

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu

Metodyka kurateli sądowej

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład)

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki

3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia
(ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.)
specjalnościowego

5 Typ modułu
(obowiązkowy, fakultatywny)
obowiązkowy

6 Poziom studiów
(studia I, II stopnia, studia podyplomowe)
Studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS
2

8 Poziom przedmiotu
(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)
średnio-zaawansowany

9 Rok studiów, semestr

III rok, semestr VI - letni

10 Liczba godzin w semestrze

wyk. ćw. lab. sem. proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

wyk. ćw. lab. sem. proj.

studia stacjonarne
studia niestacjonarne

15

15

1

1

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy)

Joanna Waszczuk, doktor, j.waszczuk@dydaktyka.pswbp.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Znajomość podstawowej terminologii stosowanej w pedagogice
2. Podstawowa wiedza dotycząca metod, form oddziaływania resocjalizującego
3. Znajomość ogólnej wiedzy z zakresu psychologii rozwojowej

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Wskazanie roli diagnozy w praktyce kuratora; Zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami i teoriami z zakresu metodyki pracy kuratora |
| C2 | Nabycie umiejętności współpracy z jednostką nieprzystosowaną społecznie w kontekście realizacji zadań kuratora |
| C3 | Wskazanie roli własnego profesjonalizmu, rozwoju oraz osobistych możliwości w pracy kuratora |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	posiada elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do studiowanej specjalności i uwzględniającą aktualne potrzeby w tym zakresie	C1
EK02	posiada umiejętności w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, w odniesieniu do studiowanej specjalności	C2
EK03	posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej	C3

17 Treści programowe

forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Ewolucja kurateli sądowej. Prawne podstawy pracy kuratora	2		EK01
W2	Podstawy teoretyczne zaleceń metodycznych (modele i twierdzenia)	1		EK01
W3	Typologia metod oddziaływań wychowawczych stosowanych w pracy kuratora	2		EK01
W5	Zadania, kwalifikacje, obowiązki, uprawnienia kuratorów sądowych	1		EK03
W6	Kuratorzy zawodowi i kuratorzy społeczni	1		EK03
W7	Znaczenie diagnozy w pracy kuratora sądowego	1		EK01
W8	Rodzaje dokumentów w pracy kuratora	1		EK01
W9	Rodzaje spraw z którymi spotyka się kurator w swojej pracy	1		EK01
W10	Kuratorskie sprawy kadrowe	1		EK01
W11	Organizacja kuratorskiej służby	2		EK01
W12	Efektywność kurateli	1		EK03
W13	Kwalifikacje moralne pracowników wymiaru sprawiedliwości	1		EK03
		Suma godzin 15		
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Sytuacje trudne w pracy kuratora	2		EK01
ĆW2	Metody pracy w nadzorze/dozorze	2		EK02
ĆW3	Odebranie osoby podległej władzy rodzicielskiej	2		EK01
ĆW4	Udział kuratora w kontaktach rodziców z dzieckiem	1		EK02
ĆW5	Obowiązki i uprawnienia kuratorów	1		EK02
ĆW6	Odpowiedzialność porządkowa i dyscyplinarna kuratora sądowego	2		EK02
ĆW7	Rodzaje dozorów	1		EK02
ĆW8	Procedury postępowania kuratora sądowego w dozorze	1		EK02
ĆW9	Projektowanie i przeprowadzanie zajęć kształtujących i utrwalających kompetencje niezbędne do wykonywania zawodu kuratora sądowego	1		EK02
ĆW10	Stosunek bezpośredniej podległości służbowej	1		EK02
ĆW11	Samokształcenie kuratorów	1		EK03
		Suma godzin 15		
18 Narzędzia/metody dydaktyczne				
1.	Wykład			
2.	Burza mózgów			

3.	Prezentacje multimedialne
4.	Praca w grupach z wykorzystaniem materiałów źródłowych
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)	
F1.	Bieżąca ocena wypowiedzi studentów
P1.	Zaliczenie ustne/pisemne z treści poruszanych na zajęciach
P2.	Przygotowanie projektu współpracy kuratora z jednostką
20 Obciążenie pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie się do zaliczenia	10
Przygotowanie projektu	10
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa: 1. Ustawa z dnia 27 lipca 2001 r. o kuratorach sądowych, Dz. U. 2001, Nr 98, poz. 1071, ze zm. 2. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r., Kodeks Postępowania Karnego, Dz. U. 1997, Nr 89, poz. 555, ze zm. 3. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks Karny Wykonawczy, Dz. U. 1997, Nr 90, poz. 557, ze zm. 4. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich, tj. Dz. U. 2002, Nr 11, poz. 109. 5. Ustawa z dnia 17 listopada 1964 r. Kodeks Postępowania Cywilnego, Dz. U. 1964, Nr 43, poz. 296, ze zm. 6. Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks Rodzinny i Opiekuńczy, Dz. U. 1964, Nr 9, poz. 59, ze zm. 7. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, Dz. U. 1982, Nr 35, poz. 230. 8. Jedynak, T., Stasiak, K. (2008). Komentarz do ustawy o kuratorach sądowych. Warszawa: LexisNexis. 9. Jedynak, T., Stasiak, K. (red.) (2014). Zarys metodyki pracy kuratora sądowego. Warszawa: LexisNexis. 10. Wirkus, Ł. (2017) (red). Wybrane programy resocjalizacyjne w praktyce kuratorów sądowych. Toruń: Adam Marszałek. Literatura uzupełniająca - czasopisma: 1. Remedium 2. Resocjalizacja Polska 3. Probacja http://kurator.webd.pl/	
22 Kryteria oceny *	
Ocena projektu: skala oceny od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej pracy (odniesienie do założonych efektów, celów, tematyki wiodącej prezentacji, wykorzystanej literatury, poprawnego naświetlenie problemu, adekwatnego doboru metod). Zaliczenie wykładów ustne/pisemne - Czas trwania 60 minut - 5 pytań problemowych/opisowych. Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt. • 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0)	

- 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0)
- 3,5 – 3,9 dostateczny plus (3,5)
- 4,0 – 4,4 dobry (4,0)
- 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5)
- 5,0 bardzo dobry (5,0)

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Miejsce odbywania zajęć: PSW w Białej Podlaskiej
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć
3. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji.

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W16	C1	W1-3, W7-11, ĆW1,3	1-4	F1, P1
EK02	K_U12	C2	ĆW2-10	1-4	F1, P1
EK03	K_K01	C3	W5,6,12,13, ĆW11	1-4	F1, P1