



Ocena programowa

Profil praktyczny

Raport Samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

**Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II
w Białej Podlaskiej**

**ul. Sidorska 95/97
21-500 Biała Podlaska**

Nazwa ocenianego kierunku studiów: BUDOWNICTWO

1. **Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia
2. **Forma studiów:** studia stacjonarne
3. **Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek**^{1,2}
Dyscyplina wiodąca: inżynieria lądowa i transport

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Specjalność: Budownictwo ogólne (BO)

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
inżynieria lądowa i transport	198	94

Specjalność: Odnawialne źródła energii w budownictwie (OZE)

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
inżynieria lądowa i transport	197	94

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Specjalność: Budownictwo ogólne (BO)

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	12	6

Specjalność: Odnawialne źródła energii w budownictwie (OZE)

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
2.	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	13	6

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. 2018poz. 1818.

² W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art.5 ust. 3 ustawy podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Tabela odniesień efektów kierunkowych do charakterystyk 6 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (profil praktyczny 2020/2021)

Nazwa kierunku studiów:		BUDOWNICTWO		
Poziom kształcenia:		STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA		
Profil kształcenia:		PRAKTYCZNY		
Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Symbol uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK -pierwszego stopnia ³	Symbol charakterystyk drugiego stopnia PRK ²	
			kod składnika opisu PRK	kod składnika PRK – dot. kompetencji inżynierskich
WIEDZA				
B1P_W1	Ma wiedzę z wybranych działów matematyki, fizyki i chemii, która jest podstawą przedmiotów z zakresu teorii konstrukcji, budownictwa ogólnego, technologii i organizacji procesów budowlanych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
B1P_W2	Zna zasady geometrii wykreślnej i rysunku technicznego architektonicznego, budowlanego i geodezyjnego	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
B1P_W3	Zna zasady wykonywania pomiarów geodezyjnych i zasady wykonywania map	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
B1P_W4	Ma wiedzę z zakresu wytrzymałości materiałów dającą podstawy do wymiarowania konstrukcji i badania materiałów budowlanych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
B1P_W5	Ma wiedzę z zakresu mechaniki ogólnej i analizy konstrukcji prętowych w zakresie statyki, dynamiki i stateczności	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
B1P_W6	Zna zasady kształtowania ustrojów i elementów budowlanych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
B1P_W7	Zna podstawy teorii bezpieczeństwa konstrukcji oraz zasady konstruowania i	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG

³ Zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020, poz. 226, tj.)

² Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018, poz. 2218)

	wymiarowania elementów konstrukcji budowlanych: metalowych, żelbetowych, zespolonych, drewnianych i murowych			
B1P_W8	Ma wiedzę z zakresu geologii inżynierskiej, mechaniki gruntów i zna zasady posadowienia obiektów budowlanych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
B1P_W9	Ma zaawansowaną wiedzę na temat projektowania, realizacji i eksploatacji wybranych obiektów budowlanych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
B1P_W10	Ma zaawansowaną wiedzę o cyklu życia obiektów i systemów technicznych/ budowlanych, działań które wykonywane są na przestrzeni koncepcji budowy poprzez projekt budowlany, wykonawczy aż do realizacji, odbioru i eksploatacji budynku	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
B1P_W11	Ma podstawową wiedzę na temat projektowania, realizacji i eksploatacji obiektów drogowych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
B1P_W12	Zna wybrane programy komputerowe wspomagające pracę inżyniera budownictwa wraz z niezbędnymi podstawami teoretycznymi	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
B1P_W13	Zna ogólne zasady projektowania architektonicznego i urbanistycznego	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
B1P_W14	Zna podstawy fizyki budowli	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
B1P_W15	Zna najczęściej stosowane materiały budowlane oraz podstawowe elementy technologii ich wytwarzania	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
B1P_W16	Ma wiedzę na temat organizacji, ekonomiki i zarządzania procesami budowlanymi	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG P6S_WK
B1P_W17	Ma wiedzę z zakresu przepisów prawnych związanych z budownictwem	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG P6S_WK
B1P_W18	Ma podstawową wiedzę dotyczącą instalacji budowlanych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
B1P_W19	Ma podstawową wiedzę z hydrauliki i hydrologii	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
B1P_W20	Zna i rozumie metodologię przygotowania i napisania pracy inżynierskiej	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	

B1P_W21	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej. Zna ogólne zasady, podstawy prawne oraz procedurę podejmowania budowlanej działalności gospodarczej, tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI				
B1P_U1	Rozumie potrzebę własnego dokształcania się i podnoszenia kwalifikacji zawodowych inżynierskich. Ma świadomość dynamicznych zmian zachodzących w obszarze materiałów i wyrobów budowlanych, technologii robót. Potrafi inspirować i organizować procesy dokształcania się i podnoszenia kwalifikacji przez osoby z nim współpracujące	P6U_U	P6S_UU P6S_UO	
B1P_U2	Umie dokonać klasyfikacji obiektów budowlanych	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
B1P_U3	Potrafi ocenić i dokonać zestawienia obciążeń działających na obiekty budowlane	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
B1P_U4	Potrafi poprawnie zdefiniować modele obliczeniowe służące do analizy konstrukcji	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
B1P_U5	Potrafi wyznaczyć siły wewnętrzne w układach prętowych oraz dokonać wymiarowania przekroju w podstawowych stanach naprężeń	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
B1P_U6	Potrafi wykonać analizę statyczną konstrukcji prętowych statycznie wyznaczalnych i niewyznaczalnych	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
B1P_U7	Potrafi samodzielnie wykonywać zadanie i współpracować w zespole nad wyznaczonym zadaniem	P6U_U	P6S_UO	
B1P_U8	Potrafi wykorzystać wiedzę z matematyki, fizyki i chemii stosując odpowiednie metody i narzędzia (analityczne bądź numeryczne) do rozwiązywania problemów z zakresu budownictwa	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW

B1P_U9	Potrafi krytycznie ocenić wyniki analizy numerycznej obiektów budowlanych i wyciągać z nich wnioski	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
B1P_U10	Umie zwymiarować wybrane elementy konstrukcyjne: metalowe, żelbetowe, drewniane i murowe	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
B1P_U11	Umie projektować proste obiekty budowlane i ich elementy	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
B1P_U12	Umie projektować podstawowe obiekty drogowe i inne obiekty inżynierskie	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
B1P_U13	Umie wykonać obliczenia ciepłno-wilgotnościowe przegród budowlanych	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
B1P_U14	Potrafi wykonać proste badania laboratoryjne związane z budownictwem	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
B1P_U15	Umie sporządzić prosty kosztorys i harmonogram robót budowlanych	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
B1P_U16	Potrafi ocenić zagrożenia przy realizacji robót budowlanych i wdrożyć odpowiednie zasady bezpieczeństwa	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
B1P_U17	Korzysta krytycznie ze źródeł informacji, w tym z zasobów Internetu.	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
B1P_U18	Umie stosować zasady sztuki budowlanej, posługiwać się normami budowlanymi. Zna i stosuje przepisy prawa związane z budownictwem	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
B1P_U19	Opanował umiejętność posługiwania się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, łącznie ze znajomością elementów języka technicznego z zakresu budownictwa	P6U_U	P6S_UW P6S_UK	
B1P_U20	Umie organizować pracę na budowie zgodnie z zasadami technologii i organizacji budowy	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
B1P_U21	Potrafi ocenić wpływy środowiskowe na obiekty budowlane	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
B1P_U22	Umie odczytać rysunki architektoniczne, budowlane, instalacyjne i geodezyjne. Potrafi korzystać z dokumentacji budowlanej oraz sporządzić jej wybrane elementy	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
B1P_U23	Rozpoznaje problemy eksploatacyjne	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW

	budynków			
B1P_U24	Potrafi przygotować i przedstawić prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu studiowanego kierunku studiów	P6U_U	P6S_UW P6S_UK	
B1P_U25	Potrafi wykonywać proste pomiary geodezyjne	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
B1P_U26	Umie rozpoznawać i dobierać materiały budowlane i oceniać ich właściwości	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
B1P_U27	Potrafi ocenić problemy związane z utrzymywaniem urządzeń, obiektów i systemów technicznych typowych dla budownictwa oraz rozwiązywać praktyczne zadania inżynierskie	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
B1P_U28	Ma umiejętność korzystania z norm i standardów związanych ze studiowanym kierunkiem studiów	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
B1P_UP29	Potrafi współpracować z członkami zespołu pracowniczego w podmiocie, w którym realizuje praktykę przy wykonywaniu czynności zawodowych, nawet o złożonym charakterze	P6U_U	P6S_UW P6S_UO	
B1P_UP30	Potrafi rozwiązywać zadania / problemy pojawiające się w środowisku pracy, także w warunkach nie w pełni przewidywalnych. Ma doświadczenie związane z rozwiązywaniem praktycznych zadań inżynierskich, zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
B1P_K1	Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację	P6U_K	P6S_KO P6S_KK	
B1P_K2	Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i zespołu	P6U_K	P6S_KO	
B1P_K3	Potrafi formułować opinie na temat procesów technicznych i technologicznych w budownictwie	P6U_K	P6S_KK	

B1P_K4	Rozumie potrzebę przekazywania społeczeństwu wiedzy na temat budownictwa. Przekazuje społeczeństwu informacje z dziedziny budownictwa w sposób powszechnie zrozumiały	P6U_K	P6S_KO P6S_KR	
B1P_K5	Formułuje wnioski i opisuje wyniki prac własnych. Jest komunikatywny w prezentacjach medialnych	P6U_K	P6S_UK	
B1P_K6	Postępuje zgodnie z zasadami etyki. Przestrzega praw autorskich	P6U_K	P6S_KO	
B1P_K7	Jest terminowy i rzetelny w wykonywaniu zadań	P6U_K	P6S_KO	
B1P_KP8	Umie przewidzieć konsekwencje podejmowanych działań w odniesieniu do postawionych celów podmiotu, w którym odbywa praktykę, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	P6U_K	P6S_KO	
B1P_KP9	Postępuje w sposób odpowiedzialny podczas odbywania praktyki dbając o dorobek i tradycje zawodu inżyniera, jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6U_K	P6S_KO P6S_KR P6S_KK	

Legenda:

B1P — kierunkowe efekty uczenia się (B – budownictwo; 1 – studia pierwszego stopnia; P – profil praktyczny)

W — kategoria wiedzy

U — kategoria umiejętności

K — kategoria kompetencji społecznych

P (po podkreślniku) – efekty do praktyk zawodowych

1, 2, 3 i kolejne — numer efektu uczenia się

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Zarządzenie nr 150/2020 Rektora Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II z dnia 17.12.2020 roku w sprawie: *powołania Zespołu przygotowującego raport samooceny na kierunku budownictwo, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym w Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.*

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Marta Chodyka	dr inż. / dziekan Wydziału Nauk Technicznych
Danuta Barnat-Hunek	dr hab. inż. / nauczyciel akademicki
Elżbieta Szczygielska	dr / kierownik Zakładu Budownictwa
Joanna Krętowska	dr inż. / nauczyciel akademicki
Wojciech Andrzejuk	mgr inż. / nauczyciel akademicki
Ewelina Melaniuk	mgr inż. / sekretarz / specjalista w zakresie prac związanych z administracją

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	3
Prezentacja uczelni	11
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym	12
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	12
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	17
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	22
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	27
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	30
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	33
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	35
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	37
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	41
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	42
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	45
Część III. Załączniki	46
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	46
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	52
Załącznik nr 3. Wykaz materiałów uzupełniających do Części I Raportu	53

Prezentacja uczelni

Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej (PSW w Białej Podlaskiej) została powołana w 2000 r. Obecnie kształci ok. 2200 studentów na 18 kierunkach studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich. Uczelnia w ciągu 20 lat zajmowała wysokie miejsca w rankingach szkół wyższych. W ogólnopolskim rankingu *Rzeczpospolitej i Perspektyw* w 2016, 2017 i 2018 r. była na I miejscu wśród PWSZ w Polsce, a w 2019 r. na II miejscu. W roku akademickim 2015/2016 w rankingu MNiSW Uczelnię wyróżniono za największą liczbę przyjęć studentów. W gronie najlepszych uczelni wyższych w Polsce Uczelnię wyróżniono także w konkursach: Wsparcie rozwoju kształcenia na profilu praktycznym w publicznych uczelniach zawodowych - 2018/2019 i Dydaktyczna Inicjatywa Doskonałości 2019 r.

W obecnej strukturze Uczelni kierunek Budownictwo prowadzony jest na Wydziale Nauk Technicznych (WNT), który jest jednym z czterech wydziałów PSW w Białej Podlaskiej i został powołany jako jednostka organizacyjna 1 października 2019 roku. WNT kształci studentów na czterech kierunkach studiów inżynierskich: Budownictwo, Informatyka, Rolnictwo oraz Mechanika i Budowa Maszyn. Wydział ten powstał w wyniku podziału Wydziału Nauk Ekonomicznych i Technicznych, który w ostatniej parametryzacji otrzymał kategorię naukową A (decyzja nr 392/KAT/2017 wydana w dniu 15 listopada 2017 roku przez MNiSW).

Wykwalifikowana kadra badawczo-dydaktyczna, jak również nowoczesna infrastruktura dydaktyczna wraz z bazą laboratoryjno-badawczą, zlokalizowaną na terenie kampusu PSW w Białej Podlaskiej zapewniają kształcenie na poziomie odpowiednim do współczesnych oczekiwań i potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego i rynku pracy, co jest zgodne z Misją Uczelni.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku Budownictwo są zgodne ze zaktualizowaną Misją Uczelni oraz Strategią Rozwoju PSW w Białej Podlaskiej na lata 2020-2025, przyjętą Uchwałą Senatu nr 16/2020 z dnia 30.04.2020 r. (Zał. K1.1). Głównym założeniem Uczelni jako publicznej uczelni zawodowej prowadzącej kształcenie na studiach o profilu praktycznym jest aspiracja do tego, aby funkcjonować w regionie jako nowoczesna szkoła wyższa charakteryzująca się wysokim poziomem kształcenia na oferowanych kierunkach studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich. Strategia Rozwoju Uczelni na pierwszym miejscu stawia prowadzenie kształcenia na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, którego znaczenie zostało podkreślone przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego w Ustawie 2.0. Ważne znaczenie w tym względzie mają również potrzeby młodzieży z terenu Polski wschodniej.

Zgodnie z tymi założeniami Strategii Uczelni, kształcenie na kierunku Budownictwo ma charakter praktyczny i na bazie zdobywanej przez studentów wiedzy rozwija umiejętności i kompetencje niezbędne na współczesnym rynku pracy. Kierunek Budownictwo uczestniczy w realizacji zadań zawartych w § 4 Statutu PSW w Białej Podlaskiej (Zał. K1.2) współpracując z innymi uczelniami krajowymi i zagranicznymi, instytucjami naukowymi i otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Jednostką organizacyjną Uczelni, odpowiedzialną za prowadzenie kierunku Budownictwo jest Zakład Budownictwa (ZB). Ciągły rozwój kadry dydaktycznej oraz zaplecza badawczego-dydaktycznego sprawia, że ZB stara się być nowoczesną jednostką kształcącą młodych ludzi na poziomie zapewniającym dobre przygotowanie praktyczne i teoretyczne w zakresie szeroko pojętego budownictwa.

Kierunek Budownictwo należy do dziedziny nauk inżyniersko-technicznych, dyscypliny Inżynieria Lądowa i Transport (ILiT). Dorobek naukowy, tytuły i stopnie naukowe podstawowej kadry prowadzącej zajęcia na kierunku są przypisane do tej dyscypliny.

Przyjęta przez Wydział Nauk Technicznych koncepcja kształcenia odpowiada potrzebom rynku pracy w regionie. Wielu absolwentów kierunku Budownictwo znajduje zatrudnienie w branży budowlanej lub prowadzi własną działalność gospodarczą, a pomimo rosnącego niżu demograficznego i konkurencji na rynku edukacji co roku uruchamiany jest kolejny nabór. Koncepcja kształcenia jest rezultatem współpracy z interesariuszami zewnętrznymi. Istotną rolę odgrywa też współpraca z Sekcją Praktyk Studenckich i Biurem Karier. Wykaz zewnętrznych podmiotów gospodarczych opiniujących programy studiów na kierunku budownictwo zawiera Zał. K6.4.

Koncepcję kształcenia na kierunku Budownictwo cechuje w szczególności:

- kształtowanie profilu zawodowego absolwenta, uwzględniającego jego osobiste preferencje oraz potrzeby rynku poprzez bogatą ofertę przedmiotów fakultatywnych,

- zindywidualizowany program studiów poprzez wybór specjalności,
- zakończenie studiów pierwszego stopnia pracą inżynierską, pomimo tego, że nie jest to wymagane przepisami,
- dopasowanie oferty edukacyjnej do współczesnych wymogów rynku pracy oraz aktualizacja oferty specjalności,
- prowadzenie zajęć przez kadre, która oprócz kompetencji naukowych posiada doświadczenie zawodowe potwierdzone uprawnieniami budowlanymi,
- uwzględnienie w programach studiów aktualnych trendów w rozwoju budownictwa, wyników własnych badań naukowych pracowników ZB,
- umiędzynarodowienie procesu kształcenia poprzez wymianę studentów i kadry dydaktycznej w ramach programu Erasmus+,
- zapewnienie studentom możliwości osobistego rozwoju i twórczego działania w różnych dziedzinach aktywności społecznej, poprzez sprawne i efektywne funkcjonowanie Uczelni, działalność w organizacjach studenckich i udział w badaniach naukowych,
- wspomaganie procesu kształcenia zapleczem dydaktycznym i badawczym o wysokim poziomie,
- stałe podnoszenie atrakcyjności i poziomu jakości kształcenia, w konsultacji ze studentami oraz interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi.

Zmiana profilu kształcenia z ogólnoakademickiego na praktyczny nastąpiła w roku akademickim 2015/2016. Zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne prowadzone są przez osoby z doświadczeniem zawodowym zdobytym poza Uczelnią. Intensyfikując prace związane z kształceniem praktycznym, kierunek Budownictwo przystąpił do projektu pt. „Program praktyk zawodowych w Państwowych Wyższych Szkołach Zawodowych”, który współfinansowany był ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 MNISW/2016/DIR/669/PWSZ (dwie edycje 2017-2018, 2018-2019).

Studia przygotowują specjalistów w zakresie budownictwa do pracy w różnych sektorach budownictwa. W procesie kształcenia stosowane są nowoczesne metody i narzędzia dydaktyczne. Studenci mają dostęp do literatury naukowej i branżowej, do specjalistycznego oprogramowania oraz nowoczesnej aparatury badawczej.

Na kierunku Budownictwo oferowane są do wyboru dwie specjalności:

- budownictwo ogólne (BO) – student ma możliwość uzyskania wiedzy i ukształtowania umiejętności praktycznych z zakresu ogólnie rozumianego budownictwa, m. in. projektowania i kosztorysowania. Obieralne przedmioty specjalnościowe to: dokumentacja budowlana, eksploatacja i remonty budynków, prefabrykacja elementów żelbetowych i sprężonych, podstawy energooszczędnych systemów grzewczych, trwałość i ochrona konstrukcji budowlanych, podstawy budownictwa przemysłowego, prawo budowlane;
- odnawialne źródła energii w budownictwie (OZE) – student ma możliwość uzyskania wiedzy i ukształtowania umiejętności praktycznych z zakresu budownictwa

energooszczędnego i pasywnego. Wiedza poszerzona jest o zagadnienia obejmujące certyfikację energetyczną, niekonwencjonalne źródła energii wraz z energooszczędnymi instalacjami. Obieralne przedmioty specjalnościowe to: odnawialne źródła energii, energooszczędne systemy grzewcze, certyfikacja energetyczna budynków, termomodernizacja budynków, finansowanie i prawne podstawy wykorzystania odnawialnych źródeł energii, zastosowanie i uprawa roślin energetycznych.

Na obu specjalnościach główny nacisk położony jest na zdobycie umiejętności praktycznych (144 ECTS; 68,57%). Łącznie ponad 72% ogółu zajęć stanowią ćwiczenia, laboratoria, projekty i praktyki zawodowe. Podczas studiów studenci uczestniczą w wizytach studyjnych i szkoleniach branżowych (Zał. E), poznają nowoczesne narzędzia informatyczne mające zastosowanie w budownictwie oraz nabywają umiejętności wykorzystania programów graficznych i obliczeniowych, łącząc wiedzę teoretyczną z praktycznymi potrzebami współczesnego budownictwa. Dopełnieniem wykształcenia uzyskiwanego przez studentów na kierunku budownictwo jest znajomość języka obcego na poziomie B2, w tym umiejętność posługiwania się językiem branżowym. Studia pierwszego stopnia kończą się wykonaniem pracy inżynierskiej i egzaminem dyplomowym.

Po ukończeniu studiów absolwent będzie dysponował:

- wiedzą o cyklu życia obiektów i systemów technicznych/budowlanych oraz działaniach, które wykonywane są na przestrzeni koncepcji budowy poprzez projekt budowlany, wykonawczy, aż do realizacji, odbioru i eksploatacji budynku. Będzie posiadał wiedzę w zakresie budownictwa ogólnego z uwzględnieniem zagadnień dotyczących materiałów budowlanych, realizacji budowy oraz oceny stanu technicznego budynków, wykonywania remontów i modernizacji. Pozna nowoczesne materiały i technologie robót wykończeniowych, uwzględniające aspekty użytkowe i estetyczne;
- umiejętnościami stosowania zasad wiedzy budowlanej oraz przepisów prawa do rozwiązywania praktycznych problemów budowlanych, pojawiających się na etapie projektowania, wykonywania, odbioru i eksploatacji budynku;
- kompetencjami społecznymi takimi jak terminowość i rzetelność w wykonywaniu zadań oraz postępowanie zgodnie z zasadami etyki, rozumienie potrzeby przekazywania społeczeństwu wiedzy na temat budownictwa i wykonywanie tego w sposób powszechnie zrozumiały, dbanie o tradycje zawodu inżyniera.

Potencjalne miejsca zatrudnienia absolwentów to: przedsiębiorstwa wykonawcze, biura projektowe, zakłady produkcji i dystrybucji materiałów budowlanych, jednostki nadzoru budowlanego, jednostki administracji państwowej i samorządowej związane z budownictwem i architekturą, własna działalność gospodarcza. Absolwenci mogą być zatrudniani w gminach wiejskich, urzędach miejskich, powiatowych i wojewódzkich na stanowiskach wymagających kwalifikacji w zakresie budownictwa, mogą pracować w pracowniach projektowych lub przedsiębiorstwach budowlanych. Są przygotowani do podjęcia studiów drugiego stopnia.

Istotnym elementem w całym procesie dydaktycznym oraz w organizacji i realizacji procesu kształcenia są efekty uczenia się. Obowiązujący w roku akademickim 2020/2021

program studiów pierwszego stopnia dla kierunku Budownictwo (Uchwała Senatu nr 65/2020 z dnia 17.09.2020) zawiera kierunkowe efekty uczenia się, które obejmują: 21 efektów w zakresie wiedzy, 30 efektów w zakresie umiejętności oraz 9 efektów w zakresie kompetencji społecznych.

Efekty kierunkowe są zgodne z założeniami koncepcji kształcenia i uwzględniają wszystkie charakterystyki drugiego stopnia PRK, w tym efekty umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich. Są one zgodne z aktualnym stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz potrzebami rynku, uwzględniają w szczególności umiejętności praktyczne, komunikowania się w języku obcym i kompetencje społeczne niezbędne w działalności zawodowej właściwej dla kierunku. Efekty uczenia się są sformułowane w sposób zrozumiały, pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji.

Łączna liczba punktów ECTS przypisanych do przedmiotów, na których student zdobywa kompetencje inżynierskie wynosi: 180 (BO) i 179 (OZE) pkt. (ok. 85 %). Do dyscypliny wiodącej ILiT przypisano 94% punktów ECTS. Uzasadnia to inżynierski charakter studiów przyjęty w koncepcji kształcenia na kierunku Budownictwo. Przykłady powiązań pomiędzy zajęciami a kompetencjami inżynierskimi, przedstawiono w Tabelach 1.1 i 1.2.

Tab.1.1. Przykładowe rozwinięcie wybranego efektu uczenia się w zakresie wiedzy dla kompetencji inżynierskich

Kod składnika opisu PRK dot. kompetencji inżynierskich	Symbol efektu kierunkowego	Opis efektu kierunkowego	Przykładowe przedmioty
P6S_WG Podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych	B1P_W4	Ma wiedzę z zakresu wytrzymałości materiałów dającą podstawy do wymiarowania konstrukcji i badania materiałów budowlanych	Materiały budowlane i technologia betonu Wytrzymałość materiałów
	B1P_W13	Zna ogólne zasady projektowania architektonicznego i urbanistycznego	Rysunek techniczny – CAD Budownictwo ogólne

Tab. 1.2. Przykładowe rozwinięcie wybranego efektu uczenia się w zakresie umiejętności dla kompetencji inżynierskich

Kod składnika i opis PRK dot. kompetencji inżynierskich	Symbol efektu kierunkowego	Opis efektu kierunkowego	Przykładowe przedmioty
P6S_UW Absolwent umie wykorzystać metody analityczne, symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki	B1P_U4	Potrafi poprawnie zdefiniować modele obliczeniowe służące do analizy konstrukcji	Mechanika teoretyczna Mechanika budowli
	B1P_U15	Umie sporządzić prosty kosztorys i harmonogram robót budowlanych	Kosztorysowanie Zarządzanie w budownictwie

Uczelnia kierując się odpowiedzialnością wobec studentów oraz troską o zapewnienie coraz lepszych wyników kształcenia a także rozwój działalności naukowej i organizacyjnej pracowników i studentów wprowadziła Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK, Zał. A), który jest stale aktualizowany (szczegółowe informacje – Kryterium 10).

W ramach współpracy Uczelni z wieloma instytucjami, organizacjami i przedsiębiorcami w kraju i za granicą (zawarte umowy, porozumienia), istnieją możliwości rozwoju kierunku Budownictwo poprzez: wymianę studentów i pracowników naukowo-dydaktycznych, odbywanie staży naukowych, prowadzenie i wspieranie wspólnych działań badawczych, wzajemną promocję uczelni i kierunku, rozwijanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Treści programowe w toku kształcenia są tak dobrane, aby studenci mogli osiągnąć założone efekty uczenia się zarówno w zakresie kluczowej wiedzy jak i jej aplikacji do zastosowań praktycznych w wiodącej dyscyplinie Inżynieria Lądowa i Transport. Uwzględniają one aktualny stan wiedzy, a także wymagania rynku stawiane przyszłym inżynierom budownictwa (udział interesariuszy zewnętrznych w tworzeniu programu studiów, opinie zakładowych opiekunów praktyk). Szczegółowe treści i ich powiązanie z kierunkowymi efektami uczenia się oraz sposobami weryfikacji zawarte są w kartach przedmiotów. Efekty uczenia się przypisane do zajęć są pokryte przez efekty kierunkowe. Studenci, otrzymując zaliczenie, osiągają efekty przypisane do przedmiotu a tym samym efekty kierunkowe. Przykładowe powiązania treści z kierunkowymi efektami uczenia się przedstawiono w załączniku K2.1. Dobór kadry do prowadzenia zajęć odbywa się na podstawie posiadanych kompetencji w obszarach prowadzonej działalności naukowej, głównie z dyscypliny Inżynieria Lądowa i Transport lub doświadczenia zawodowego, zgodnie z procedurą P2 Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK, Zał. A).

Kluczowe treści kształcenia dotyczą m. in.: fizyki budowli, mechaniki budowli, wytrzymałości materiałów, konstrukcji budowlanych (betonowych, metalowych, drewnianych i murowych), materiałów budowlanych i technologii betonu, technologii robót budowlanych, organizacji budowy, kosztów robót, oceny technicznej budynków, geologii, geodezji, geotechniki, budownictwa ogólnego, energooszczędnego i pasywnego, a także instalacji budowlanych. W przypadku obu oferowanych specjalności, tj. budownictwa ogólnego oraz odnawialnych źródeł energii w budownictwie, program studiów zapewnia uzyskanie wszystkich efektów uczenia się (zał. K2.2). Student, wybierając specjalność wybiera grupę/moduł zajęć, co umożliwia kompleksowe zdobywanie wiedzy oraz umiejętności związanej ze specyfiką specjalności.

Poza kształceniem w ramach zajęć przewidzianych programem studiów, student ma możliwość pogłębienia stopnia osiągania efektów związanych z umiejętnościami praktycznymi poprzez uczestnictwo w szerokiej ofercie bezpłatnych szkoleń (często certyfikowanych), wyjazdach edukacyjnych czy wizytach studyjnych (Zał. E).

Studenci podnoszą swoje umiejętności także w zakresie znajomości języków obcych. Tematyka i słownictwo są związane z językiem branżowym, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne są zgodne z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego na poziomie biegłości językowej B2 (efekt B1P_U19). Studenci kierunku Budownictwo mają możliwość wyboru jednego z języków obcych: angielskiego, niemieckiego lub rosyjskiego. Deklarację wyboru języka student składa w dziekanacie przed rozpoczęciem pierwszego roku studiów. Na tej podstawie jest kwalifikowany do grupy językowej.

W PSW na kierunku Budownictwo realizowane są studia pierwszego stopnia w formie stacjonarnej, trwają 3,5 roku (7 semestrów). Łączna liczba godzin wynosi 3366, w tym

uwzględnione są 6 miesięczne praktyki: 960 godzin dydaktycznych (45 minutowych), tj. 720 godzin zegarowych. W związku z praktycznym profilem kształcenia dominującą formą zajęć są ćwiczenia, laboratoria, projekty oraz praktyki (łącznie około 69% ogółu godzin, Tab.2.1.). Wykłady obejmują około 27% ogółu godzin. Pozostałe 120 godzin to lektorat z języka obcego.

Tab. 2. 1. Struktura godzin wg formy zajęć z uwzględnieniem specjalności

Lp.	Forma zajęć	Specjalność			
		BO		OZE	
		Liczba godzin	%	Liczba godzin	%
1	Wykład	934	27,7	919	27,3
2	Ćwiczenia	347	10,3	332	9,9
3	Laboratorium	360	10,7	330	9,8
4	Projekt	645	19,2	705	20,9
5	Praktyka zawodowa	960	28,5	960	28,5
6	Lektorat	120	3,6	120	3,6
razem		3366	100	3366	100
BO – budownictwo ogólne; OZE - odnawialne źródła energii w budownictwie					

W całym cyklu kształcenia student uzyskuje 210 punktów ECTS. Program studiów skonstruowany jest w sposób umożliwiający studentowi stworzenie własnej ścieżki edukacyjnej odpowiadającej zainteresowaniom zawodowym i/lub realizowanemu tematowi pracy dyplomowej. Przedmioty wybierane przez studenta obejmują 88 ECTS, w tym przedmioty związane z wyborem specjalności stanowią 15 punktów ECTS. Wybór przedmiotu odbywa się pod koniec semestru poprzedzającego jego realizację na podstawie pisemnej deklaracji studenta. Z uwagi na małe liczebności roczników realizowany jest przedmiot wybrany większością głosów. Analogicznie wybierana jest specjalność, tj. pakiet przedmiotów specjalnościowych.

Tab. 2. 2. Udział punktów ECTS w ogólnej liczbie 210 wg rodzajów zajęć

Lp.	Rodzaj zajęć	Specjalność			
		BO		OZE	
		ECTS	% ogółu*	ECTS	% ogółu*
1	Wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	142	67,6	142	67,6
2	Rozwijające kompetencje językowe	8	3,8	8	3,8
3	Kształtujące umiejętności praktyczne	144	68,6	144	68,6
4	Zajęcia do wyboru	88	41,9	88	41,9
5	Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych	6	2,9	5	2,4
BO – budownictwo ogólne; OZE - odnawialne źródła energii w budownictwie; * 210 ECTS					

Nakład pracy związany z uzyskaniem efektów uczenia się wyrażony liczbą punktów ECTS wg różnych kryteriów przedstawiono w Tabeli 2.2.

Organizacja procesu kształcenia sprzyja osiągnięciu przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Dzięki zastosowanej zasadzie równomiernego rozłożenia zajęć dydaktycznych (w każdym semestrze liczba punktów ECTS wynosi 30) studenci mogą efektywnie wykorzystywać czas poświęcony na udział w zajęciach i na samodzielną naukę. Układ przedmiotów w planie studiów rozłożony jest zgodnie z zasadami logiki i wzajemnych zależności pomiędzy poszczególnymi grupami treści, odpowiednio do stopnia zaawansowania wiedzy i umiejętności studentów poszczególnych lat studiów. Zachowano zasadę kolejności i następstw przedmiotów. Moduły specjalnościowe występują na późniejszych etapach kształcenia (sem. 5 - 7).

Program studiów podlega systematycznym przeglądom, mającym na celu doskonalenie jakości kształcenia. W doborze treści kształcenia uczestniczą interesariusze wewnętrzni (w tym studenci), jak i interesariusze zewnętrzni (Zał. K6.4).

Analiza ankiet dotyczących realizacji zajęć (Zał. A, procedura P3) potwierdza, że w opinii studentów zarówno forma zajęć, liczba godzin kontaktowych jak i liczba punktów ECTS przypisanych do przedmiotów jest adekwatna do poniesionego przez nich nakładu pracy związanej z osiągnięciem efektów uczenia się. Sekwencja zajęć w ocenie studentów również jest prawidłowa.

W programie studiów nie założono prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Jednak sytuacja epidemiczna w Polsce, związana z pandemią wirusa SARS-CoV-2 spowodowała zmianę organizacji zajęć na formę zdalną od dnia 12.03.2020. Szczegóły przedstawiono w Zał. K2.3.

Metody i formy prowadzenia zajęć opisano w kartach przedmiotów. Istotne znaczenie mają zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne i służące zdobywaniu kompetencji inżynierskich, które są prowadzone przez osoby posiadające doświadczenie zawodowe zdobyte poza Uczelnią. Wykłady mają formę informacyjną lub problemową i służą przedstawieniu treści teoretycznych niezbędnych do zrozumienia poruszanych zagadnień. Ćwiczenia, laboratoria i projekty mają formę interaktywną i służą kształtowaniu umiejętności rozwiązywania problemów praktycznych i pogłębianiu kompetencji społecznych. Nabywaniu kompetencji inżynierskich sprzyjają następujące metody dydaktyczne: rozwiązywanie przykładowych zadań obliczeniowych, omówienie algorytmu postępowania przy rozwiązywaniu typowych zadań inżynierskich, prezentowanie przykładowych rozwiązań projektowych, analiza przypadku, samodzielne wykonanie części obliczeniowej i graficznej w projekcie, wykorzystanie specjalistycznego oprogramowania do przygotowania projektu, indywidualne korekty i obrona projektu, wykonywanie badań laboratoryjnych, dyskusja wyników, opracowanie sprawozdań z badań oraz wykonywanie pracy dyplomowej. Odbywają się indywidualne konsultacje. Zajęcia laboratoryjne prowadzone są w specjalistycznych laboratoriach lub pracowniach komputerowych z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania i technik informacyjno-komunikacyjnych. Uczelnia od roku 2014 wykupuje otwartą licencję na program Statistica (wykorzystywany m.in. na

laboratorium ze statystyki matematycznej). Dodatkowo warto zaznaczyć, że WNT jest uczestnikiem programu Azure Dev Tools for Teaching, co umożliwia studentom nieodpłatne użytkowanie oprogramowania firmy Microsoft, za wyjątkiem Microsoft Office.

W celu opanowania umiejętności językowych stosowane są materiały audio, tłumaczenia i analiza tekstów, ćwiczenia gramatyczne, leksykalne, dialogi w parach oraz w grupach.

Metody kształcenia umożliwiają dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych (w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnościami) i indywidualnych, jak realizacja indywidualnych ścieżek kształcenia. Studenci spełniający szczególne warunki (Zał. B, § 15) mogą studiować według Indywidualnej Organizacji Studiów (IOS). W obecnym roku akademickim zgodnie z IOS studiuje sześciu studentów kierunku Budownictwo. Studenci mogą studiować więcej niż jeden kierunek, mogą przenosić się z innych uczelni, a różnice programowe mogą realizować w sposób indywidualny.

Na kierunku Budownictwo nie studiują osoby z niepełnosprawnościami. W procesie rekrutacji na studia mogą uczestniczyć kandydaci, którzy przedstawią zaświadczenie lekarskie stwierdzające brak przeciwwskazań do studiowania na tym kierunku z Przychodni Medycyny Pracy. Studenci z niepełnosprawnościami mogą studiować w PSW wg szczególnych zasad. Udogodnienia dla studentów z niepełnosprawnościami przedstawiono w załączniku K2.4.

Ważnym elementem programu studiów są praktyki zawodowe. Organizacją praktyk zajmuje się Sekcja Praktyk Studenckich i Biura Karier (SPSBK). Zasady organizacji praktyk zawodowych opisuje procedura P6 WSZJK (Zał. A). Praktyki są realizowane zgodnie z Regulaminem praktyk (Zał. C) oraz Programem praktyk (Zał. D), zatwierdzanym przez Senat wraz z programem studiów. Celem praktyk jest weryfikacja i poszerzenie wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie studiów, zapoznanie z zasadami funkcjonowania zakładów pracy i wymaganiami pracodawców, zdobycie doświadczenia w rozwiązywaniu praktycznych zadań inżynierskich oraz nabycie nowych umiejętności poprzez praktyczne rozwiązywanie rzeczywistych zadań zawodowych.

Zakładane dla praktyk efekty uczenia się obejmują efekty kierunkowe w zakresie umiejętności (efekt B1P_UP29, B1P_UP30) oraz kompetencji społecznych (B1P_KP8, B1P_KP9) i są zgodne z efektami przypisanymi do innych zajęć, ujętych w planie studiów.

Szczegóły dotyczące organizacji, realizacji i wymiaru praktyk zawodowych przedstawiono w załączniku K2.5.

Zajęcia dydaktyczne odbywają się od poniedziałku do piątku. Dzienny wymiar zajęć na ogół nie przekracza ośmiu godzin, minimalizowana jest liczba przerw pomiędzy poszczególnymi zajęciami, co sprzyja efektywnemu wykorzystaniu czasu. Studenci III roku mają zazwyczaj 1 dzień w tygodniu wolny od zajęć dydaktycznych, aby mogli uczestniczyć w dodatkowych szkoleniach czy wizytach studyjnych, co uzupełnia proces kształcenia praktycznego i podnosi kompetencje studentów w zakresie umiejętności. Plany zajęć są umieszczane na stronie Internetowej Uczelni najpóźniej na 7 dni przed rozpoczęciem semestru.

Zasady organizacji zajęć dydaktycznych, w tym liczebność grup w zależności od formy zajęć określa WSZJK (Zał. A). Wykłady są prowadzone w jednej grupie, liczba osób w grupie laboratoryjnej nie przekracza 15. W szczególnych przypadkach Prorektor ds. kształcenia i studentów może zarządzić inny podział grup.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Szczegółowe zasady rekrutacji są w sposób przejrzysty określone Uchwałami Senatu PSW w Białej Podlaskiej. W roku akademickim 2020/2021 zasady rekrutacji reguluje Uchwała Senatu nr 17/2020 w sprawie przyjęcia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia w PSW w Białej Podlaskiej (Załącznik K3.1.a., Załącznik K3.1.b.). Zapewniają one wszystkim kandydatom równe szanse w podjęciu studiów. Szczegółowe informacje na temat warunków i trybu rekrutacji zawiera Załącznik K3.1. Postępowanie rekrutacyjne prowadzi Komisja Rekrutacyjna powołana Zarządzeniem Rektora (Załącznik K3.1.c.).

W PSW w Białej Podlaskiej istnieje także możliwość postępowania kwalifikacyjnego dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia w wyniku potwierdzania efektów uczenia się, uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów. Regulamin potwierdzania efektów uczenia się w PSW został zatwierdzony uchwałą Senatu PSW 59/2019 z dnia 13.09.2019r. (Załącznik K3.2.). Dotychczas na Wydział nie zgłosiła się w tej sprawie żadna osoba.

O przyjęcie na studia mogą starać się także kandydaci, którzy studiowali na takim samym kierunku w innej uczelni. Procedury uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia uzyskanych w innej uczelni określa WSZJK (Zarządzenie Nr 99/2020 Rektora PSW - procedura P13) – Załącznik A, a także §16 Regulaminu Studiów PSW w Białej Podlaskiej (Załącznik B). Student może przenieść się z innej uczelni, w tym także z uczelni zagranicznej, jeśli uzyska zgodę Rektora uczelni przyjmującej wyrażoną w drodze decyzji oraz jeżeli spełnił obowiązki wynikające z przepisów uczelni, w której uprzednio studiował. Uzyskanie zgody jest możliwe po przedłożeniu przez studenta zgody Rektora macierzystej uczelni oraz dokumentów potwierdzających dotychczasowy przebieg kształcenia. Przyjęci w tym trybie studenci zobowiązani są do uzupełnienia różnic programowych wynikających z porównania dotychczas osiągniętych efektów uczenia się z obowiązującym programem studiów dla danego cyklu kształcenia. Warunkiem uznania zajęć zrealizowanych na innej uczelni, jest stwierdzenie zbieżności uzyskanych efektów uczenia się. Wykaz różnic programowych oraz ostateczny termin ich uzupełnienia ustala kierownik zakładu i akceptuje Prorektor ds. kształcenia i studentów po zasięgnięciu opinii Dziekana. Czas uzupełnienia różnic programowych nie powinien przekroczyć jednego roku akademickiego.

Wszelkie informacje dotyczące rekrutacji znajdują się na stronie Internetowej Uczelni w zakładce kandydat (<http://www.pswbp.pl/index.php/pl/zasady-rekrutacji>). Uczelnia dołożyła wszelkich starań, aby dostępność i przejrzystość tych informacji była na wysokim poziomie.

Zgodnie z Zarządzeniem Nr 99/2020 Rektora PSW w Uczelni funkcjonują narzędzia (procedury) WSZJK, których przedmiotem są zasady i sposoby postępowania związane między innymi z zaliczaniem przedmiotów i egzaminów semestralnych, monitorowaniem i weryfikacją zakładanych i osiąganych przez studentów efektów uczenia się, procesem

dyplomowania oraz dokumentowaniem i archiwizowaniem dokumentów potwierdzających osiąganie założonych efektów uczenia się (procedury: P10-P16) – Zał. A. Monitorowanie i weryfikacja osiąganych przez studentów efektów uczenia się obejmuje wszystkie kategorie efektów: wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne i jest prowadzona na różnych etapach kształcenia, poprzez: bieżącą obserwację i ocenę pracy studenta w trakcie realizacji przedmiotu (np. aktywność na zajęciach, udział w realizacji projektów, przygotowanie prezentacji, przygotowanie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych itd.), nadzór i ocenę praktyk studenckich, seminariów dyplomowych, egzaminów, egzaminu dyplomowego oraz przez ocenę pracy dyplomowej.

Proces monitorowania osiągniętych przez studenta efektów uczenia się, wraz z systemem oceniania studentów jest ściśle powiązany z Wewnętrznym Systemem Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK) (Kryterium 10). Koordynator przedmiotu, w porozumieniu z zespołem realizującym przedmiot, ustala warunki i sposoby zaliczenia wszystkich form prowadzonego przedmiotu oraz ustala metody zaliczenia przedmiotu właściwe dla poszczególnych jego form. Proces oceniania w czasie realizacji zajęć w zakresie: kryteriów, zasad i procedur jest jawny i niezmienny. Obowiązkiem każdego nauczyciela jest zapoznanie studentów na pierwszych zajęciach z kartą przedmiotu, która jest zamieszczona także na stronie internetowej Uczelni, oraz z systemem zaliczania i oceniania a także zapewnienie studentom możliwości wglądu w ocenione prace pisemne, które powinny być przechowywane przez osoby prowadzące zajęcia, co najmniej przez okres jednego roku od czasu ich złożenia co zapewnia bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność ocen. Przechowywanie prac etapowych studentów odbywa się zgodnie z Procedurą P12 WSZJK – *Przechowywanie dokumentacji potwierdzającej osiągnięcie efektów uczenia się* (wraz z załącznikiem - *Zestawienie prac etapowych potwierdzających osiągnięcie efektów uczenia się*) - Zał. A. W sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się Dziekan może zarządzić na wniosek studenta przeprowadzenie zaliczenia/egzaminu w formie komisyjnej - §30 Regulaminu Studiów (Zał. B.). Zauważone zachowania nieetyczne studentów, niezgodne z kodeksem etyki studenta (Zał. K3.3.) lub niezgodne z prawem rozpatruje Komisja Dyscyplinarna ds. studentów (Zał. K3.4.). Uzyskiwane przez studentów oceny motywują ich do aktywnego udziału w procesie kształcenia ze względu na możliwość otrzymania stypendium rektora lub ministra (Kryterium 8).

Warunkiem zaliczenia semestru jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich egzaminów i zaliczeń. Na wniosek studenta, który nie zaliczył semestru, prorektor ds. kształcenia i studentów może wydać zgodę na jego powtórzenie lub może wyrazić zgodę na powtórzenie przedmiotu oraz na kontynuowanie studiów na podstawie wpisu warunkowego na kolejny semestr (§32 i §33 Regulaminu Studiów) – Zał. B. Warunkiem zrealizowania przez studenta programu studiów jest uzyskanie co najmniej 210 punktów ECTS.

Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się przypisanych do poszczególnych przedmiotów, przedstawione są w kartach przedmiotów. Podstawę do zaliczenia przedmiotu

stanowi uzyskanie przez studenta oceny w skali od 3 do 5, która potwierdza, że każdy z założonych efektów uczenia się został osiągnięty w co najmniej minimalnym, akceptowalnym stopniu. Osiągnięcie przez studenta wszystkich przedmiotowych efektów uczenia się gwarantuje, że absolwent kończący studia osiągnął wszystkie kierunkowe efekty uczenia się. Weryfikacja osiągania efektów uczenia się realizowana jest w ramach monitoringu ciągłego. Po zakończeniu każdego semestru w Zakładzie Budownictwa odbywają się zebrania, na których omawiane są poszczególne przedmioty realizowane w minionym semestrze oraz przeprowadzana jest weryfikacja osiąganych efektów uczenia się. Weryfikację osiągania przez studentów efektów uczenia się przypisanych do przedmiotów przeprowadza także ZJK (Zał. K3.5.) poprzez kontrolę losowo wybranych prac etapowych.

Efekty uczenia się weryfikujące opanowanie umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej są osiągane w ramach wielu przedmiotów. Na ich weryfikację pozwalają seminaria dyplomowe, zajęcia projektowe, badawcze oraz zajęcia prowadzone w pracowniach specjalistycznych, na których student oceniany jest na podstawie wykonanych projektów, prezentacji uzyskanych wyników czy sprawozdań z realizacji prac badawczych oraz realizacji praktyk zawodowych. Studenci kierunku Budownictwo umiejętności praktyczne zdobywają nie tylko uczestnicząc w zajęciach na Uczelni czy praktykach, ale także biorąc udział w wizytach studyjnych oraz licznych szkoleniach czy kursach zakończonych uzyskaniem certyfikatu (Zał. E.). Studenci aktywnie działają w kole naukowym „Młody Inżynier”, uczestniczą w konferencjach a także są współautorami artykułów

(<http://www.wnt.pswbp.pl/index.php/kierunki/budownictwo/studenckie-kolo-naukowe/>).

Udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy czy też ich dalsza edukacja również potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

Studenci z niepełnosprawnościami mogą liczyć na indywidualną pomoc zarówno w trakcie zajęć, jak i w procesie weryfikacji efektów uczenia się. Studenci z niepełnosprawnościami mogą się ubiegać o dostosowanie zaliczeń i egzaminów do ich możliwości w zależności od stopnia i rodzaju niepełnosprawności, w szczególności poprzez wydłużenie czasu ich pisanie do 25%, używanie komputera i innych pomocy multimedialnych, przygotowanie materiałów egzaminacyjnych (zaliczeniowych) o powiększonej czcionce i innych w razie potrzeby (rozdział 3 Regulaminu studiów) - Zał. B. Student może zwrócić się do Prorektora ds. międzynarodowych z wnioskiem o wyznaczenie dla niego asystenta. Uczelnia stara się stworzyć osobom z niepełnosprawnościami odpowiednie warunki do pełnego udziału w procesie przyjmowania na uczelnię oraz w kształceniu (Zał. K3.6., Zał. K2.4, Kryterium 8).

Semestr letni 2019/2020 oraz semestr zimowy 2020/2021 realizowany był głównie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Warunki prowadzenia kształcenia zdalnego określa rozdział 7 Regulaminu studiów (Zał. B.) oraz zarządzenia Rektora PSW wprowadzonych w związku z COVID 19. Szczegółowe informacje na temat realizacji kształcenia zdalnego w okresie lockdownu zawarto w załączniku K3.7.

Ogólne warunki podjęcia i zaliczenia praktyk zawodowych określa Regulamin praktyk - Zał. C. oraz procedury P6, P7 i P8 WSZJK (Zał. A). Weryfikację efektów uczenia się uzyskanych w wyniku odbycia praktyki zawodowej przeprowadza się na podstawie wyników niezapowiedzianych kontroli realizacji praktyki dokonywanych przez opiekuna praktyk, prawidłowo wypełnionego Dziennika praktyk (wzór Dziennika praktyk stanowi Załącznik nr 6 do Regulaminu) oraz karty weryfikacji efektów uczenia się wraz z opinią i oceną zakładowego opiekuna praktyk (karty weryfikacji efektów uczenia się zawarte są w Załączniku nr 1 do Programu praktyki - Zał. D.). Praktykę zalicza uczelniany opiekun praktyk. Po dokonaniu weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się oraz zaliczeniu danej praktyki, uczelniany opiekun praktyk przekazuje dokumentację do Sekcji Praktyk Studenckich i Biura Karier.

W Uczelni funkcjonuje także Stowarzyszenie Absolwentów PSW w Białej Podlaskiej, które powstało między innymi z inicjatywy absolwentów, którzy dostrzegli potrzebę dalszej współpracy i rozwoju. Stowarzyszenie zostało wpisane do Krajowego Rejestru Sądowego w dniu 22.10.2014 r. Siedzibą Stowarzyszenia jest miasto Biała Podlaska, zaś terenem działalności obszar Rzeczypospolitej Polskiej. Stowarzyszenie zrzesza osoby fizyczne i prawne. Zostało zawiązane dla realizacji i propagowania integracji wśród absolwentów PSW w Białej Podlaskiej oraz przyczyniania się do dalszego rozwoju i wzajemnej pomocy w sytuacjach życiowych i zawodowych członków Stowarzyszenia. Celem Stowarzyszenia jest działalność na rzecz promocji i rozwoju Uczelni, w tym prowadzenie doradztwa i pośrednictwa personalnego i zawodowego oraz wspieranie inicjatyw naukowych, samokształceniowych i gospodarczych jego członków.

Stowarzyszenie realizuje swoje cele poprzez:

- inicjowanie i organizowanie zebrań,
- organizowanie spotkań integracyjnych w celu wymiany spostrzeżeń i doświadczeń życiowych,
- nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów z innymi stowarzyszeniami o podobnym profilu,
- wzajemną pomoc w zdobywaniu i pogłębianiu wiedzy oraz stosowaniu jej w praktyce,
- organizowanie seminariów, zjazdów, konferencji i szkoleń mających na celu rozwój zawodowy, intelektualny i kulturalny,
- udział w otwartych wykładach, sesjach, konferencjach, uroczystościach uczelnianych,
- działalność popularyzatorską, wydawniczą, edukacyjną.

Prace dyplomowe realizowane na kierunku Budownictwo mają charakter projektowy, badawczy lub przeglądowy i dotyczą rozwiązania problemu ściśle powiązanego ze studiowanym kierunkiem. Prace dyplomowe prowadzone są pod opieką promotora (samodzielnego pracownika nauki lub nauczyciela akademickiego posiadającego co najmniej stopień naukowy doktora), który ustala ze studentem zakres pracy. Po zakończeniu praca sprawdzana jest w JSA a następnie oceniona przez promotora i recenzenta.

Szczegółowe informacje na temat procesu dyplomowania znajdują się w Załączniku K3.8. Informacje dotyczące procesu dyplomowania znajdują się także na stronie internetowej Wydziału <http://www.wnt.pswbp.pl/index.php/kierunki/budownictwo/>.

Kompetencje językowe studenta są oceniane w ramach przedmiotu Język obcy i weryfikowane egzaminem na poziomie co najmniej B2.

Dbłość o jakość kształcenia na Wydziale skutkuje tym, że nie wszyscy studenci przyjęci na studia uzyskują dyplom (Zał. K10.1.). Największy „odsiew” można zauważyć na pierwszym roku studiów, co związane jest prawdopodobnie z niewłaściwym wyborem kierunku.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

W roku akademickim 2020/2021 na kierunku Budownictwo zajęcia dydaktyczne prowadzi 21 nauczycieli akademickich (Tab. 4.1).

Tab. 4.1. Struktura zatrudnienia osób prowadzących zajęcia na kierunku Budownictwo w r.ak.2020/2021.

Stanowiska wg grupy	Liczba nauczycieli akademickich (umowa o pracę)
Badawczo-dydaktyczna	
prof. zw./profesor	1
dr hab./prof. PSW	1
mgr inż. /asystent	1
Dydaktyczna	
dr hab. inż. /prof. PSW	1
dr, dr inż./adiunkt	8
mgr inż. /asystent	2
mgr, mgr inż. arch./instruktor	2
mgr/lektor	3
Razem:	19
Prowadzący zajęcia zatrudnieni na umowę zlecenie: mgr inż. – 1; dr inż. – 1; Razem 2 osoby	

Nauczyciele stanowiący kadrę dydaktyczną wykazują się dorobkiem naukowym, doświadczeniem dydaktycznym i/lub zawodowym, który jest zgodny z kierunkiem studiów i profilem dyplomowania (Załącznik nr 2, Cz. I. 4). Zakres prowadzonych badań naukowych jest zgodny z tematyką zajęć dydaktycznych i przyporządkowaniem kierunkowych efektów uczenia się do dyscyplin naukowych. Na 12 nauczycieli prowadzących zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne i służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich 75% posiada udokumentowane doświadczenie zawodowe w obszarach związanych z prowadzonymi zajęciami. Osoby te współpracują z podmiotami otoczenia gospodarczego, prowadzą własną działalność gospodarczą, 25% posiada uprawnienia budowlane.

Osoby spoza Zakładu Budownictwa to lektorzy języków obcych (3 mgr) i pracownik Studium Wychowania Fizycznego i Sportu (1 mgr). Kompetencje społeczne prowadzi doktor zatrudniony w Zakładzie Socjologii, chemię prowadzi profesor PSW zatrudniony w Zakładzie Dietetyki.

Wszyscy prowadzący zajęcia potrafią korzystać z metod kształcenia na odległość. Wielu nauczycieli jest przygotowanych do prowadzenia zajęć w j. angielskim.

Wśród 21 nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Budownictwo 11 osób zatrudnionych jest w PSW jako w podstawowym miejscu pracy. Osoby te realizują ponad 50% wszystkich zajęć dydaktycznych. Pracownicy, których PSW nie jest podstawowym

miejszem pracy zatrudnieni są w wymiarze $\frac{1}{2}$ lub $\frac{3}{4}$ etatu. Zajęcia o wąskiej specjalności powierzane są w ramach umów cywilno-prawnych (np. geodezja). Na ogół obciążenie godzinowe pracowników zatrudnionych w Zakładzie Budownictwa (umowa o pracę, 11 osób) nie przekracza 1,25 wymiaru pensum. Większe obciążenie mają pracownicy uzupełniający pensum na innych kierunkach, prowadzący zajęcia z matematyki i fizyki (1,36 i 1,39 odpowiednio).

Dobór kadry do prowadzenia zajęć dydaktycznych odbywa się zgodnie z procedurą P2 WSZJK (Zał. A). Pracownicy (do 31 marca) przedkładają Kierownikowi Zakładu aktualne informacje o posiadanych kompetencjach badawczych, dydaktycznych i praktycznych zdobyte poza uczelnią, ZJK dokonuje ich oceny i opiniuje plan obsady zajęć, który jest przekazywany do zatwierdzenia Dziekanowi WNT do 30 kwietnia.

Przy planowaniu obsady zajęć dydaktycznych uwzględniana jest opinia studentów (procedura P3, Zał. A) oraz wyniki hospitacji zajęć (procedura P4, Zał. A). Studenci, po zakończeniu każdego semestru, oceniają nauczyciela oraz realizację zajęć dydaktycznych w ankietach udostępnianych online w Wirtualnej Uczelni. Hospitacje zajęć są prowadzone nie rzadziej niż raz na dwa lata. Z przeprowadzonych hospitacji oraz badań ankietowych studentów Kierownik Zakładu składa Dziekanowi Wydziału raport (Zał. K4.1, Zał. K10.3). Dziekan przekazuje Prorektorowi ds. kształcenia i studentów zestawienie zbiorcze z wydziału. Prorektor informuje przewodniczącego samorządu studenckiego.

Co 4 lata jest przeprowadzana okresowa ocena nauczycieli akademickich, która obejmuje działalność badawczą, dydaktyczną i organizacyjną (procedura P5, Zał. A). Kompleksowa ocena nauczycieli akademickich służy nie tylko monitorowaniu i doskonaleniu procesu kształcenia, ale także rozwijaniu kompetencji kadry i planowaniu indywidualnych ścieżek rozwoju. Ostatnia ocena okresowa odbyła się w 2017 r., najbliższa zostanie zrealizowana do końca roku 2021. Aktualnie trwają prace nad opracowaniem nowych formularzy oceny dla nauczycieli z grupy badawczo-dydaktycznej i dydaktycznej.

Nauczyciele akademicy ustawicznie podwyższają swoje kwalifikacje zawodowe i dydaktyczne uczestnicząc w kursach i szkoleniach (Zał. K4.2). Dzięki temu studenci mają zapewniony wysoki poziom merytoryczny nauczania przy jednoczesnym stałym rozwoju kompetencji naukowych i praktycznych dydaktyków.

Rozwój naukowy nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Budownictwo widoczny jest w ich udziale w projektach badawczych realizowanych w ramach badań statutowych lub grantów wewnętrznych oraz w publikacjach (Zał. K4.3.).

Rozwój naukowy kadry oraz proces ewaluacji dyscyplin naukowych wspiera i monitoruje Prorektor ds. nauki. Od roku akademickiego 2019/2020 w Uczelni istnieje Fundusz Rozwoju Nauki (FRN). Zgodnie z Regulaminem FRN (Zał. K4.4) z kwoty ogólnej subwencji wyodrębnia się fundusz rozwoju nauki stanowiący 10% tej kwoty. Fundusz stworzony został z przeznaczeniem na realizację wydatków związanych z: wynagrodzeniami nauczycieli akademickich zatrudnionych w grupie pracowników badawczych oraz badawczo-dydaktycznych, realizację projektów związanych z prowadzeniem badań naukowych, stypendiami naukowymi za osiągnięcia publikacyjne w obrębie Wydziałów (1 200 zł

za I miejsce, 1 000 zł za II miejsce i 800 zł za III miejsce), rozwojem naukowym pracowników w tym: finansowaniem przewodów doktorskich i habilitacyjnych, oraz postępowaniami o nadanie tytułu profesora, a także udziałem w konferencjach, szkoleniach i kursach o charakterze naukowym, pokrywaniem kosztów publikacji w renomowanych czasopismach naukowych, ponoszeniem kosztów związanych z ich tłumaczeniem, utrzymaniem działalności wydawniczej, oraz innych związanych z rozwojem zawodowym pracowników i działalnością naukową.

Poza wsparciem w rozwoju naukowym w PSW funkcjonuje system motywacyjny w obszarze działalności dydaktycznej (Dodatek Dydaktyczny). Rektor przyznaje dodatek dydaktyczny za I, II i III miejsce na każdym z Wydziałów. Zasady przyznawania dodatku określa regulamin (Załącznik K4.5), zaś wysokość dodatku jest podawana w Komunikacie Rektora. W roku 2020/2021 była to kwota brutto 1 200 zł (I miejsce), 1 000 zł (II miejsce) i 800 zł (III miejsce), wypłacana od X 2020 do VI 2021.

Od 2020 roku Uczelniana Rada Samorządu Studenckiego organizuje Konkurs „Najlepszy Belfer” (Załącznik K4.6). Celem konkursu jest wyłonienie najlepszego nauczyciela akademickiego.

Pracownicy Zakładu Budownictwa są laureatami w konkursach stypendialnych JM Rektora PSW za działalność naukową, dydaktyczną i organizacyjną. W latach 2015-2020 przyznano: 3 nagrody Rektora I stopnia, 5 nagród Rektora II stopnia oraz 3 nagrody III stopnia. W roku akademickim 2019/2020 jeden pracownik został laureatem konkursu „Dodatek Dydaktyczny”. Dwukrotnie zostało przyznane stypendium naukowe (za rok 2018 i 2019). W roku 2017 jeden nauczyciel otrzymał Srebrny Medal za Długoletnią Służbę.

O rozwoju naukowym pracowników Zakładu Budownictwa świadczy fakt, iż w okresie od 2015 roku 1 nauczyciel uzyskał stopień doktora nauk technicznych w dyscyplinie budownictwo, 2 ma otwarty przewód doktorski, w tym 1 finalizuje pisanie rozprawy doktorskiej (planowana obrona w 2021).

Warto dodać, iż nauczyciele akademicki uczestniczą w wymianie międzynarodowej, wyjeżdżają do instytucji i uczelni partnerskich na wyjazdy szkoleniowe, dydaktyczne oraz dydaktyczno-szkoleniowe, uczestniczą w konferencjach zagranicznych.

Zgodnie z Regulaminem Organizacyjnym zasady bezpieczeństwa, utrzymania porządku, rozwiązywania konfliktów, reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, jak również wszelkich form dyskryminacji i przemocy wobec pracowników uczelni i studentów oraz sposobach pomocy jej ofiarom określają odrębne zarządzenia rektora (§ 97 ust.2, Załącznik K4.7).

Obowiązujący Regulamin Przeciwdziałania Mobbingowi, Dyskryminacji i Molestowaniu Seksualnemu Pracowników i Studentów (Załącznik K4.8) umożliwia systemowe reagowanie na przypadki zagrożenia, naruszenia bezpieczeństwa lub dyskryminacji i przemocy wobec nauczycieli akademickich i innych pracowników prowadzących kształcenie. Kodeks etyki pracowników stanowi Załącznik K4.9. Funkcję Rzecznika Dyscyplinarnego PSW pełni dr hab. Zbigniew Ciekankowski, powołany Zarządzeniem Rektora nr 100A/2020 z dn. 1.09.2020.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Bazę materialną i dydaktyczną PSW w Białej Podlaskiej stanowi nowoczesny kampus uczelniany zlokalizowany przy ul. Sidorskiej, który spełnia wszystkie wymogi BHP i przeciwpożarowe. Kompleks uczelniany obejmuje: dwa budynki dydaktyczne, halę sportową z częścią dydaktyczną i boiskiem, Dom studenta, Centra badawcze: Centrum Badań nad Innowacjami (CBNI) oraz Regionalne Centrum Badań Środowiska, Rolnictwa i Technologii Innowacyjnych Eko-Agro-Tech (EA) oraz Bibliotekę. Dodatkowo PSW posiada Ośrodek Szkoleniowo-Wypoczynkowy w Międzyrzeczu Podlaskim.

Baza dydaktyczno-naukowa służąca realizacji procesu kształcenia na kierunku Budownictwo, a także badaniom naukowym, prowadzonym przez pracowników Zakładu Budownictwa ma charakter kompleksowy. Składa się na nią szereg nowoczesnych laboratoriów, sal ćwiczeniowych oraz auli wykładowych. Sale posiadają oznaczenia, wskazujące ich lokalizację: R – budynek Rektoratu, ul. Sidorska 95/97, H – budynek hali sportowej, ul. Sidorska 105, CB - Centrum Badań nad Innowacjami, ul. Sidorska 107, EA - budynek Regionalnego Centrum Badań EKO-AGRO-TECH, ul. Sidorska 107-111, brak litery – budynek dydaktyczny, ul. Sidorska 102.

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne na kierunku Budownictwo prowadzone są w specjalistycznych pracowniach:

- Laboratorium Chemii, Trwałości i Ochrony Konstrukcji Budowlanych (sala 104H);
- Laboratorium Fizyki (sala 246R);
- Laboratorium Geologii (sala 20 EA);
- Laboratorium Geodezji (sala 106 EA);
- Laboratorium Fizyki Budowli (sala 106 EA oraz 025 CB - pomieszczenie nadawcze i 026 CB - pomieszczenie odbiorcze);
- Pracownia Projektowa (sala 106 EA);
- Laboratorium Geotechniki i Wytrzymałości Materiałów Budowlanych (sala 118);
- Laboratorium Konstrukcji i Materiałów Budowlanych (sala 119);
- Pracownie komputerowe (247R, 251R, 277R, 280R, 281R, 285R, 286R).

Każdy obiekt i laboratorium zostały szczegółowo opisane w Załączniku nr 2. Cz. I. 6. Wszystkie sale i pracownie specjalistyczne posiadają wyposażenie umożliwiające prawidłową realizację zajęć i zdobywanie kompetencji inżynierskich w warunkach zbliżonych do warunków przyszłej pracy zawodowej. Wybrane zajęcia z geologii i geodezji odbywają się w terenie i uzupełniane są analizami laboratoryjnymi.

Infrastrukturę badawczą stanowią nowoczesne Ośrodki Badawcze PSW:

- Regionalne Centrum Badań Środowiska, Rolnictwa i Technologii Innowacyjnych (EKO-AGRO-TECH), mieszczące laboratoria naukowe: Fizyki Budowli, Geodezji, Analiz Środowiskowych, Biologiczno-Żywnościowych, Mechaniki, Budowy i Eksploatacji Maszyn oraz Pracownia Projektowa.

- Centrum Badań nad Innowacjami (CBNI) mieszczące laboratoria naukowe i salę dydaktyczną. Celem funkcjonowania CBNI jest przyspieszenie tempa rozwoju gospodarczego, budowanie konkurencyjności i znaczenia regionu poprzez zwiększenie potencjału badawczo-rozwojowego PSW.
- Pracownia Analiz Biznesowych, głównym jej celem jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym regionu.

Studenci Budownictwa mogą korzystać z aparatury naukowej poza zajęciami. Sprzęt jest wykorzystany m.in. na potrzeby prac dyplomowych, odbywania praktyk, działalności kół naukowych lub prowadzenia wspólnych badań z pracownikami Zakładu Budownictwa.

Jednostką organizacyjną Uczelni odpowiadającą za funkcjonowanie systemu biblioteczo-informacyjnego jest Biblioteka Akademicka utworzona w 2001 r. Biblioteka zlokalizowana jest w pobliżu budynku Rektoratu. Od 2016 roku jest to nowoczesny obiekt, który przyciąga uwagę swoją architekturą. Szczegółowe informacje dotyczące biblioteki i systemu biblioteczo-informacyjnego umieszczono w Załączniku nr 2. Cz. I. 6.

We wszystkich pomieszczeniach PSW funkcjonuje sieć Wi-Fi, do której dostęp mają wszyscy studenci i pracownicy. Pracownie komputerowe są wyposażone w specjalistyczne oprogramowanie. Uczelnia posiada otwartą licencję na pakiet Statistica. Studenci mogą korzystać ze specjalistycznego oprogramowania również poza godzinami zajęć. W związku z sytuacją pandemiczną w Polsce i Europie, zajęcia online prowadzone są poprzez platformę Microsoft Teams na koncie Office 365 Education.

Budynki na terenie kampusu uczelni, jak również bibliotekę dostosowano do wymagań osób z niepełnosprawnościami (Zał. K5.1, Zał. K2.4.).

Na bieżąco dokonywane są przeglądy stanu technicznego sal dydaktycznych i laboratoryjnych oraz ich wyposażenia. W każdym roku sporządzane są plany zamówień, remontów i inwestycji. Na tej podstawie realizowane są zakupy, doposażane są sale i prowadzone są prace remontowe. W rozwój i doskonalenie infrastruktury dydaktycznej i naukowej oraz zasobów bibliecznych, informacyjnych i edukacyjnych zaangażowane są władze Uczelni, kierownik zakładu, studenci i pracownicy. Przykładem jest stworzenie w roku 2019 nowoczesnej pracowni projektowej symulującej rzeczywiste warunki pracy zawodowej projektanta (sala 106 EA), która powstała w ramach przedsięwzięcia „Dydaktyczna inicjatywa doskonałości”. Z przyznanych środków zakupiono m.in. 16 zestawów komputerowych wraz z oprogramowaniem na łączną kwotę 124 025,97 zł.

O stan techniczny dba Sekcja Utrzymania Obiektów zaś o zgodność z zasadami bezpieczeństwa Inspektor ds. BHP i ochrony ppoż.

Systematycznie prowadzony jest monitoring dotyczący oceny satysfakcji studenta z warunków studiowania, w której studenci dokonują oceny na przykład dostępności WI-FI w budynkach uczelni, wyposażenia sal dydaktycznych, dostępności biblioteki, czystości budynków, przystosowania budynku do potrzeb studentów z niepełnosprawnych itp. (procedura P19 WSZJK, Zał. A). Wyniki badań ankietowych z 2020 roku zawiera Zał. K10.3.

Należy podkreślić, że PSW dwukrotnie znalazła się w gronie najlepszych uczelni wyższych w Polsce wyróżnionych w ramach konkursów „Wsparcie rozwoju kształcenia na

profilu praktycznym w publicznych uczelniach zawodowych” nr Umowy MNiSW/2018/92/DIR/DID (wsparcie w kwocie 1 mln zł) oraz wspomniana „Dydaktyczna Inicjatywa Doskonałości” Nr MNiSW/2019/225/DIR/DID (wsparcie w kwocie 1 mln zł).

Poza infrastrukturą dydaktyczną Uczelnia udostępnia studentom, w tym studentom kierunku Budownictwo, inne nowoczesne obiekty, takie jak: kompleks sportowy ze ścianką wspinaczkową oraz zespół basenów otwartych z niecką sportową i niecką rehabilitacyjno-rekreacyjną. Obiekt został poddany audytowi bezpieczeństwa WOPR przy udziale Prezesa Rejonowego WOPR z Lublina oraz przedstawiciela Wojewódzkiej Komendy Policji.

Dom Studenta usytuowany około 200 m od głównego budynku PSW w Białej Podlaskiej dysponuje 192 miejscami noclegowymi w pokojach jedno- i dwuosobowych o wysokim standardzie wyposażenia. Obecnie trwa budowa drugiego akademika, który będzie oddany do użytku w przyszłym roku akademickim.

Ośrodek szkoleniowo-wypoczynkowy, zlokalizowany przy zbiorniku wodnym w Międzyrzecu Podlaskim, dysponuje 1 domkiem czteroosobowym oraz 4 domkami ośmioosobowymi z aneksem kuchennym. Ponadto można skorzystać z siłowni plenerowej dla dorosłych oraz dzieci, pograć w ping-ponga, szachy lub warcaby. Na terenie ośrodka dostępne jest bezpłatne wifi oraz TV satelitarna w altanie. Wieczory umili grill lub ognisko.

Wszystkie obiekty można obejrzeć na stronie internetowej [pswbp.pl](http://www.pswbp.pl) na zakładce Uczelnia/Baza dydaktyczna lub odbyć wirtualny spacer po Uczelni:

<http://www.pswbp.pl/index.php/pl/o-uczelni/spacer-po-kampusie-1>

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Aby móc efektywnie dostosować program studiów i efekty uczenia się do aktualnych trendów rozwojowych i potrzeb kadrowych regionu, a przede wszystkim oczekiwań pracodawców, Uczelnia nawiązuje współpracę i utrzymuje kontakty z wieloma podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego zarówno na rynku lokalnym, jak i regionalnym. Działania w ramach współpracy realizowane są w zakresie: doskonalenia praktycznych umiejętności studentów; prezentowania nowoczesnych technologii i badań; podnoszenia kwalifikacji nauczycieli przedmiotów praktycznych; współpracy w zakresie rozwiązywania problemów współczesnego budownictwa.

W Zakładzie Budownictwa zatrudnieni są nauczyciele akademicki z praktycznym doświadczeniem zawodowym zdobytym poza Uczelnią w różnych sektorach branży budowlanej. Ich kwalifikacje i kompetencje zawodowe podnoszą jakość prowadzonych zajęć, poprzez łączenie aktualnego stanu wiedzy i posiadanego doświadczenia praktycznego (Zał. K6.1). Ponadto fakt zatrudniania praktyków czynnie pracujących w zawodzie istotnie ułatwia nawiązywanie kontaktów z otoczeniem społeczno-gospodarczym i realizację podejmowanych inicjatyw związanych z kształceniem studentów.

Wyrazem współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym są podpisane przez PSW porozumienia lub listy intencyjne o współpracy z instytucjami obejmujące swym zakresem: wymianę doświadczeń w obszarze prowadzonych aktywności, kształcenie zorientowane na potrzeby rynku pracy, propozycje tworzenia nowych kierunków i profili kształcenia, a także kursów i szkoleń sprzyjających rozwojowi nauki ściśle powiązanej z praktyką. Przykładem takich działań jest porozumienie z Europejskim Centrum Kształcenia i Wychowania Ochotniczych Hufców Pracy (62/2016). Ponadto Uczelnia zawarła porozumienie w sprawie funkcjonowania partnerstwa lokalnego na rzecz promocji mobilności zawodowej na rynku pracy (79/2017) oraz inne porozumienia z jednostkami zewnętrznymi (Zał. K6.2).

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym dotyczy również realizacji praktyk zawodowych, które dają szansę skonfrontowania zdobytej wiedzy w zadaniach praktycznych (Zał. K6.3).

Zaangażowanie interesariuszy zewnętrznych Uczelni istotnie wpłynęło na realizację Projektu „Program praktyk zawodowych w Państwowych Wyższych Szkołach Zawodowych” współfinansowanego ze środków EFS (dwie edycje, 2017-2018, 2018-2019). Projekt ten w sposób wielowymiarowy oddziaływał na proces kształcenia praktycznego studentów kierunku Budownictwo. Program umożliwiał studentom odbycie sześciomiesięcznych płatnych praktyk w renomowanym lokalnym przedsiębiorstwie budowlanym P.W. „BUDOMEX” Sp. z o.o. w Białej Podlaskiej. W I edycji projektu wzięło udział 15 studentów, a w V - 14 studentów.

Stała i kompleksowa współpraca z interesariuszami zewnętrznymi stwarza możliwość organizacji wizyt studyjnych oraz zajęć praktycznych, podczas których studenci poznają profil

firmy oraz mogą korzystać z infrastruktury podmiotów otoczenia społeczno-gospodarczego (Załącznik E).

Przykładem współpracy w celu podniesienia konkurencyjności absolwentów Uczelni na rynku pracy poprzez zwiększenie kompetencji studentów w zakresie oczekiwanym przez pracodawcę jest podpisane w styczniu 2020 roku porozumienie z firmą UNIBEP w ramach realizacji projektu „Zbuduj swoją karierę! Program rozwoju kompetencji studentów Budownictwa PSW” (Załącznik K6.3a).

Wyrazem współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest również organizacja eventów, adresowanych do studentów, uczniów szkół ponadgimnazjalnych i przedstawicieli lokalnych firm związanych z budownictwem. Np. w marcu 2020 r. do udziału w „Dniu Młodego Inżyniera”, zaproszono przedstawicieli firm: Schüco International Polska sp. z o.o., ASTRA – Technologia Betonu sp. z o.o., Xella Polska sp. z o.o., Technobeton sp. z o.o., Studio Podłóg z53, Noark Elektric sp. z o.o., Spectra Lighting sp. z o.o., Mercor, INTERsoft (stoiska firmowe, wykłady, prezentacje): <http://www.wnt.pswbp.pl/index.php/dzien-mlodego-inzyniera-04-03-2020/>

Podjęmowana jest również współpraca ze szkołami średnimi, głównie o profilu budowlanym, w celu dopasowania oferty edukacyjnej do potrzeb i zainteresowań młodzieży, absolwentów szkół o profilu budowlanym.

Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego mają swój wpływ na rozwój kierunku studiów. Opinie interesariuszy zewnętrznych (Załącznik K6.4, Załącznik K10.4) są analizowane przez Zespół Jakości Kształcenia (ZJK) i uwzględniane przy wprowadzaniu zmian do programu studiów. Firmy, zaproszone do współpracy w zakresie konsultacji i opiniowania programów studiów to firmy zatrudniające absolwentów kierunku Budownictwo. Dlatego niezwykle cenne są uwagi zgłaszane przez ich przedstawicieli. Jak do tej pory, nie zgłaszano uwag do programów studiów. Natomiast z firmy DK PROJEKT zgłoszono propozycję organizacji cyklu spotkań producentów nowoczesnych technologii w budownictwie z projektantami i studentami. Należy podkreślić, że przedstawiciel otoczenia społeczno-gospodarczego jest członkiem ZJK (Załącznik K3.5).

Kompleksowe przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym prowadzi Zespół powołany Zarządzeniem Rektora nr 139/2020 z dn. 01.12.2020 (Załącznik K6.5).

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Na kierunku Budownictwo prowadzone są następujące działania związane z umiędzynarodowieniem procesu kształcenia:

- wymiana międzynarodowa studentów – studia oraz praktyki studenckie na podstawie programów edukacyjnych Erasmus KA103: Mobilność zagraniczna z krajami programu”, Erasmus KA107: Mobilność zagraniczna pomiędzy krajami programu a krajami partnerskimi, POWER: „Zagraniczna mobilność studentów ze specjalnymi potrzebami. Edycja 3” (w roku akademickim 2019/2020 dwóch studentów wyjechało na studia Erasmus+ do Portugalii na Politechnikę w Braganca);
- przyjmowanie studentów obcokrajowców na pełny cykl kształcenia w j. polskim (w latach 2014-2020 na kierunek budownictwo przyjęło 13 studentów cudzoziemców z Białorusi i Ukrainy);
- międzynarodowa aktywność nauczycieli - staże, szkolenia, wykłady (Zał. K7.1);
- porozumienia o współpracy z zagranicznymi ośrodkami naukowymi (Zał. K7.2).

Należy zaznaczyć, że ze względu na lockdown planowane wyjazdy zagraniczne zostały wstrzymane. W ramach mobilności akademickiej w bieżącym roku akademickim planowany jest wyjazd pracownika ZB do Chorwacji i na Malte.

W 2017 r. Zakład Budownictwa przyjął na staż krótkoterminowy dwóch pracowników z Państwowego Uniwersytetu Technicznego w Brześciu (Zał. K7.3). Staż dotyczył porównania planów kształcenia na kierunku budownictwo w celu wypracowania programów zgodnych dla obu uczelni, co mogłoby umożliwić transfer studentów między uczelniami oraz kontynuację nauki przez naszych absolwentów i możliwość składania egzaminów magisterskich w BUT. Spotkanie zainicjowała strona białoruska w związku ze zmianami w procesie kształcenia w Białorusi na BUT (przejście na 4 letni cykl w procesie bolońskim).

W realizacji umiędzynarodowienia procesu kształcenia kluczową rolę pełni znajomość języka obcego. Studenci nabywają kompetencji językowych na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego uczestnicząc w lektoracie z wybranego języka obcego (łącznie 120 godzin w semestrach od 1 do 4). Znajomość języka obcego umożliwia studentom uczestnictwo w obcojęzycznych wykładach otwartych. Na przykład w X 2019 studenci kierunku budownictwo wysłuchali wykładu otwartego „10 000 years of egyptian civilisation”, jaki wygłosił w języku angielskim prof. dr hab. Abdelfattah Ali Zalat (w ramach współpracy naukowej PSW i Wydziału Geologii Uniwersytetu w Tancie, Egipt). W bieżącym roku akademickim planowana jest organizacja online wykładu otwartego na temat betonów specjalnych. Wykład poprowadzi prof. dr hab. inż. Hakim Abdelgader z Libii.

Zarówno studentom, jak i pracownikom, Uczelnia oferuje wsparcie w zakresie nauki języków obcych, w tym głównie języka angielskiego, hiszpańskiego i rosyjskiego. Organizatorem kursów jest Akademickie Centrum Edukacji Ustawicznej. Natomiast bezpłatne kursy języka angielskiego dla kadry dydaktycznej i pracowników administracji odbywały się (i odbywają) w ramach projektów: „Wymagam od siebie – nowe kompetencje

kadry dydaktycznej PSW” (2017-2019), „PSW-Uczelnia z przyszłością” (2018-2021) oraz „Międzynarodowa PSW” (2019-2020) czy „Otwarcie na zmiany” (2019-2021). W kursach uczestniczyło dwóch nauczycieli akademickich z Zakładu Budownictwa.

Przykładem umiędzynarodowienia procesu kształcenia jest też uczestnictwo studentów w wyjeździe edukacyjnym do Hiszpanii (wizyty na uczelniach, w biurze projektowym w Barcelonie) z projektu „Budownictwo ze specjalnością geoinżynieria”. W ramach tego projektu studenci uczestniczyli również w branżowym kursie j. angielskiego. Informacje o projekcie: <http://www.budgeo.pswbp.pl/>.

W PSW realizowanych jest wiele projektów ukierunkowanych na podniesienie stopnia umiędzynarodowienia (Załącznik K7.4).

Przykładem umiędzynarodowienia jest też fakt, iż w latach 2015 – 2020 na kierunku Budownictwo zajęcia prowadziło 3 nauczycieli akademickich z Białorusi (Załącznik K7.5).

Ważnym aspektem podejmowania współpracy zagranicznej jest udział pracowników w konferencjach zagranicznych (Załącznik K7.6). W ramach międzynarodowej współpracy naukowej, wspólnie z autorami z zagranicy, powstały liczne publikacje (Załącznik K7.7). Przykładem współpracy naukowej jest zakończony w listopadzie 2015 projekt „Opracowanie technologii budowy domów ekologicznych i energooszczędnych z kompozytów wypełniających szkielet drewniany” realizowany przez PSW i Państwowy Uniwersytet Techniczny w Brześciu. Informacje o projekcie: http://www.domyekologiczne.pswbp.pl/?page_id=5.

Kolejne przykłady międzynarodowej współpracy naukowej przedstawiono w Załączniku K7.8.

W Uczelni prowadzone są okresowe oceny stopnia umiędzynarodowienia kształcenia, obejmujące ocenę skali, zakresu i zasięgu współpracy z uczelniami zagranicznymi lub jednostkami badawczo-rozwojowymi, udziału wykładowców z zagranicy w realizacji zajęć na kierunku oraz nauczycieli prowadzących zajęcia w uczelniach zagranicznych, skali i zasięgu mobilności studentów, zajęć prowadzonych w języku obcym. Wyniki tych przeglądów są wykorzystywane do intensyfikacji umiędzynarodowienia kształcenia.

Do roku akademickiego 2019/2020 informacje o stanie współpracy z sekcji Erasmus przesyłane były do Dziekana na potrzeby analizy i informacji o sytuacji podczas Rad Wydziałów (Rada Wydziału WNET z dnia 28.02.2019 r. Uchwała nr 6/2019 Rady WNET). W nowej strukturze organizacyjnej PSW od roku akademickiego 2019/2020 na poziomie strategicznym umiędzynarodowienie kształcenia nadzoruje Prorektor ds. międzynarodowych. Zainicjował On powołanie Zespołu ds. współpracy zagranicznej oraz do realizacji kompleksowych przeglądów współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w ramach Wydziałów w PSW (Zarządzenie Rektora nr 11/2020 z dn. 07.02.2020). Aktualny skład Zespołu przedstawia Załącznik K6.5.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Koncepcja kształcenia, organizacja studiów i towarzysząca jej działalność administracyjna jest ukierunkowana na studentów i ich wszechstronny rozwój. Motywowanie studentów do nauki, wspieranie ich w poszerzaniu kompetencji zawodowych oraz w skutecznym wejściu na rynek pracy ma charakter kompleksowy, stanowi priorytetowe zadanie Wydziału. Każdy student ma zapewnione wsparcie w sferze dydaktycznej, naukowej i społecznej. Z systemów wsparcia działających w PSW mogą korzystać wszyscy studenci. W zależności od swoich zainteresowań, zdolności, poziomu utalentowania, predyspozycji do podejmowania różnego rodzaju działań mogą realizować swój rozwój osobisty w różnych obszarach: naukowym (koło naukowe „Młody Inżynier”), kształcenia się w szerszym zakresie (np. wymiana międzynarodowa), artystycznym, sportowym (sekcje sportowe) i organizacyjnym (członkostwo w samorządzie studenckim, organizacja eventów np. „Dzień Młodego Inżyniera”, „Dzień Inżyniera Budownictwa” i wydarzeń akademickich: Dzień Otwarty, Wielka Majówka z PSW).

Studenci kierunku Budownictwo mają swoich przedstawicieli w Samorządzie Studenckim, Komisji Stypendialnej i Zespole Jakości Kształcenia (ZJK), a w poprzednich latach również w Radzie Wydziału.

Wsparcie studentów w procesie uczenia się realizowane jest poprzez:

- szeroki dostęp do zasobów bibliotecznych, informacyjnych, norm i materiałów dydaktycznych; usługę informacyjną „Zapytaj bibliotekarza”, szkolenie biblioteczne, udostępnianie miejsc do pracy własnej studenta na terenie budynku Biblioteki;
- konsultacje z nauczycielami akademickimi;
- dostęp do aparatury badawczej przy realizacji pracy dyplomowej;
- możliwość pobrania i korzystania z oprogramowania do celów edukacyjnych w ramach pracy własnej (Autodesk, Statistica);
- możliwość indywidualnej organizacji studiów w uzasadnionych przypadkach;
- pomoc techniczno-sprzętową w nauce zdalnej w czasie lockdownu;
- organizowanie zajęć fakultatywnych i kursów j. polskiego dla studentów obcokrajowców (w ramach projektu „Międzynarodowa PSW” oraz organizowane przez ACEU);
- udogodnienia dla studentów z niepełnosprawnościami (Zał. K2.4, Zał. K3.6, Zał. K5.1).

Istotną formą wsparcia studentów jest pomoc w zakresie podniesienia kompetencji zawodowych oraz zwiększenia szans w wejściu na rynek pracy (Zał. K8.1). Wykaz szkoleń, kursów i warsztatów, w jakich brali udział studenci kierunku Budownictwo zawiera Zał. E. Wsparcie w zakresie zdobywania kompetencji inżynierskich odbywa się również poprzez organizowanie wycieczek edukacyjnych i wizyt studyjnych (Zał. E). Kompleksową pomoc studentom w wejściu na rynek pracy oferuje Biuro Karier (Zał. K8.1a).

Studenci mogą też korzystać z międzynarodowych programów wymiany studenckiej i praktyk zagranicznych w ramach programu Erasmus+. Organizowane są wyjazdy krajowe i zagraniczne związane z działalnością naukową i sportową Uczelni.

Studenci budownictwa mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań naukowych w Studenckim Kole Naukowym „Młody Inżynier” (Zał. K8.2).

Wsparcie studentów w zakresie pomocy materialnej jest realizowane przez system świadczeń materialnych, w ramach których student może otrzymać: stypendium socjalne, stypendium specjalne dla osób z niepełnosprawnościami, stypendium rektora, lub zapomogę. Zakres świadczeń i sposoby ich przyznawania opisuje Regulamin Świadczeń dla Studentów (Zał. K8.3). Wysokość świadczeń w roku akademickim 2020/2021 określa Zarządzenie Rektora nr 102/2020 (Zał. K8.4).

Studenci mają możliwość korzystania z zakwaterowania w Domu Studenckim (Zał. K8.5).

Wsparcie studentów w zakresie działalności kulturalnej i sportowej to możliwość uczestniczenia w działalności:

- AZS, w ramach którego funkcjonują następujące sekcje: piłka nożna kobiet, futsal mężczyzn, jazz, ćwiczenia siłowe, siatkówka mężczyzn, biegi przełajowe, fitness, wspinaczka, taniec; studenci po godzinach zajęć dydaktycznych mogą bezpłatnie korzystać z infrastruktury sportowej; w okresie letnim studenci mogą nieodpłatnie wypożyczać rowery; za znaczące osiągnięcia sportowe studenci mogą otrzymać stypendium;
- uczelnianego czasopisma „Bialski Przegląd Akademicki”;
- wyborów Miss i Mistera PSW (w roku 2019 Misterem PSW został student budownictwa), turnieju gier komputerowych „CS”, musicalu „Mamma Mia PSW Edition”.

Istotnym wsparciem, działającym motywująco m.in. na wyniki uczenia się jest stypendium rektora. Może je otrzymać student, który uzyskał wyróżniające wyniki w nauce, osiągnięcia naukowe lub artystyczne lub osiągnięcia sportowe we współzawodnictwie co najmniej na poziomie krajowym. Szczegóły dotyczące trybu przyznawania stypendium zostały przedstawione w § 21 w Zał. K8.3.

Ponadto, studenci wybitni mogą ubiegać się o:

- nagrody i wyróżnienia (§ 49, § 50 w Zał. B).
- stypendium Ministra Edukacji i Nauki za znaczące osiągnięcia naukowe, artystyczne lub sportowe;
- Studenckie Stypendium Marszałka Województwa Lubelskiego;
- realizację indywidualnej organizacji studiów (IOS) (§ 15, Zał. B);
- nagrody ufundowane przez instytucje z otoczenia społeczno-gospodarczego;
- złożenie pracy dyplomowej na konkursy organizowane przez różne instytucje.

W PSW funkcjonuje Samorząd Studencki (Zał. K8.6). Do głównych celów jego działalności należy: wyłonienie przedstawicielstwa poszczególnych grup do organu samorządu, uczestnictwo w opracowywaniu przepisów wewnętrznych w Uczelni (regulamin samorządu, zasady przyznawania pomocy materialnej), wypracowywanie form kontaktów, przekazywanie informacji i współpraca z władzami Uczelni itp. Samorząd Studencki aktywnie uczestniczy w realizacji procedur zapewnienia jakości kształcenia, opiniuje plany i programy studiów (WSZJK, Zał. A), aktywnie angażuje się w bieżące życie Uczelni. Uczestniczy w pracach Senatu, Komisji Dyscyplinarnej i Odwoławczej oraz Komisji Stypendialnej i innych.

Bierze udział w wyjazdach na Targi Edukacyjne. Współpracuje z różnymi organizacjami tj.: AZS, NZS, PTTK. Bierze udział w akcjach charytatywnych. Organizuje imprezy rozrywkowe, a także angażuje się w proces rekrutacji udzielając informacji w specjalnie zorganizowanych do tego celu punktach dla kandydatów na pierwszy rok studiów. Zasady rejestracji i finansowania organizacji studenckich oraz podział środków na organizacje studenckie, przyznane w roku 2020 i 2021 zawarto w Zał. K8.6a. Koło naukowe studentów budownictwa „Młody Inżynier” otrzymało na swoją działalność w roku 2020 kwotę 2 000 zł, a na rok 2021 ponad 8 000 zł.

Inne formy wsparcia studentów opisano w załączniku K8.7.

Skargi i wnioski studentów przyjmowane są: przez opiekuna roku, Kierownika ZB, Dziekana, Prorektora ds. studenckich oraz Rektora. Studenci mogą zgłaszać skargi, problemy, wnioski również poprzez Samorząd Studencki. Organ decyzyjny rozstrzyga sprawy zgodnie z Regulaminem Studiów, po wnikliwym rozpoznaniu sprawy.

Obsługa administracyjna studentów prowadzona jest przez jednostki Wydziału lub Uczelni:

- sprawy dotyczące toku studiów – Dziekanat, w tym kierownik dziekanatu, ZJK, kierownik Zakładu Budownictwa,
- sprawy związane z procesem dyplomowania – Dziekanat wspierany przez sekretariat Wydziału i Komisję Procesu Dyplomowania na Wydziale,
- wymiana międzynarodowa – Sekcja Współpracy Międzynarodowej, wspierana przez Pełnomocnika Rektora ds. współpracy zagranicznej oraz Prorektora ds. międzynarodowych,
- praktyki zawodowe – Sekcja Praktyk Studenckich i Biura Karier,
- pomoc materialna – Dziekanat,
- przyznawanie miejsc w domach studenckich – administracja domów studenckich (jednostka Uczelni).

Kadra dydaktyczna oraz pracownicy administracyjni podnoszą swoje kompetencje i kwalifikacje poprzez uczestnictwo w organizowanych przez PSW projektach, kursach i szkoleniach (Zał. K4.2).

W Uczelni podejmowane są działania związane z bezpieczeństwem studentów:

- obowiązkowe w programie studiów szkolenie BHP;
- obowiązkowe szkolenia BHP prowadzone przed rozpoczęciem cyklu zajęć laboratoryjnych z danego przedmiotu;
- opieka pracownika laboratorium podczas wykonywania badań w pracowniach specjalistycznych;
- zapoznanie studentów z przepisami BHP obowiązującymi w przedsiębiorstwie budowlanym podczas odbywania praktyk;
- tryb postępowania w przypadku organizacji na Uczelni imprez o charakterze artystycznym, rozrywkowym lub sportowym (Zał. K8.8);
- w warunkach zagrożenia epidemicznego: zarządzenia Rektora nr 68/2020, nr 77/2020 dotyczące działań mających na celu zapobieganie oraz przeciwdziałanie zakażeniom

COVID-19 - choroby wywoływanej przez koronawirusa SARS-CoV-2 oraz nr 85/2020 dot. obowiązkowego korzystania z komory dezynfekcji.

W PSW funkcjonuje Uczelniany Zespół Zarządzania Kryzysowego (UZZK), powołany Zarządzeniem Rektora nr 28/2020, działający na podstawie Regulaminu Zarządzania Kryzysowego (Załącznik K8.9). UZZK zapewnia Rektorowi możliwość prowadzenia na bieżąco działań profilaktycznych a w sytuacjach kryzysowych i stanach nadzwyczajnych koordynuje działania ratownicze i zabezpieczające funkcjonowanie uczelni stosownie do występujących zagrożeń.

Kwestie przeciwdziałania mobbingowi, dyskryminacji i molestowaniu seksualnemu studentów rozstrzyga stosowny Regulamin (Załącznik K4.8). Każdy student, który uzna, że stał się ofiarą mobbingu, molestowania seksualnego, bądź dyskryminacji lub zaobserwował takie zjawiska w otoczeniu Uczelni może zgłosić ten fakt członkowi Komisji powołanej Zarządzeniem Rektora nr 2a/2020 z 14.01.2020 r. (Załącznik K8.10).

Szczegółowe wytyczne odnośnie sposobów, częstości i zakresu monitorowania, oceny i doskonalenia systemu opieki, wspierania, motywowania studentów oraz oceny kadry wspierającej proces kształcenia opisane są w procedurach P3, P4, P5, P9, P18, P19 i P20 WSZJK (Załącznik A). Studenci oceniają realizację zajęć dydaktycznych oraz prowadzącego zajęcia (Załącznik K10.3) a także dostęp do informacji, infrastrukturę, pracę dziekanatu (P19: Ocena satysfakcji studenta z warunków studiowania). Narzędziem monitorowania zadowolenia studentów z przebiegu praktyk studenckich jest procedura P9: Ocena praktyki zawodowej przez studenta. Wsparcie Uczelni w rozwoju osobistym i obszary oferty edukacyjnej, społecznej i kulturalnej wymagające ulepszenia są oceniane w Ankiecie absolwenta, stanowiącej załącznik do procedury P20: Monitorowanie karier zawodowych absolwentów. Każdy student I roku ma możliwość wyrażenia opinii na temat oczekiwanych form wsparcia w ankiecie (pyt. 4 kwestionariusza ankiety stanowiącej załącznik do procedury P18).

Należy podkreślić, że studenci aktywnie włączają się również w proces doskonalenia programu studiów. Na wniosek studentów w roku akademickim 2020/2021 dokonano np. zmiany w planie studiów, polegającej na przesunięciu zajęć z geologii z semestru zimowego na letni. Z inicjatywy studentów budownictwa w tym roku akademickim uproszczono kwestionariusze ankiet (procedura P3, Załącznik A).

Przykłady uczestnictwa studentów w procesie usprawniania systemu wsparcia przedstawiono w Załączniku K8.9.

Doskonalona jest organizacja i komunikacja ze studentami, tam gdzie jest to możliwe zastępuje się kontakt bezpośredni kontaktem na odległość, co ułatwia i przyspiesza załatwianie spraw. Władze Uczelni starają się pozyskać zewnętrzne środki finansowe na prowadzenie inwestycji, które służą studentom w ich czasie własnym oraz wspierają finansowo ich działalność.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Publiczny dostęp do informacji jest możliwy poprzez portal Uczelni pod adresem www.pswbp.pl oraz wydziałowy serwis internetowy www.wnt.pswbp.pl. W Uczelni są powołane specjalne osoby zajmujące się obsługą BIP, które kontrolują informacje tam zawarte. Za dane znajdujące się na głównym portalu odpowiadają prorektorzy uczelni, a za bieżące dane na stronach wydziałowych odpowiadają dziekani. Pracownicy i studenci mogą występować z prośbą o zamieszczenie na stronach internetowych informacji.

Na portalu Uczelni znajdują się między innymi wewnętrzne akty prawne oraz informacje na temat pełnej oferty kształcenia w PSW. Wybrane treści na stronie dostępne są w języku polskim, angielskim i rosyjskim. Dostęp do programu studiów kierunku Budownictwo jest możliwy poprzez [stronę BIP](#). Na stronie uczelni udostępnione są m.in. informacje o: [planach studiów](#), [kartach przedmiotów](#), [raportach samooceny](#), [procesie dyplomowania](#), [odbywaniu praktyk](#). Znajdują się także: [regulaminy wewnętrzne](#), harmonogram zajęć i szczegółowe terminarze zajęć ([link](#)), [wzorcowe formularze](#) związane z procesem dydaktycznym. Z głównej strony uczelni jest także dostęp do [informacji dedykowanych dla osób z niepełnosprawnościami BON](#). Jest także utworzona specjalna [strona internetowa IRK](#) przeznaczona dla kandydatów na studia. Informacje i materiały są przekazywane kandydatom na studia podczas spotkań w szkołach średnich, w których uczestniczą nauczyciele akademicki i studenci. Informacje są udostępniane podczas takich wydarzeń jak Dzień Otwarty, Targi edukacyjne, czy Dzień Inżyniera. Za działalność promocyjną Uczelni odpowiada Sekcja Promocji i Rekrutacji.

Ustawa o ochronie danych osobowych (RODO) w znacznym stopniu ogranicza formę i sposób informowania studentów o osiągniętych rezultatach. W związku z tym informacje o osiągniętych przez studentów bieżących wynikach edukacyjnych i zaliczeniach dostępne są w nowoczesnym systemie informatycznym BAZUS, który kompleksowo wspiera i usprawnia zarządzanie uczelnią w zakresie działań dydaktycznych i administracyjnych, a jednocześnie chroni dane osobowe użytkownika.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Ważnym czynnikiem zapewniania wysokiego poziomu jakości kształcenia w Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej jest Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK). System ten jest narzędziem skutecznej realizacji polityki jakości kształcenia. Definiując reguły procesu kształcenia studenta w Uczelni, WSZJK wpływa na właściwy przebieg oraz wysoką jakość kształcenia. WSZJK jest oparty na dwudziestu procedurach, stanowiących narzędzia budowania jakości kształcenia (Zał. A.). Każda z procedur zawiera: zakres procedury, osoby odpowiedzialne za realizację procedury oraz opis jej przebiegu. Za realizację zadań w zakresie jakości kształcenia odpowiada Senacka Komisja Jakości Kształcenia (SKJK). WSZJK jest dokumentem stale doskonalonym przez SKJK.

Zgodnie z obecnie funkcjonującymi w PSW wytycznymi WSZJK podstawowymi komórkami odpowiedzialnymi za sprawowanie nadzoru merytorycznego, organizacyjnego i administracyjnego nad studiami pierwszego stopnia kierunku Budownictwo (w tym w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia) są: na poziomie Uczelni Senacka Komisja Jakości Kształcenia (SKJK), na poziomie Wydziału - Komisja Procesu Dyplomowania (KPD), a na poziomie Zakładu Zespół Jakości Kształcenia (ZJK). (Zał. K10.2, Zał. K3.5).

Osobami odpowiedzialnymi (nadzorującymi) w powyższych zakresach są, na poziomie Uczelni: Prorektor ds. kształcenia i studentów, na poziomie Wydziału Dziekan, na poziomie Zakładu Kierownik Zakładu. Senat Uczelni wyraża opinię dotyczącą uruchomienia kształcenia na nowych kierunkach studiów oraz zatwierdza programy studiów. Przyjęta polityka jakości kształcenia umożliwia takie funkcjonowanie Uczelni, aby udostępniana oferta studiów była jak najwyższej jakości i odpowiadała oczekiwaniom studentów, dając im pełną satysfakcję i zadowolenie. Celem polityki jakości Uczelni jest troska o udostępnianie wiedzy odpowiadającej obecnemu stanowi wiedzy w poszczególnych dziedzinach i dyscyplinach nauki oraz dostarczanie oferty dydaktycznej najwyższej jakości dostosowywanej do aktualnych trendów oraz zapotrzebowania rynku pracy. Uczelnia i Wydział WNT współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym, podejmuje działania służące zapewnieniu studentom wsparcia dydaktycznego, materialnego i naukowego. Dbą o ciągłe podnoszenie kwalifikacji pracowników.

Przy projektowaniu programu studiów uwzględnia się: Misję i Strategię Rozwoju Uczelni (Zał. K1.1), potencjał badawczy i kadrowy Wydziału, zaplecze dydaktyczne Wydziału, wyniki badań rynku pracy, wyniki konsultacji z pracodawcami. Uwzględnia się także opinie studentów i absolwentów (Procedury P3, P9, P19 i P20 WSZJK – Zał. A). Pod uwagę brane są także opinie nauczycieli akademickich. Zasady projektowania, zatwierdzania programów studiów określa WSZJK (procedura P1 i P2 - Zał. A.).

Doskonalenie programu studiów opiera się na wynikach monitorowania, które obejmuje kluczowe obszary oceny jakości kształcenia na każdym etapie studiów, biorąc pod uwagę opinie studentów, absolwentów i pracodawców (procedura P3, P8, P9, P19 i P20

WSZJK – Zał. A.), weryfikację efektów uczenia się, proces dyplomowania i potrzeby rynku pracy.

Do zakresu działań SKJK należy opiniowanie nowo projektowanych programów studiów, opiniowanie zmian w monitorowanych programach studiów, opiniowanie merytoryczne obsady kadrowej poszczególnych kierunków studiów, kontrola procesu dyplomowania. Regulamin SKJK określa Zarządzenie 129/2020 z dnia 23.10.2020 (Zał.K10.2).

Do zakresu działań ZJK należy analiza opinii pracodawców oraz opinii absolwentów o przydatności nabytych, jak i brakujących elementów z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w danym programie studiów, analiza ankiet studenckich dotyczących oceny działalności dydaktycznej nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w danym semestrze oraz ankiet zawierających informacje dotyczące satysfakcji z programu studiów i warunków studiowania. Zadania ZJK określa Zarządzenie Rektora 115A/2020 z dnia 30.09.2020 (Zał.K10.2). ZJK, mając na celu doskonalenie programu studiów, przeprowadza ocenę i okresowe przeglądy kart przedmiotów, warunków i sposobów zaliczania przedmiotów, ocenę praktyk zawodowych i wyników nauczania (procedura P11 WSZJK – Zał.A i Zał.K10.1. – statystyki procedury P11), weryfikację osiągnięcia założonych efektów uczenia się a także analizuje plan studiów i przypisanie punktów ECTS poszczególnym przedmiotom. Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się przypisanych do poszczególnych przedmiotów opisano w Kryterium 3. ZJK ma także za zadanie inicjować działania promujące „dobrą dydaktykę” oraz działania naprawcze w przypadku niespełniania wewnętrznych standardów jakości - Zał. K10.2.

Zmiany w programach studiów zatwierdza Senat i są one wprowadzane z początkiem nowego cyklu kształcenia natomiast wycofanie programu studiów dokonywane jest w oparciu o art.56 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. „Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce”.

Wszystkie programy studiów są udostępniane w BIP na stronie PSW.

Przyjęcie na studia odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów (Kryterium 3, Zał. K3.1.).

Przedstawiciele studentów czynnie uczestniczą w realizacji wszystkich zadań SKJK oraz ZJK, mając w ten sposób wpływ na realizację procesu kształcenia.

Każdy ze studentów ma możliwość wyrażenia opinii na temat realizowanego przedmiotu i kierunku studiów w anonimowej ankiecie dostępnej w systemie Wirtualna Uczelnia (Procedura P3 i P19 WSZJK - Zał. A.). Studenci pierwszego roku dodatkowo wypełniają ankietę, która ma na celu poznanie preferencji wyboru kierunku studiów i uczelni (procedura P18 WSZJK – Zał. A.). Wyniki ankiet studentów i absolwentów są analizowane przez kierownika Zakładu oraz ZJK i stanowią bodziec do ewentualnej korekty metod kształcenia i oceny efektów uczenia się oraz przyczyniają się do cyklicznych zmian w programach studiów - Zał. K10.3.

Interesariuszami zewnętrznymi mającymi wpływ na kształtowanie, realizację i doskonalenie programu studiów są przedsiębiorcy opiniujący programy studiów (Zał. K10.4.) oraz pracodawcy, u których studenci odbywają praktyki oraz absolwenci (procedury P8, P20 WSZJK – Zał. A.).

Baza współpracujących instytucji zewnętrznych i zakres umiędzynarodowienia studiów poszerzane są w sposób ciągły.

Wszystkie wymienione czynniki przyczyniają się do ustawicznego doskonalenia programu studiów.

Jakość kształcenia na kierunku jest poddawana cyklicznej zewnętrznej ocenie. W 2014 roku Państwowa Komisja Akredytacyjna wydała pozytywną ocenę dla kierunku budownictwo (Zał. K10.5.). Wszystkie zalecenia PKA zostały wykonane (Część III raportu, Załącznik nr 2. Cz. I. 5). Wyniki oceny i realizacja zaleceń PKA zdecydowanie przyczyniły się do podniesienia jakości kształcenia.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	Mocne strony 1. bardzo dobre ogólne warunki do studiowania i bytowania oraz podnoszenia kwalifikacji. Infrastruktura dydaktyczna i hotelowa na bardzo dobrym poziomie (sale wykładowe, sale ćwiczeniowe i laboratoryjne, biblioteka, dom studenta, hala sportowa, baseny). Wszystkie obiekty znajdują się w niewielkiej odległości od siebie w jednym kampusie; 2. profesjonalnie wyposażone pracownie dydaktyczne w sprzęt audiowizualny; 3. dobrze wyposażone laboratoria i pracownie specjalistyczne; 4. bogata oferta szkoleń doskonalących kompetencje studentów i nauczycieli akademickich; 5. doświadczenie w realizacji projektów badawczych i dydaktycznych.	Słabe strony 1. lokalny charakter Uczelni nie sprzyja pozyskiwaniu kandydatów na studia; 2. mała liczba studentów uniemożliwia zatrudnienie większej liczby nauczycieli posiadających specjalistyczne kompetencje do prowadzenia konkretnego przedmiotu; 3. zbyt duże obciążenie biurokratyczne pracowników uczelni.
Czynniki zewnętrzne	Szanse 1. względnie niskie koszty studiowania w Białej Podlaskiej; 2. możliwości rozwoju współpracy z firmami budowlanymi działającymi w regionie; 3. duże zapotrzebowanie na absolwentów kierunku budownictwo; 4. możliwość pozyskania studentów spoza wschodniej granicy Polski (Białoruś, Ukraina).	Zagrożenia 1. malejąca liczba kandydatów na studia związana z niżem demograficznym; 2. konkurencja ze strony publicznych i prywatnych uczelni wyższych; 3. malejące zainteresowanie podejmowaniem studiów wyższych; 4. niskie nakłady finansowe na szkolnictwo wyższe oraz badania naukowe; 5. niepewność związana ze zmieniającymi się zasadami finansowania uczelni wyższych; 6. niski poziom przygotowania kandydatów w szkołach średnich do studiowania na kierunkach technicznych.

.....
(podpis Dziekana)

.....
(podpis Rektora)

Biała Podlaska, dnia 03.03.2021 r.

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku⁴

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat 2017/2018	Bieżący rok akademicki 2020/2021
I stopnia	I	30	27
	II	15	14
	III	17	18
	IV	19	12
Razem:		81	71

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2018	57	18
	2019	31	15
	2020	34	12
Razem:		122	45

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).⁵

Specjalność: budownictwo ogólne

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	7 semestrów 210 ECTS
łączna liczba godzin zajęć (bez praktyk)	2406
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub	142

⁴ Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

⁵ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

innych osób prowadzących zajęcia	
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	144
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	88
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	36
Wymiar praktyk zawodowych	960 jedn. dydaktycznych (720 h)
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	60
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. 2. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	Nie dotyczy

Specjalność: odnawialne źródła energii w budownictwie

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	7 semestrów 210 ECTS
łączna liczba godzin zajęć (bez praktyk)	2406
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	142
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	144
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	88
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	36

Wymiar praktyk zawodowych	960 jedn. dydaktycznych (720 h)
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	60
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. 2. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	Nie dotyczy

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne⁶

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	łączna liczba godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Geometria wykreślna	wykład, projekt	60	5
Rysunek techniczny	projekt	30	3
Geodezja	wykład, laboratorium	30	2
Hydraulika	wykład, ćwiczenia	45	3
Mechanika płynów			
Materiały budowlane i technologia betonu	wykład, laboratorium	105	7
Praktyka zawodowa	praktyka	960	36
Rysunek techniczny - CAD	laboratorium	30	3
Budownictwo ogólne	wykład, projekt	150	9
Instalacje budowlane	wykład, projekt	60	3
Mechanika budowli	wykład, projekt	90	5
Mechanika gruntów	wykład, laboratorium	45	3
Wytrzymałość materiałów	wykład, ćwiczenia, laboratorium, projekt	105	7
Fizyka budowli	wykład, ćwiczenia, laboratorium	60	3
Fundamentowanie	wykład, projekt	60	3
Komputerowe wspomaganie projektowania	laboratorium	60	4

Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Podstawy konstrukcji drewnianych i murowych	wykład, projekt	45	2
Budownictwo energooszczędne i pasywne	wykład, projekt	60	4
Konstrukcje betonowe	wykład, laboratorium, projekt	120	8
Podstawy budownictwa komunikacyjnego	wykład, projekt	45	3
Podstawy konstrukcji metalowych	wykład, projekt	60	4
Technologia robót budowlanych	wykład, projekt	60	5
Ekonomika budownictwa	wykład, projekt	45	3
Kosztorysowanie			
Organizacja robót budowlanych	wykład, projekt	45	3
Zarządzanie w budownictwie			
Podstawy architektury i urbanistyki	wykład, projekt	30	3
Razem		2400	131
Specjalność: budownictwo ogólne (BO)			
Dokumentacja budowlana	wykład, ćwiczenia	30	2
Podstawy energooszczędnych systemów grzewczych	wykład, projekt	30	2
Eksploatacja i remonty budynków	wykład, laboratorium	30	2
Podstawy budownictwa przemysłowego	wykład, projekt	45	3
Prefabrykacja elementów żelbetowych i sprężonych	wykład, projekt	30	2
Trwałość i ochrona konstrukcji budowlanych	wykład, laboratorium	30	2
Specjalność: odnawialne źródła energii w budownictwie			
Certyfikacja energetyczna budynków	wykład, projekt	45	3
Energooszczędne systemy grzewcze	wykład, projekt	45	3
Odnawialne źródła energii	wykład, projekt	60	4
Termomodernizacja budynków	wykład, projekt	45	3
Razem ze specjalnością		2595	144

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Geometria wykreślna	wykład, projekt	60	5
Hydrologia	wykład	15	1
Rysunek techniczny	projekt	30	3
Technologia informacyjna	laboratorium	15	2
Geodezja	wykład, laboratorium	30	2
Geologia	wykład, laboratorium	45	3
Hydraulika	wykład, ćwiczenia	45	3
Mechanika płynów			
Materiały budowlane i technologia betonu	wykład, laboratorium	105	7
Mechanika teoretyczna	wykład, ćwiczenia	60	5
Praktyka zawodowa	praktyka	960	36
Rysunek techniczny – CAD	laboratorium	30	3
Budownictwo ogólne	wykład, projekt	150	9
Instalacje budowlane	wykład, projekt	60	3
Mechanika budowli	wykład, projekt	90	5
Mechanika gruntów	wykład, laboratorium	45	3
Metody obliczeniowe	wykład, laboratorium	30	2
Statystyka matematyczna	wykład, laboratorium	30	2
Statystyczna kontrola jakości			
Wytrzymałość materiałów	wykład, ćwiczenia, laboratorium, projekt	105	7
Fizyka budowli	wykład, ćwiczenia, laboratorium	60	3
Fundamentowanie	wykład, projekt	60	3
Komputerowe wspomaganie projektowania	laboratorium	60	4
Podstawy konstrukcji drewnianych i murowych	wykład, projekt	45	2
Budownictwo energooszczędne i pasywne	wykład, projekt	60	4
Konstrukcje betonowe	wykład, laboratorium, projekt	120	8
Podstawy budownictwa komunikacyjnego	wykład, projekt	45	3
Podstawy konstrukcji metalowych	wykład, projekt	60	4

Metodologia pisania pracy inżynierskiej	projekt	15	1
Technologia robót budowlanych	wykład, projekt	60	5
Ekonomika budownictwa	wykład, projekt	45	3
Kosztorysowanie			
Organizacja robót budowlanych	wykład, projekt	45	3
Zarządzanie w budownictwie			
Seminarium dyplomowe	ćwiczenia	60	18
Podstawy architektury i urbanistyki	wykład, projekt	30	3
Razem:		2670	165
Specjalność: budownictwo ogólne			
Dokumentacja budowlana	wykład, ćwiczenia	30	2
Podstawy energooszczędnych systemów grzewczych	wykład, projekt	30	2
Prawo budowlane	wykład	30	2
Eksploatacja i remonty budynków	wykład, laboratorium	30	2
Podstawy budownictwa przemysłowego	wykład, projekt	45	3
Prefabrykacja elementów żelbetowych i sprężonych	wykład, projekt	30	2
Trwałość i ochrona konstrukcji budowlanych	wykład, laboratorium	30	2
Razem ze specjalnością:		2895	180
Specjalność: odnawialne źródła energii w budownictwie			
Certyfikacja energetyczna budynków	wykład, projekt	45	3
Energooszczędne systemy grzewcze	wykład, projekt	45	3
Zastosowanie i uprawa roślin energetycznych	wykład	15	1
Odnawialne źródła energii	wykład, projekt	60	4
Termomodernizacja budynków	wykład, projekt	45	3
Razem ze specjalnością:		2880	179

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych⁷

Nie dotyczy

⁷ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty dołączone do raportu samooceny (w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku budownictwo, studia stacjonarne pierwszego stopnia, profil praktyczny (**folder 1.Program studiów**)
2. Obsada zajęć na kierunku budownictwo w roku akademickim 2020/2021 (**plik 2.Obsada zajęć**)
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych, obowiązujący w semestrze letnim roku akademickiego 2020/2021 (**plik 3.Plany zajęć**)
4. Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 oraz opiekunów prac dyplomowych (**folder 4.Kadra**)
5. Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności wskazanych w zaleceniach o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej kierunku budownictwo, która poprzedziła bieżącą ocenę oraz przedstawienie i ocena skutków tych działań. (**plik 5.Działania naprawcze**)
6. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na kierunku budownictwo, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych. (**folder 6.Infrastruktura**)
7. Wykaz tematów prac dyplomowych (**plik 7.Prace dyplomowe**)

Załącznik nr 3. Wykaz materiałów uzupełniających do Części I Raportu

Załącznik A. Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia (**plik Zał_A**)

Załącznik B. Regulamin studiów (**plik Zał_B**)

Załącznik C. Regulamin praktyk (**plik Zał_C**)

Załącznik D. Program praktyk (folder **Zał_D**)

Załącznik E. Szkolenia dla studentów, wizyty studyjne (**plik Zał_E**)

Załącznik K1.1. Strategia Rozwoju PSW na lata 2020-2025 (**plik Zał_K1.1**)

Załącznik K1.2. Statut PSW (**plik Zał_K1.2**)

Załącznik K2.1. Powiązanie treści kształcenia z wybranymi efektami uczenia się (**plik Zał_K2.1**)

Załącznik K2.2. Matryca (**plik Zał_K2.2**)

Załącznik K2.3. Kształcenie w czasie lockdownu (**plik Zał_K2.3**)

Załącznik K2.4. Udogodnienia dla studentów z niepełnosprawnościami (**plik Zał_K2.4**)

Załącznik K2.5. Organizacja, realizacja i wymiar praktyk zawodowych (**plik Zał_K2.5**)

Załącznik K3.1. Rekrutacja (**folder Zał_K3.1**)

Załącznik K3.2. Regulamin potwierdzania efektów uczenia się (**plik Zał_K3.2**)

Załącznik K3.3. Kodeks Etyki Studenta (**plik Zał_K3.3**)

Załącznik K3.4. Komisja dyscyplinarna ds. studentów (**plik Zał_K3.4**)

Załącznik K3.5. Powołanie Zespołu Jakości Kształcenia na kierunku Budownictwo (**plik Zał_K3.5**)

Załącznik K3.6. Regulamin dot. wsparcia studentów z niepełnosprawnością (**plik Zał_K3.6**)

Załącznik K3.7. Zmiana organizacji zajęć z powodu COVID-19 (**folder Zał_K3.7**)

Załącznik K3.8. Proces dyplomowania (**folder Zał_K3.8**)

Załącznik K4.1. Hospitacje zajęć (**plik Zał_K4.1**)

Załącznik K4.2. Kursy i szkolenia dla nauczycieli akademickich (**plik Zał_K4.2**)

Załącznik K4.3. Działalność naukowa pracowników (**plik Zał_K4.3**)

Załącznik K4.4. Regulamin Funduszu Rozwoju Nauki (**plik Zał_K4.4**)

Załącznik K4.5. Regulamin Dodatku Dydaktycznego (**plik Zał_K4.5**)

Załącznik K4.6. Regulamin Konkursu „Najlepszy Belfer” (**plik Zał_K4.6**)

Załącznik K4.7. Regulamin organizacyjny (**plik Zał_K4.7**)

Załącznik K4.8. Regulamin Przeciwdziałania Mobbingowi, Dyskryminacji i Molestowaniu Seksualnemu Pracowników i Studentów (**plik Zał_K4.8**)

Załącznik K4.9. Kodeks etyki pracowników PSW (**plik Zał_K4.9**)

Załącznik K5.1. Dostosowanie infrastruktury do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (**plik Zał_K5.1**)

Załącznik K6.1 Kadra z doświadczeniem praktycznym (**plik Zał_K6.1**)

Załącznik K6.2 Wykaz porozumień o współpracy z instytucjami zewnętrznymi (**plik Zał_K6.2**)

Załącznik K6.3 Wykaz przedsięwzięć, z którymi podpisano porozumienia długoterminowe dotyczące realizacji praktyk zawodowych (**plik Zał_K6.3**)

Załącznik K6.3a. Porozumienie o współpracy z UNIBEP (**plik Zał_K6.3a**)

Załącznik K6.4 Wykaz zewnętrznych podmiotów gospodarczych opiniujących program studiów na kierunku Budownictwo (**plik Zał_K6.4**)

Załącznik K6.5 Zarządzenie Rektora 139/2020 (**plik Zał_K6.5**)

Załącznik K7.1 Międzynarodowa aktywność nauczycieli (**plik Zał_K7.1**)

Załącznik K7.2 Wykaz zagranicznych ośrodków naukowych, z którymi podpisano porozumienia o współpracy (**plik Zał_K7.2**)

Załącznik K7.3. Pismo przewodnie - staż w PSW (**plik Zał_K7.3**)

Załącznik K7.4. Wykaz projektów związanych z umiędzynarodowieniem (**plik Zał_K7.4**)

Załącznik K7.5. Pracownicy obcokrajowcy w Zakładzie Budownictwa (**plik Zał_K7.5**)

Załącznik K7.6 Uczestnictwo kadry dydaktycznej w konferencjach zagranicznych w latach 2017-2020 (**plik Zał_K7.6**)

Załącznik K7.7. Wykaz publikacji z udziałem zagranicznych autorów (**plik Zał_K7.7**)

Załącznik K7.8. Granty i współpraca międzynarodowa (**plik Zał_K7.8**)

Załącznik K8.1 Opis wybranych projektów skierowanych do studentów (**plik Zał_K8.1**)

Załącznik K8.1a. Biuro Karier (**plik Zał_K8.1a**)

Załącznik K8.2. Studenckie Koło Naukowe "Młody Inżynier" (**plik Zał_K8.2**)

Załącznik K8.3. Regulamin świadczeń dla studentów (**plik Zał_K8.3**)

Załącznik K8.4. Wysokość świadczeń dla studentów (**plik Zał_K8.4**)

Załącznik K8.5. Regulamin Domu Studenta (**plik Zał_K8.5**)

Załącznik K8.6. Regulamin Samorządu Studenckiego (**plik Zał_K8.6**)

Załącznik K8.6a. Samorząd i organizacje studenckie (**folder Zał_K8.6a**)

Załącznik K8.7. Inne formy wsparcia studentów (**plik Zał_K8.7**)

Załącznik K8.8. Organizacja imprez o charakterze artystycznym, rozrywkowym lub sportowym (**plik Zał_K8.8**)

Załącznik K8.9. Regulamin Zarządzania Kryzysowego (**plik Zał_K8.9**)

Załącznik K8.10. Komisja ds. przeciwdziałania problemom molestowania seksualnego, mobbingu i dyskryminacji (**plik Zał_K8.10**)

Załącznik K8.11. Raport z badania ankietowego wykładowców przez URSS (**plik Zał_K8.11**)

Załącznik K8.12. Usprawnienie systemu wsparcia na wniosek studentów (**plik Zał_K8.12**)

Załącznik K10.1. Statystyki dotyczące uzyskiwania zaliczeń przez studentów (**folder Zał_K10.1**)

Załącznik K10.2. Protokoły z posiedzeń ZJK i SKJK (**folder Zał_K10.2**)

Załącznik K10.3. Ankiety (**folder Zał_K10.3**)

Załącznik K10.4. Opinie interesariuszy zewnętrznych (**folder Zał_K10.4**)

Załącznik K10.5. Raport powizytacyjny PKA_2014-2015 (**plik Zał_K10.5**)

