

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu

Profilaktyka i terapia uzależnień

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład)

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki

3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

(ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.)
Specjalnościowe

5 Typ modułu

(obowiązkowy, fakultatywny)

obowiązkowy

6 Poziom studiów

(studia I, II stopnia, studia podyplomowe)

Studia pierwszego stopnia

7 Liczba punktów ECTS

5

8 Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)
podstawowy

9 Rok studiów, semestr

III rok, semestr VI - letni

10 Liczba godzin w semestrze

wyk. ćw. lab. sem. proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

wyk. ćw. lab. sem. proj.

studia stacjonarne

30

30

2

2

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy)

Edyta Borys-Frończuk, mgr, e-mail: edytab-f@wp.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Bycie studentem specjalności Pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo - wychowawcza

15 Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie z zagadnieniami wstępnymi oraz integracyjną psychoterapią uzależnienia.

C2 Nauczenie rozpoznawania uzależnienia na podstawie objawów ICD-10.

C3 Zapoznanie z technikami prowadzenia rozmowy z osobą uzależnioną i jej rodziną.

C4 Wykształcenie umiejętności pracy terapeutycznej z osobami uzależnionymi i ich rodzinami.

C5 Uświadomienie konieczności stosowania się do zasad kodeksu etycznego terapeuty.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
----	---	---------------------------------

EK01	Ma podstawową wiedzę na temat uzależnienia i problemów z niego wynikających	C1 C2
------	---	-------

EK02	Potrafi diagnozować uzależnienie	C2
------	----------------------------------	----

EK03	Potrafi posługiwać się integracyjną terapią uzależnień	C1 C3
------	--	-------

EK04	Potrafi dokonać ewaluacji własnego działania w zakresie planowania terapii	C1 C4
------	--	-------

EK05	Ma świadomość wagi etycznego zachowania w pracy z osobą uzależnioną i jej rodziną	C5
------	---	----

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Używanie, nadużywanie, uzależnienie-charakterystyka zjawisk	2		EKO1
W2	Objawy uzależnienia	2		EKO1

W3	Rozmowa, która ma pomóc - charakterystyka	2	EKO1 EKO2
W4	Psychologiczne mechanizmy uzależnienia	2	EKO1 EKO2
W5	Integracyjna koncepcja psychoterapii uzależnienia: - podejście strategiczno-strukturalne	2	EKO1, EKO3
W6	Praca z grupą w procesie psychoterapii uzależnienia	2	EKO1, EKO3
W7	Instytucjonalne i nieinstytucjonalne metody kierowania na leczenie odwykowe	2	EKO1
W8	Etapy pracy terapeutycznej z osobą uzależnioną	4	EKO1, EKO3
W9	Trening umiejętności potrzebnych do trzeźwego życia	2	EKO1 EKO3
W10	Osobiste programy terapii	4	EKO3
W11	Rodzina alkoholowa- charakterystyka funkcjonowania	4	EKO3
W12	Kodeks etyczny w zawodzie terapeuty	2	EKO5
suma godzin		30	
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS
		odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu	
ĆW1	Praca nad mitami i faktami dotyczącymi funkcjonowania osób uzależnionych	2	EKO1 EKO2
ĆW2	Zasady konstruktywnej rozmowy, aktywne słuchanie. Ćwiczenie umiejętności prowadzenia rozmowy	4	EKO3
ĆW3	Diagnozowanie objawów uzależnienia	4	EKO2
ĆW4	Diagnozowanie mechanizmów uzależnienia	2	EKO2 EKO3
ĆW5	Praca z grupą pacjentów uzależnionych	2	EKO3
ĆW6	Metoda interwencji kryzysowej, prezentacja scenek	4	EKO3
ĆW7	Diagnoza problemowa jako podstawa konstruowania osobistych programów terapii	2	EKO2 EKO3
ĆW8	Tworzenie osobistych programów terapii dla opisanych przez studentów przypadków	4	EKO3
ĆW9	Praca z rodziną alkoholową	2	EKO3
ĆW10	Ruchy samopomocowe w terapii uzależnień	2	EKO2 EKO3
ĆW11	Cechy skutecznego terapeuty	2	EKO4 EKO5
suma godzin		30	
18 Narzędzia/metody dydaktyczne			
1	Prezentacje multimedialne		
2	Literatura przedmiotu		
3	Dyskusja		
4	Ćwiczenia w grupach		
5	Opisy przypadków pacjentów		
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)			
P1.	Opis przypadku osoby uzależnionej z propozycją terapii		

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60	
Godziny kontaktowe z nauczycielem w trakcie konsultacji	15	
Przygotowanie się do zajęć	15	
Przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu	35	
SUMA	125	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Potter-Efron, R.T., Potter-Efron, P.S. (1994). *Złość, alkoholizm i inne uzależnienia: teoria i praktyka terapii*. Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia i Trzeźwości
2. Corey, M. S., Coorey, G. (1995). *Grupy. Metody Grupowej Pomocy Psychologicznej*. Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia i Trzeźwości.
3. Mellibruda, J., Sobolewska-Mellibruda, Z. (2006). *Integracyjna Psychoterapia Uzależnień. Teoria i praktyka*. Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia PTP.
5. Mikuła, J. (2006). *Rodzina z problemem alkoholowym*. Warszawa: Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Literatura uzupełniająca:

1. Monti, P. M., Abrams, D. B., Kaden, R., Ned L., Cooney, N. L. (1994). *Psychologiczna Terapia Uzależnienia Od Alkoholu*. Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia i Trzeźwości.
2. Sztander, W. (2006). *Poza kontrolą*. Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia.

22 Kryteria oceny *

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Nie ma podstawowej wiedzy na temat uzależnienia i jej terapii	Ma podstawową wiedzę na temat uzależnienia i jej terapii	Ma podstawową wiedzę na temat uzależnienia i jej terapii, wymienia psychologiczne mechanizmy uzależnienia	Ma podstawową wiedzę na temat uzależnienia i jej terapii, wymienia psychologiczne mechanizmy uzależnienia, obrazuje je przykładami

EK02	Nie potrafi diagnozować uzależnienia	Potrafi diagnozować uzależnienie wymieniając jego objawy	Potrafi diagnozować uzależnienie wymieniając jego objawy, obrazuje przykładami	Potrafi diagnozować uzależnienie wymieniając jego objawy, obrazuje przykładami
EK03	Nie potrafi posługiwać się integracyjną terapią uzależnień	Potrafi posługiwać się integracyjną terapią uzależnień	Potrafi posługiwać się integracyjną terapią uzależnień, ustala osobisty program terapii pacjenta	Potrafi posługiwać się integracyjną terapią uzależnień, ustala osobisty program terapii pacjenta, wprowadza własne pomysły zadań
EK04	Nie potrafi dokonać ewaluacji własnego działania w zakresie planowania terapii	Potrafi dokonać ewaluacji własnego działania w zakresie planowania terapii	Potrafi dokonać ewaluacji własnego działania w zakresie planowania terapii, wprowadza zmiany	Potrafi dokonać ewaluacji własnego działania w zakresie planowania terapii, wprowadza zmiany, potrafi bronić swojego stanowiska
EK05	Nie ma świadomości wagi etycznego zachowania	Ma świadomość wagi etycznego zachowania	Ma świadomość wagi etycznego zachowania, potrafi dostrzegać sytuacje dyskusyjne	Ma świadomość wagi etycznego zachowania, potrafi dostrzegać sytuacje dyskusyjne, prezentuje własne stanowisko dotyczące etycznego zachowania
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1.	Miejsce odbywania zajęć: PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej			
2.	Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć			
3.	Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji			

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W04	C1 C2	W1-10 ĆW1,4	1,2	P1 P2
EK02	K_W16 K_U03	C2	W4,5 ĆW1,3,4,8	1	P1 P2
EK03	K_U10	C1 C3	W6,7,9,10,11,12 ĆW2,5,6,7,9,10,11	1,2,3	P1 P2
EK04	K_U14	C1 C4	ĆW12,13	3	P1 P2
EK05	K_K04	C5	W13 ĆW 4,12,13	1	P1 P2

mgr Edyta Borys-Frończuk