

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu Podstawy prawne i organizacyjne oświaty										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (<i>Katedra, Zakład</i>) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki										
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)		4 Grupa treści kształcenia (ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.) Treści kształcenia specjalnościowego					5 Typ modułu (obowiązkowy, fakultatywny) Obowiązkowy			
6 Poziom studiów Studia I stopnia		7 Liczba punktów ECTS 1					8 Poziom przedmiotu (<i>podstawowy, średnio- zaawansowany, zaawansowany</i>) Podstawowy			
9 Rok studiów, semestr III rok, semestr V - zimowy		10 Liczba godzin w semestrze wyk. ćw. lab. sem. zpr.					11 Liczba godzin w tygodniu wyk. ćw. lab. sem. zpr.			
studia stacjonarne		15					1			
12 Język wykładowy: język polski										
13 Wykładowca (wykładowcy) (<i>imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy</i>) Joanna Marchel, dr, e-mail: joanna44@o2.pl										

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne			
Znajomość podstawowej wiedzy o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej.			
15 Cele przedmiotu			
C1	Zapoznanie z celami, zadaniami i podstawami prawnymi funkcjonowania placówek oświatowych;		
C2	Przygotowanie do stosowania procedur i dobrych praktyk związanych z działalnością placówki oświatowej;		
C3	Przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w grupie i umiejętnego komunikowania się z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie.		
16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych			
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu	
EK01	zna i rozumie rodzaje, sposoby tworzenia oraz funkcjonowania relacji społecznych;	C1	
EK02	zna, potrafi nazwać i opisać podstawowe struktury społeczne, środowiska i instytucje istotne dla studiowanej specjalności;	C2	
EK03	zna różne koncepcje wychowania i edukacji, ich źródła, uwarunkowania, następstwa i konsekwencje wyboru każdej z nich, a także generowane przez nie trudności.	C3	
17 Treści programowe			
	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Rola prawa w funkcjonowaniu struktur i instytucji społecznych.	1	EK01
W2	Źródła prawa oświatowego jako czynnik determinujący strukturę systemu oświaty w Polsce.	1	EK01, EK02
W3	Analiza wybranych aktów prawa oświatowego,(Ustawa Prawo oświatowe).	1	EK01, EK02

W4	Analiza wybranych aktów prawa oświatowego, (Ustawa Karta Nauczyciela).	1	EK01, EK02
W5	Rola i znaczenie organów prowadzących i organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołami i placówkami oświatowymi.	1	EK01, EK02
W6	Zarządzanie oświatą w wymiarze mikro i makro strukturalnym.	1	EK01, EK02
W7	Wpływ i rola społecznych organów szkoły/ placówki na jakość pracy szkoły.	1	EK01, EK02
W8	Kompetencje dyrektora szkoły /placówki wynikające z przepisów prawa oświatowego.	1	EK01, EK02
W9	Rada Pedagogiczna – zadania i kompetencje statutowego organu szkoły.	1	EK01, EK02
W10	Szkolnictwo niepubliczne jako przejaw zróżnicowanej struktury oświaty w Polsce uwzględniającej prawo społeczeństwa do różnorodnych form edukacji szkolnej.	1	EK01, EK02, EK03
W11	Prawa i obowiązki nauczyciela wynikające Ustawy i Karta Nauczyciela.	1	EK01, EK02
W12	Odpowiedzialność dyscyplinarna i moralna nauczycieli w świetle powierzonych im zadań wychowawczych i dydaktycznych.	1	EK01, EK02
W13	Statut szkoły/ placówki jako fundamentalny dokument dotyczący organizacji pracy danej jednostki oświatowej	1	EK01, EK02
W14	Analiza wybranych dokumentów związanych z pracą szkoły : arkusz organizacyjny, koncepcja pracy szkoły ,szkolny zestaw programów nauczania, wewnątrzszkolny system oceniania.	1	EK01, EK02
W15	Zmiany w systemie oświaty w Polsce po 1990 roku. Kierunek reform systemowych i programowych – od centralizacji do autonomii szkoły.	1	EK01, EK0, EK03
suma godzin		15	
18 Narzędzia/metody dydaktyczne			
1.	Analiza aktów prawnych i dokumentów źródłowych. Przykłady dobrych praktyk w zarządzaniu szkołą.		
2.	Dyskusja		
3.	Wykład		
19 Sposób y oceny (F – formująca, P – podsumowująca)			
F1.	Obecność na zajęciach		
F2.	Aktywność na zajęciach		
P1.	Kolokwium zaliczeniowe		

20 Obciążenie pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Konsultacje z nauczycielem.	5
Przygotowanie się do zaliczenia	5
SUMA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1
21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	Kwiatkowski S., Gawroński K. (red. nauk),(2013). <i>Prawo oświatowe</i> _ - Warszawa : Wolters Kluwer Polska
2.	Herbst M. (2012). <i>Zarządzanie Oświatą</i> . Warszawa: Wydawnictwo ICM
3.	Levitas A. (2012). <i>Strategie oświatowe</i> . Warszawa: Wydawnictwo ICM
4.	Swianiewicz P. (red.) (2012). <i>Edukacja przedszkolna</i> . Warszawa: Wydawnictwo ICM
5.	Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (z późniejszymi zmianami).
6.	Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (z późniejszymi zmianami).
7.	Ustawa Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982r.(tekst ujednolicony 2020r.)
Literatura uzupełniająca:	
1.	Gawerski L. (2008). <i>Promocja placówki edukacyjnej</i> . Poznań: Oficyna Ekonomiczna Wydawnictwa EMPI2
2.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli. (Dz. U. z 2017r.)
3.	Rozporządzenie Ministra E edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych. (Dz. U. z 2019r.)
4.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół.(Dz. U. z 2017r.)
5.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli....(Dz. U. z 2019r.)
6.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.(Dz. U. z 2019r.)
22 Kryteria oceny *	
W ocenie zostanie uwzględniony udział studenta z wykładach i suma uzyskanych punktów z zaliczenia (forma pisemna). Przy kryteriach oceny z zaliczenia przyjęto następujące przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0	
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.- sale wykładowe PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć- zgodnie z planem zajęć na stronie internetowej uczelni.
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)- zgodnie z planem zajęć.
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce)- zgodnie z terminarzem konsultacji.

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W06 K_W07	C1	W1-W9, W10- W15	1-3	F1, F2,P1
EK02	K_W06 K_W07	C2	W1- W9	1-3	F1, F2,P1
EK03	K_W06 K_W07 K_K09	C3	W1-W9, W10- W15	1-3	F1, F2,P1