

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu Współczesne koncepcje i kierunki resocjalizacji									
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (<i>Katedra, Zakład</i>) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki									
3 Kod modułu (<i>wypełnia koordynator ECTS</i>)			4 Grupa treści kształcenia (<i>ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.</i>) specjalnościowego				5 Typ modułu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>) obowiązkowy		
6 Poziom studiów (<i>studia I, II stopnia, studia podyplomowe</i>) Studia I stopnia			7 Liczba punktów ECTS 2				8 Poziom przedmiotu (<i>podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany</i>) średnio- zaawansowany		
9 Rok studiów, semestr III rok, semestr V – zimowy			10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu		
studia stacjonarne			wyk.	ćw.	lab.	sem.	proj.	wyk.	ćw. lab. sem. proj.
studia niestacjonarne			15					1	
12 Język wykładowy: polski									
13 Wykładowca (wykładowcy) (<i>imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy</i>) Joanna Waszczuk, doktor, j.waszczuk@dydaktyka.pswbp.pl									

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Znajomość podstawowej terminologii używanej w pedagogice
2. Student posiada elementarną wiedzę z zakresu koncepcji psychologicznych

15 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami współczesnych koncepcji i kierunków resocjalizacji
C2	Nabycie umiejętności posługiwania się koncepcjami oraz kierunkami resocjalizacji w sytuacji stawiania diagnozy
C3	Dokonanie refleksji w zakresie własnej działalności wychowawczej oraz w kontekście współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Zna, potrafi nazwać i opisać podstawowe struktury społeczne, środowiska i instytucje istotne dla studiowanej specjalności	C1
EK02	Posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności	C2
EK03	Jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej	C3

17 Treści programowe				
	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Koncepcje resocjalizacji (oparte na koncepcji behawiorystycznej, psychodynamicznej, poznawczej, humanistycznej)	4		EK02
W2	Programy resocjalizacyjne w polskiej literaturze przedmiotu	1		EK01
W3	Programy oparte na podejściu psychologii behawioralnej i poznawczej; programy dla uzależnionych; programy probacyjne	1		EK01
W4	Współczesne koncepcje resocjalizacji instytucjonalnej	1		EK02
W5	Koncepcja resilience; Koncepcja Goffmana	1		EK01
W6	Własna działalność wychowawcza w kontekście współpracy i współdziałania ze specjalistami i niespecjalistami	1		EK03
W7	Poznawcza teoria osobowości i jej związek z resocjalizacją	1		EK01
W8	Współczesne nurty w opiece, wychowaniu i resocjalizacji	2		EK01, EK03
W9	Rola religii w procesie readaptacji	1		EK01, EK03
W10	Postępowanie w sprawach nieletnich	2		EK01, EK03
		Suma godzin 15		
18 Narzędzia/metody dydaktyczne				
1.	Wykład			
2.	Analiza materiałów źródłowych			
3.	Prezentacje multimedialne			
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)				
F1.	Bieżąca weryfikacja wypowiedzi studentów			
P1.	Zaliczenie pisemne z treści poruszanych na zajęciach			
20 Obciążenie pracą studenta				
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
	S		NS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15			
Konsultacje	10			
Przygotowanie się do zaliczenia	25			
SUMA	50			
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2			

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Bartkowicz Z., Węgliński A. (2008). *Skuteczna resocjalizacja*. Lublin.
2. Kozaczuk F. (2009). *Prawne i socjokulturowe uwarunkowania profilaktyki społecznej i resocjalizacji*. Rzeszów.
3. Koziński J. (1998, 2000). *Koncepcje psychologiczne człowieka*. Warszawa.
4. Machel H. (2007). *Sens i bezsens resocjalizacji penitencjarnej- casus polski*. Warszawa.
5. Pospiszyl K. (1998). *Resocjalizacja. Teoretyczne podstawy oraz przykłady programów oddziaływań*. Warszawa.
6. Urban B., Stanik J. M. (red). (2008). *Resocjalizacja: teoria i praktyka pedagogiczna, tom 1 i 2*. Warszawa.

Literatura uzupełniająca – czasopisma:

1. Opieka – Wychowanie – Terapia
2. Pedagogika społeczna
3. Problemy Opiekuńczo – Wychowawcze
4. Resocjalizacja Polska

22 Kryteria oceny *

Zaliczenie z wykładów- pisemne

- Czas trwania 60 minut

- 5 pytań problemowych/opisowych.

Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt.

- 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0)
- 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0)
- 3,5 – 3,9 dostateczny plus (3,5)
- 4,0 – 4,4 dobry (4,0)
- 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5)
- 5,0 bardzo dobry (5,0)

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Miejsce odbywania zajęć: PSW w Białej Podlaskiej
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć
3. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji.

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01	C1	W2,3,5,7-9	1,2,3	F1, P1
EK02	K_U11	C2	W1,4,10	1,2,3	F1, P1
EK03	K_K02	C3	W6,8-10	2,3	F1, P1