytanie lub zagadnienie oceniane jest w skali od 0 pkt do 1 pkt. Maksymalna liczba to 5 pkt, minimalna 3 pkt, tj.:</i> • 0,0 - 2,9 pkt - niedostateczny (2.0) • 3,0 - 3,4 pkt - dostateczny (3.0) • 3,5 - 3,9 pkt - dostateczny plus (3,5 lub 3+) • 4,0 - 4,4 pkt - dobry (4.0) • 4,5 - 4,9 pkt - dobry plus (4,5 lub 4+) • 5,0 pkt - bardzo dobry UZYSKANIE POZYTYWNEJ OCENY Z LABORATORIUM JEST WARUNKIEM PRZYSTĄPIENIA DO EGZAMINU.
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)