

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA									
Informacje ogólne									
1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu Modele i systemy resocjalizacji									
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki									
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)		4 Grupa treści kształcenia (ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.) specjalnościowego				5 Typ modułu (obowiązkowy, fakultatywny) obowiązkowy			
6 Poziom studiów (studia I, II stopnia, studia podyplomowe) Studia I stopnia		7 Liczba punktów ECTS 2				8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) średnio- zaawansowany			
9 Rok studiów, semestr III rok, semestr V - zimowy		10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu			
		wyk.	ćw.	lab.	sem.	proj.	wyk.	ćw.	lab. sem. proj.
studia stacjonarne		15	15				1	1	
studia niestacjonarne									
12 Język wykładowy: polski									
13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy) Joanna Waszczuk, doktor, j.waszczuk@dydaktyka.pswbp.pl									

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne									
1. Znajomość podstawowej terminologii używanej w pedagogice 2. Ogólna wiedza z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej									
15 Cele przedmiotu									
C1	Zapoznanie studentów z jednostkami organizacyjnymi tworzącymi system penitencjarny w Polsce. Przedstawienie systemów resocjalizacji w wybranych krajach europejskich oraz pozaeuropejskich								
C2	Zapoznaniem studentów z rodzajem, typem systemu, modelu resocjalizacji adekwatnym do sytuacji jednostki								
C3	Przygotowanie studenta do uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania resocjalizacyjne								

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych			
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu	
EK01	Zna, potrafi nazwać i opisać podstawowe struktury społeczne, środowiska i instytucje istotne dla studiowanej specjalności	C1	
EK02	Posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności	C2	
EK03	Jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej	C3	

17 Treści programowe				
	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Wprowadzenie do przedmiotu – podstawowe pojęcia i terminy. Podstawa prawna (kkw, kk)	1		EK01
W2	System resocjalizacji wg Cz. Czapówa, L.Pytki – funkcje i zasady	1		EK01

W3	Wybrane systemy resocjalizacji na przestrzeni dziejów	1	EK02
W4	Systemy resocjalizacji w wybranych krajach europejskich i pozaeuropejskich	1	EK01
W5	Zakład Karny-Areszt Śledczy – charakterystyka	1	EK01
W6	Specjaliści ds. Nietletnich w gestii Ministra Zdrowia	1	EK02
W7	Instytucjonalny system profilaktyki i resocjalizacji (Minister Sprawiedliwości, Minister Edukacji Narodowej, Minister Pracy i Polityki Społecznej i innych); probacja	2	EK01
W8	Zastępcza kara pozbawienia wolności	2	EK01
W9	Klasyfikacja skazanych wg kkw	1	EK01
W10	Sposoby ochrony jednostek organizacyjnych SW	1	EK01
W11	Indywidualny program oddziaływania	1	EK01
W12	Kwalifikacje kadry prowadzącej działania resocjalizacyjne podstawą projektowania działań naprawczych	1	EK02
W13	Zjawiska patologiczne w społecznościach izolacyjnych – przejawy tzw. „drugiego życia”	1	EK02
		Suma godzin 15	
	forma zajęć – ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS
ĆW1	Zakłady karne dla młodocianych	1	EK03
ĆW2	Zakłady karne dla odbywających karę po raz pierwszy	1	EK03
ĆW3	Zakłady karne dla recydywistów penitencjarnych	1	EK03
ĆW4	Zakłady karne dla odbywających karę aresztu wojskowego	1	EK03
ĆW5	Zakłady karne typu zamkniętego– charakterystyka oraz wysunięcie projektu zmiany	1	EK03
ĆW6	Zakłady karne typu półotwartego– charakterystyka oraz wysunięcie projektu zmiany	2	EK03
ĆW7	Zakłady karne typu otwartego– charakterystyka oraz wysunięcie projektu zmiany	2	EK03
ĆW8	Systemy resocjalizacyjne: zwykły, system programowego oddziaływania, system terapeutyczny	2	EK03
ĆW9	System postpenitencjarny – instytucje pomagające po opuszczeniu zakładu karnego	2	EK03
ĆW10	Porównanie wybranych systemów resocjalizacji – wady i zalety	2	EK02
		Suma godzin 15	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład
2. Burza mózgów
3. Prezentacje multimedialne
4. Dyskusja w oparciu o materiały źródłowe

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Bieżąca ocena wypowiedzi studentów
- P1. Zaliczenie pisemne z treści poruszanych na zajęciach
- P2. Przygotowanie prezentacji wybranego ZK oraz AŚ

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
Przygotowanie się do zaliczenia	5	
Przygotowanie prezentacji	15	
SUMA	50	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Hubicki, J. (2001). Metody oddziaływań resocjalizacyjnych stosowane przez Centre for Faith and Justice w Dublinie [w:] Urban, B. Dewiacje wśród młodzieży: uwarunkowania i profilaktyka. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
2. Kalinowski, M. (2005). Resocjalizacja nieletnich w państwach europejskich i pozaeuropejskich. Warszawa: WAPS.
3. Kozłowski, P., Stasiak, K. (2018). Ośrodek kuratorski : ujęcie prawne, organizacyjne i metodyczne. Warszawa: Biuro Rzecznika Praw Dziecka.
4. Kudlak, G. (red.) (2016). Instytucjonalna resocjalizacja nieletnich : wyzwania i perspektywy rozwoju. Warszawa: Difin.
5. Kuształ, J. (2008). System resocjalizacji młodzieży niedostosowanej społecznie w Polsce i Niemczech. PWN Księgarnia Internetowa.
6. Opora, R. (2015). Efektywność oddziaływań resocjalizacyjnych. Warszawa: "Żak".
7. Opora, R. (red. i in.) (2017). Współczesne modele i strategie resocjalizacji. Warszawa: Difin.
8. Płatek, M. (2007). Systemy penitencjarne państw skandynawskich na tle polityki kryminalnej, karnej i penitencjarnej. Warszawa: PWN.
9. Simonow, J. (2015). Zmiana przekonań utrudniających adaptację społeczną u wychowanków Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego. Warszawa: Difin.

Literatura uzupełniająca - czasopisma:

1. Resocjalizacja Polska
2. Probacja

<https://www.ore.edu.pl/>

22 Kryteria oceny *

Ocena prezentacji: skala oceny od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej pracy (odniesienie do założonych efektów, celów, tematyki wiodącej prezentacji, wykorzystanej literatury, poprawnego naświetlenia problemu, adekwatnego doboru metod).

Zaliczenie z wykładów pisemne sprawdzające wiedzę studenta

- Czas trwania 60 minut

- 5 pytań problemowych/opisowych.

Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi.

Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt.

- 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0)
- 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0)
- 3,5 – 3,9 dostateczny plus (3,5)
- 4,0 – 4,4 dobry (4,0)

- 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5)
- 5,0 bardzo dobry (5,0)

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Miejsce odbywania zajęć: PSW w Białej Podlaskiej
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć
3. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01	C1	W1-5, W7-11	1-4	F1, P1
EK02	K_U11	C2	W6,12,13 ĆW9	1-4	F1, P1
EK03	K_K02	C3	ĆW1-9	1-4	F1, P1