

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu Metodyka oddziaływań socjoterapeutycznych													
2 Nazwa jednostki prowadzącej (<i>Katedra, Zakład</i>) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki													
3 Kod modułu (<i>wypełnia koordynator ECTS</i>)				4 Grupa treści kształcenia (<i>ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.</i>) Treści kształcenia specjalnościowego					5 Typ modułu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>) Obowiązkowy				
6 Poziom studiów (<i>studia I, II stopnia, studia podyplomowe</i>) Studia I stopnia				7 Liczba punktów ECTS 2					8 Poziom przedmiotu (<i>podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany</i>) Podstawowy				
9 Rok studiów, semestr III rok, semestr VI - letni				10 Liczba godzin w semestrze					11 Liczba godzin w tygodniu				
				wyk.	ćw.	lab.	sem.	proj.	wyk.	ćw.	lab.	sem.	proj.
studia stacjonarne				30					2				
studia niestacjonarne													
12 Język wykładowy: język polski													
13 Wykładowca (wykładowcy) (<i>imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy</i>) Anetta Roszkowska, mgr, e-mail: a.roszkowska@dydaktyka.pswbp.pl													

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne	
Wiedza z zakresu pedagogiki społecznej, psychologii rozwojowej i osobowości	
15 Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami socjoterapii;
C2	Zaznajomienie ze specyfiką zachowań dzieci objętych pomocą socjoterapeutyczną;
C3	Nabycie przez studentów umiejętności diagnozowania określonych zaburzeń zachowania dzieci i młodzieży;
C4	Nabycie przez studentów umiejętności organizowania i prowadzenia zajęć z grupami dzieci i młodzieży przejawiającymi określone zaburzenia zachowania z wykorzystaniem metody socjoterapii.
16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi: odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Student zna teoretyczne podstawy socjoterapii; C1
EK02	Student zna specyfikę zachowań dzieci objętych pomocą socjoterapeutyczną; C2
EK03	Student potrafi dokonać wstępnej diagnozy określonych zaburzeń zachowania dzieci i młodzieży; C3
EK04	Student potrafi zorganizować i przeprowadzić zajęcia z dziećmi i młodzieżą wykorzystując metodę socjoterapii. C4

17 Treści programowe									
	forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S		liczba godzin NS		odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu		
ĆW1	Teoretyczne podstawy socjoterapii – przegląd ustaleń definicyjnych.		2		-		EK01		
ĆW2	Cele socjoterapii (rozwojowe, edukacyjne, terapeutyczne). Struktura, organizacja i		4		-		EK01		

	zasady zajęć. Etapy pracy z grupą.			
ĆW3	Techniki i metody pracy z grupami dzieci i młodzieży w procesie socjoterapii. Specyfika procesu grupowego.	1	-	EK01
ĆW4	Dzieci objęte pomocą socjoterapeutyczną. Ogólna charakterystyka dziecka nadpobudliwego, nieśmiałego, agresywnego, dziecka z rodziny z problemem alkoholowym.	1	-	EK02
ĆW5	Zabawa w socjoterapii. Zabawy zapoznawcze, integracyjne, wyciszające, pozwalające odreagować złość i lęk, odprężające.	4	-	EK01
ĆW6	Diagnoza socjoterapeutyczna. Wskaźniki warunkujące prawidłową diagnozę. Wstępne i pełne poznanie diagnostyczne. Ćwiczenia praktycznych umiejętności postępowania diagnostycznego na podstawie podanych przykładów.	4	-	EK01, EK03
ĆW7	Zaburzenia zachowania. Kryteria wskazujące na przystosowanie dziecka do życia w określonej społeczności. Klasyfikacja zaburzeń zachowania wg K.Hartmana. Przejawy zaburzeń zachowania dzieci i młodzieży. Analiza obszarów zaburzeń zachowania.	6	-	EK01, EK02,
ĆW8	Ćwiczenia praktycznych umiejętności organizowania i prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych. Konstruowanie scenariuszy zajęć. Praca socjoterapeutyczna z dzieckiem nieśmiałym, nadpobudliwym, zahamowanym, agresywnym.	8	-	EK04
suma godzin		30		

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Pogadanka
2. Praca w grupach
3. Praca indywidualna
4. Praca z tekstem
5. Projektor multimedialny, komputer (w zależności od potrzeb)
6. Przykładowe scenariusze zajęć prowadzonych metodą socjoterapii

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Ocena bieżącego przygotowania do zajęć i aktywności w ich trakcie – ocenianie ciągłe
- F2. Opracowanie scenariusza zajęć socjoterapeutycznych
- F3. Przeprowadzenie zajęć z wykorzystaniem metody socjoterapii
- P1. Kolokwium pisemne podsumowujące znajomość treści omawianych na ćwiczeniach

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
Godziny kontaktowe z nauczycielem w trakcie konsultacji	5	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Przygotowanie do zaliczenia	5	
SUMA	50	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Dąbrowska – Jabłońska, I. (red.). (2010). *Terapia dzieci i młodzieży: metody i techniki pomocy psychopedagogicznej*, Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls".
2. Deptuła, M. (red.). (2005). *Diagnostyka, profilaktyka, socjoterapia w teorii i praktyce pedagogicznej*. Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego.
3. Grudzińska, E. (red.).(2017). *Diagnoza w socjoterapii*. Warszawa : Difin
4. Molicka, M. (2003). *Bajki terapeutyczne cz. 1 i 2*, Poznań: Wydawnictwo Media Rodzina
5. Nawara, H., Nawara, U. (2003). *Gry i zabawy integracyjne*. Wrocław: Wydawnictwo AWF we Wrocławiu.
6. Sawicka, K. (2004). *Socjoterapia*, Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Literatura uzupełniająca:

1. Fuchs, B. (2003). *Gry i zabawy na dobry klimat w grupie*. Kielce: Wydawnictwo Jedność
2. Fuchs, B. (2003). *Zabawy na rozwiązywanie konfliktów i napięć w grupie*. Kielce: Wydawnictwo Jedność.
3. Griesbeck, J. (2003). *Zabawy dla grup*. Kielce: Wydawnictwo Jedność.
4. Jagieła, J. (2007). *Socjoterapia w szkole*. Kraków: Wydawnictwo RUBIKON.
5. Szczepanik, R., Jaros, A. (2016). *Techniki socjoterapeutyczne w pracy z dzieckiem agresywnym*. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.
6. Strzemieczny, J. (1993). *Zajęcia socjoterapeutyczne dla dzieci i młodzieży*. Warszawa: Wydawnictwo PTP.

22 Kryteria oceny *

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest opracowanie scenariusza oraz przeprowadzenie na jego podstawie zajęć (S) a także pozytywne napisanie kolokwium (K) z treści teoretycznych omawianych na ćwiczeniach.

Procentowy udział S i K w ocenie końcowej wynosi 50%-50%

W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu:

50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0

66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5

76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0

84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5

90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0

Poprawa kolokwium – w formie pisemnej w terminie wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia.

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Miejsce odbywania zajęć: PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć
3. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01	C1	Ćw1,2,3,5,6,7	1-5	F1, F2, P1
EK02	K_W15	C2	Ćw4,7	1-5	F1, F2, P1
EK03	K_U05; K_U06	C3	Ćw6	1-5	F1, F2, P1
EK04	K_W16; K_U22	C4	Ćw8	2, 3, 6	F3, P2