

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu Projektowanie, monitorowanie i ewaluacja procesu dydaktyczno-wychowawczego										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki										
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)			4 Grupa treści kształcenia (ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.) Treści kształcenia specjalnościowego				5 Typ modułu (obowiązkowy, fakultatywny) Obowiązkowy			
6 Poziom studiów Studia I stopnia			7 Liczba punktów ECTS 1				8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Podstawowy			
9 Rok studiów, semestr III rok, semestr V - zimowy			10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu			
studia stacjonarne			wyk.	ćw.	lab.	sem.	zpr.	wyk.	ćw.	lab. sem. zpr.
				15					1	
12 Język wykładowy: język polski										
13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy) Joanna Marchel, dr, e-mail: joanna44@o2.pl										

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne Podstawowa wiedza z pedagogiki ogólnej, pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej										
15 Cele przedmiotu										
C1	Zapoznanie studentów z elementarną wiedzą o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do studiowanej specjalności z uwzględnieniem aktualnych potrzeb w tym zakresie;									
C2	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania, opisywania, interpretowania motywów oraz sposobów zachowań wychowanków oraz osób uczących się;									
C3	Kształtowanie umiejętności wyboru metod i form działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej.									

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych				
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu		
EK01	posiada elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do studiowanej specjalności i uwzględniającą aktualne potrzeby w tym zakresie;	C1		
EK02	umie opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej; umie zaprojektować i przeprowadzić wszystkie fazy procesu badawczego - formułować problemy, dokonać wyboru metody, wyciągnąć i zaprezentować wnioski z badań, zwłaszcza związanych z wybranym obszarem działalności praktycznej;	C2		
EK03	potrafi hierarchizować własne cele, optymalizować własną działalność pedagogiczną .	C3		
17 Treści programowe				
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW 1,2	Wprowadzenie do przedmiotu, wyjaśnienie kluczowych pojęć zakresu projektowania.	2		EK01, EK02, EK03

	monitorowania i ewaluacji procesu dydaktyczno-wychowawczego.		
ĆW 3,4	Nadzór pedagogiczny a monitorowanie realizacji podstawy programowej w przedszkolu i w szkole podstawowej.	2	EK01, EK02, EK03
ĆW 5,6	Podstawa programowa jako fundamentalny dokument w procesie projektowania i ewaluacji działań dydaktyczno - wychowawczych.	2	EK01, EK02, EK03
ĆW 7,8	Projektowanie pracy wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej w przedszkolu.	2	EK01, EK02, EK03
ĆW 9,10	Projektowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej w szkole podstawowej (klasy I-III).	2	EK01, EK02, EK03
ĆW 11,12	Obszary i narzędzia do monitorowania i ewaluacji realizacji podstawy programowej.	2	EK01, EK02, EK03
ĆW 13,14	Organizacja procesu monitorowania i ewaluacji w przedszkolu i w szkole podstawowej.	2	EK01, EK02, EK03
ĆW15	Monitorowania jako element podnoszenia jakości pracy szkoły i przedszkola.	1	EK01, EK02, EK03
	suma godzin	15	
18 Narzędzia/metody dydaktyczne			
1.	Prezentacje multimedialne		
2.	Arkusze diagnostyczne		
3.	Dyskusja problemowa		
4.	Praca z aktami prawnymi i materiałami źródłowymi		
19 Sposób y oceny (F – formująca, P – podsumowująca)			
F1.	Udział w zajęciach		
P1.	Zaliczenie na ocenę		
20 Obciążenie pracą studenta			
forma aktywności		średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		S	
Godziny kontaktowe z nauczycielem.		15	
Konsultacje z nauczycielem.		5	
Przygotowanie się do zaliczenia.		5	
SUMA		25	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		1	
21 Literatura podstawowa i uzupełniająca			
Literatura podstawowa:			
1.	Maciąg B. ,Kobza M.(2017), <i>Planowanie ,realizacja i ewaluacja pracy dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej w kontekście nowej podstawy programowej</i> , Ośrodek Rozwoju Edukacji(źródło internetowe)		
2.	Barszczewska B.(2012). <i>Nadzór pedagogiczny: ewaluacja, kontrola, wspomaganie</i> . Warszawa: Wydawca Wolters Kluwer Polska		
3.	Janicka-Panek T.(2017). <i>Monitorowanie (skuteczne i nieuciążliwe) podstawy programowej wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej</i> . Warszawa: Wydawnictwo ORE		
4.	Bobek M., Szczepaniak W. (2012). <i>Poradnik dla nauczyciela: Warsztat pracy nauczyciela</i> . Konin: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogiczno –Technicznej , (źródło internetowe)		
5.	Niemierko B. (2009) <i>Diagnostyka edukacyjna : podręcznik akademicki /</i> . Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN.		

Literatura uzupełniająca:

1. Kawecki I. (2003) *Wprowadzenie do wiedzy o szkole i nauczaniu*, Kraków Oficyna Wydawnicza "Impuls"
2. Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.

22 Kryteria oceny *

W ocenie końcowej na zaliczenie przedmiotu zostanie uwzględniony udział studenta w zajęciach ćwiczeniowych i ocena z kolokwium. Przy kryteriach oceny z kolokwium (forma pisemna) przyjęto następujące przedziały procentowe w ocenianiu:

50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0

66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5

76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0

84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5

90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. - sale wykładowe PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć- zgodnie z planem zajęć na stronie internetowej uczelni.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)-zgodnie z planem zajęć.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce)- zgodnie z terminarzem konsultacji.

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W12	C1	Ćw1-15	1-4	F1,P1
EK02	K_U09, K_U10	C2	Ćw1-15	1-4	F1,P1
EK03	K_U10, K_K03	C3	Ćw1-15	1-4	F1,P1