

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu Poradnictwo pedagogiczne									
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki									
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)			4 Grupa treści kształcenia (ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.) Treści kształcenia specjalnościowego				5 Typ modułu (obowiązkowy, fakultatywny) Obowiązkowy		
6 Poziom studiów (studia I, II stopnia, studia podyplomowe) Studia I stopnia			7 Liczba punktów ECTS 1				8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Średnio-zaawansowany		
9 Rok studiów, semestr III rok semestr VI - letni			10 Liczba godzin w semestrze					11 Liczba godzin w tygodniu	
			wyk.	ćw.	lab.	sem.	proj.	wyk.	ćw. lab. sem. proj.
studia stacjonarne			-	15	-	-	-	-	1 - -
studia niestacjonarne			-	-	-	-	-	-	- - -
12 Język wykładowy: język polski									
13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy) Mariusz Ryszkowski, mgr, e-mail: m.ryszkowski@dydaktyka.pswbp.pl									

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne									
1. Ogólna wiedza z zakresu psychologii rozwoju człowieka;									
2. Wiedza oraz doświadczenie nabyte w trakcie realizacji praktyk.									
15 Cele przedmiotu									
C1 Doskonalenie umiejętności pedagogicznych studenta ze zwróceniem uwagi na doradztwo w obrębie wybranych problemów wychowawczych;									
C2 Poznanie wybranych aspektów poradnictwa w wymiarze pedagogicznym.									

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych									
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:						odniesienie do celów przedmiotu		
EK01	Zrozumieć problemy, potrzeby i oczekiwania wszystkich podmiotów procesów edukacyjno-wychowawczych, profilaktycznych, terapeutycznych;						C1		
EK02	Wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, resocjalizacyjnej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej) oraz zaplanować sieć wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, resocjalizacyjnej, kulturalnej i/lub pomocowej);						C1, C2		
EK03	Posługiwać się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, w rozpoznawaniu problemów społecznych, tworzeniu programów profilaktycznych; rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej.						C1, C2		

17 Treści programowe									
	forma zajęć - ćwiczenia				liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu		
ĆW1	Metody, techniki i środki wykorzystywane w poradnictwie pedagogicznym;				4		EK01 - EK03		
ĆW2	Poradnictwo jako metoda				2		EK01 - EK03		

	przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu;		
ĆW3	Poradnictwo w wybranych instytucjach opiekuńczych i wychowawczych (szkoła; poradnia psychologiczno-pedagogiczna; organizacja pozarządowa; dom dziecka, świetlica socjoterapeutyczna, ośrodek pomocy społecznej);	2	EK01 - EK03
ĆW4	Poradnictwo zawodowe w szkole jako element pracy wychowawczej;	2	EK01 - EK03
ĆW5	Poradnictwo rehabilitacyjne;	2	EK01 - EK03
ĆW6	Poradnictwo dydaktyczno-wychowawcze; Poradnictwo on-line.	3	EK01 - EK03
suma godzin		15	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Pogadanka
2. Praca z tekstem
3. Praca indywidualna i grupowa

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Aktywność na zajęciach – ocenianie ciągle
- P1. Kolokwium zaliczeniowe z treści omawianych na ćwiczeniach

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15	-
Godziny kontaktowe z nauczycielem w trakcie konsultacji	5	-
Przygotowanie się do zajęć	2,5	-
Przygotowanie się do zaliczenia	2,5	-
SUMA	25	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1	-

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Brzezińska J, Ohme J, Kaczeń R, Resler – Maj A, Wiliński M. (2009), *Droga do samodzielności. Jak wspomagać rozwój dzieci i młodzieży z ograniczeniami sprawności*. Gdańskie Wyd. Psychologiczne. Gdańsk
2. Kennedy E, Charles S. C. (2004), *Jak wspomagać dobrą radą. Poradnik*. Przeł. Kołacz J. S. J. Wyd. WAM. Kraków
3. Piszczek M. (2007), *Diagnoza i wspomaganie rozwoju dziecka. Wybrane zagadnienia*. Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej. Warszawa

Literatura uzupełniająca:

1. Cytowska B, Winczura B, (red.). (2006), *Dziecko z zaburzeniami rozwoju. Konteksty diagnostyczne i terapeutyczne*. Oficyna wydawnicza Impuls. Kraków
2. Spohre K. E. (2006), *Pomoc dziecku z ADHD*, Wyd. K. E. Liber, Warszawa

22 Kryteria oceny *

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:

pozytywne napisanie kolokwium z treści teoretycznych dotyczących omawianych zagadnień. Czas trwania 30 min.

W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu:

50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0

66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5

76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0

84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5

90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0

Poprawa kolokwium – w formie pisemnej w terminie wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia.

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Miejsce odbywania zajęć: PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć
3. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W15	C1	Ćw.1 – Ćw.6	1 – 3	F1 P1
EK02	K_U02, K_U25	C1, C2	Ćw.1 – Ćw.6	1 – 3	F1,F2 P1
EK02	K_K02	C1, C2	Ćw.1 – Ćw.6	1 – 3	F1,F2 P1